

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:09
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«31» марта 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 13.02.11 – Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 3 семестр / 2 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сфера общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения технических устройств.

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; -создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -грамотно оформлять документацию; -пользоваться справочниками, словарями русского языка; -использовать профессиональную лексику.
--	--	---

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Тест к зачету с оценкой по дисциплине ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи». ОК 05, ОК 06.

1. Высшая форма национального языка:
 - А) территориальные диалекты
 - Б) жаргон
 - В) литературный язык
 - Г) городское просторечие

2. Слова, используемые людьми одной профессии, называются:
 - А) жаргонными
 - Б) профессиональными
 - В) диалектными
 - Г) общеупотребительными

3. Какие формы имеет литературный язык: и письменную.

4. Форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя лицами -

5. Речь – это:
 - А) процесс общения
 - Б) лексический запас языка
 - В) интонация голоса
 - Г) способность говорить, говорение

6. Территориальная разновидность языка называется:
 - А) сленгом
 - Б) диалектом
 - В) жаргоном

7. Речь городского малообразованного населения называется:
 - А) диалектом
 - Б) просторечием
 - В) жаргоном
 - Г) сленгом

8. Основным свойством литературного языка является:
 - А) логичность
 - Б) сжатость
 - В) широкое использование терминологии
 - Г) нормированность

9. Словарь, уточняющий нормы произношения:
 - А) толковый

- Б) этимологический
- В) орфоэпический
- Г) орфографический

10. Функциональные стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный и ...

11. Слова с противоположным значением (например, большой - маленький) называются...

12. Норма ударения верная:

- А) звонИшь
- Б) бАловать
- В) премИровать
- Г) углУбить

13. Раздел науки о языке, изучающий звуки языка:

- А) фонетика
- Б) морфология
- В) графика
- Г) синтаксис

14. Главной морфемой слова является ... - общая часть родственных слов

15. Выделяют самостоятельные части речи и ..., к которым относят предлог, союз, частицу

16. Что нарушают слова-паразиты?

- А) чистоту речи
- Б) логичность речи
- В) точность речи
- Г) выразительность речи

17. Последовательность разбора слова по составу

- А) окончание, основа, корень, приставка, суффикс
- Б) основа, окончание, корень, суффикс, приставка
- В) окончание, корень, основа, суффикс, приставка
- Г) окончание, основа, корень, суффикс, приставка

18. Мимика, жесты, позы, интонация, тембр голоса – это:

- А) Средства невербального общения
- Б) Этапы общения
- В) Виды общения

19. Антонимом фразеологизма «Рукой подать» является:

- А) далеко
- Б) близко
- В) дать
- Г) взять

20. Установите соответствие термина и примеров:

1. Антонимы 2. Синонимы 3. Устаревшие слова

- А. Жизнь-смерть; увеличить-уменьшить
- Б. Очи - десница; дворовые – дворня
- В. Красный - алый; пунцовый – рубиновый

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Дать определение понятию «Культура речи».
2. Перечислите основные качества грамотной речи.
3. Дать определение понятию «Общение».
4. Перечислите основные средства невербального общения.
5. Раскройте понятие «Синонимы» и приведите примеры.
6. Назовите предмет изучения культуры речи.
7. Напишите определение понятию «Ударение» и укажите особенность русского ударения.
8. Перечислите основные стили речи.
9. Назовите какие части речи относятся к служебным частям речи.
10. Назовите к какому стилю речи относится данное определение.
Стиль служит для непосредственного общения, когда автор делится с окружающими своими мыслями или чувствами, обменивается информацией по бытовым вопросам в неофициальной обстановке. В нём часто используется разговорная и просторечная лексика.
11. Дать определение понятию «Богатство речи».
12. Назовите самостоятельные части речи.
13. Укажите основные характеристики публицистического стиля.
14. Дать определение понятию «Антонимы», привести примеры.
15. Что характерно для текстов научного стиля? Перечислите основные жанры научного стиля.

Разработчик:

Преподаватель
(квалификационная категория)



Серегина Н.Г.
(ФИО)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом

К.п.н., доцент ФГОУ ВО Иркутский ГАУ им. А.А. Ежовского
(должность, звание, квалификационная категория)



Факторович Т. В.