

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.11.2024 11:08:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

3 курс, семестр 5 (база 11 классов)

Молодежный 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы в различных отраслях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы экономики предприятий различных отраслей;
- вооружить студентов знаниями основ анализа и оценки эффективности производства предприятий различных отраслевой принадлежности;
- сформировать представление об особенностях деятельности предприятий различных отраслей с точки зрения закономерностей их организации, функционирования и тенденций развития.

Результатом освоения дисциплины «ОП 07 Экономика отрасли» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|---|--|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Знать: Требования к различным типам информационных ресурсов. Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом. Стандарты для оформления технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |

| | | |
|--------------|--|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | <p>информационных материалов в Интернет.</p> <p>Терминология отраслевой направленности.</p> <p>Методы описания схем баз данных в современных СУБД.</p> <p>Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.</p> <p>Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Работать с документами отраслевой направленности;</p> <p>Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;</p> <p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <p>Выполнении сбора, обработки и анализе информации для проектирования баз данных;</p> <p>Анализировать предметную область;</p> <p>Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Курс 3 семестр 5- вид отчетности - контрольная работа

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|-----------|
| | всего | 5 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 51 | 51 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 31 | 31 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|---|---|---|-------------|
| 1 | 2 | | |
| Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономика отрасли». Сельское хозяйство в системе АПК. | Содержание учебного материала | | 2,0 |
| | 1 | Предмет, метод и задачи дисциплины «Экономика отрасли» | |
| | 2 | Сельское хозяйство – главная отрасль АПК, его роль, значение и состояние развития | |
| | Практические занятия Классификация методов исследования, применяемых в отрасли АПК | | 2,0 |
| Тема 2. Экономика размещения предприятий | Содержание учебного материала | | 4,0 |
| | 1 | Понятие и принципы размещения. | |
| | 2 | Специализация и концентрация в сельском хозяйстве | |
| | 3 | Концентрация сельскохозяйственного производства | |
| | Практические занятия Экономическая оценка размещения сельскохозяйственного производства | | 2,0 |
| Тема 3. Экономические показатели, характеризующие состояние и развитие отрасли АПК | Содержание учебного материала | | 4,0 |
| | 1 | Валовая и товарная продукция | |
| | 2 | Качественные и количественные показатели | |
| | Практические занятия Решение задач | | 2,0 |
| Тема 4. Земельные ресурсы и эффективность их использования | Содержание учебного материала | | 4,0 |
| | 1 | Виды земель, их классификация | |
| | 2 | Показатели эффективности использования земли | |
| | Практические занятия Решение задач | | 2,0 |

| | | | |
|---|--|---|---------------|
| Тема 5. Трудовые ресурсы и эффективность их использования | Содержание учебного материала | | 4,0 |
| | 1 | Состав трудовых ресурсов и уровень их занятости в сфере АПК | |
| | 2 | Пути повышения производительности труда | |
| | Практические занятия Особенности использования труда в сельском хозяйстве. Показатели и методика определения трудовых ресурсов Решение задач | | 2,0 |
| Тема 6. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства | Содержание учебного материала | | 6,0 |
| | 1 | Понятие о ресурсах и их классификация | |
| | 2 | Основные фонды и основные средства | |
| | Практические занятия Формирование и использование материальных ресурсов в АПК страны и в Иркутской области | | 4,0 |
| Тема 7. Оборотные фонды и оборотные средства | Содержание учебного материала | | 2,0 |
| | 1 | Классификация оборотных средств | |
| | 2 | Эффективность использования оборотных средств | |
| | Практические занятия Решение задач | | 4,0 |
| Тема 8. Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство | Содержание учебного материала | | 5,0 |
| | 1 | Понятия и классификация капитальных вложений и инвестиций | |
| | 2 | Пути повышения экономической эффективности инвестиций | |
| | Практические занятия Решение задач | | 2,0 |
| Итоговая письменная контрольная работа | | | |
| | | | ИТОГО: |
| | | | 51 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Шипшова, О. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Шипшова, Е. Н. Миассарова, С. В. Маркова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 86 с.
2. Хайтбаев, В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: электрон. учеб. пособие / В. А. Хайтбаев, О. А. Немчинов. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Изд-во СГАУ, 2012. - 185 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Брянских, С.П. Экономика сельского хозяйства / С.П. Брянских. – М.: Агропромиздат, 2014. – 326 с.
2. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
3. Королёв, Ю.Б. Управление в АПК / Ю.Б. Королёв, В.З. Мазлоев, А.В. Мефед и др. – М.: Колос, 2014. – 376 с.
4. Кузнецов, В.В. Экономика сельского хозяйства / В.В. Кузнецов – Ростов—на—Дону: Феникс, 2014. – 352 с.
5. Минаков, И.А. Экономика сельскохозяйственного предприятия / И.А. Минаков, А.А. Сабетова, Н.И. Куликов и др. – М.: Колос С, 2015. – 528 с.
6. Сельская экономика: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : Проспект, 2016. – 570 с
7. Юнусова П.С. Региональный уровень продовольственной безопасности: специфика, факторы обеспечения // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014. - № 16. - С. 59-64.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.cbr.ru>
6. <http://www.garant.ru>
7. <http://www.fedcom.ru>
8. <http://www.nalog.ru>
9. <http://www.minfin.ru>
10. <http://www.akdi.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|---|
| 1. | Ауд. 233 | <p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| | Ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12</p> | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. | |
|--|--|--|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь: Работать с документами отраслевой направленности; Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии; Осуществлять постановку задачи по обработке информации.</p> | <p>Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация: контрольная работа - 1 семестр</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по заданным темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p>Знать: Требования к различным типам информационных ресурсов. Технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом. Стандарты для оформления технической документации. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет. Терминология отраслевой направленности. Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> | |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программу составил:



(подпись)

Н.С. Приходько

(И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол №8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)