

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:16:24
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d9c4b6e51103d9a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Методика подготовки научной и учебной литературы"
Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины: является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке исследовательских работ (статей, рефератов, курсовых работ, магистерской диссертации) и подготовке выступлений (докладов и презентаций) на научно-практических конференциях, круглых столах и научных семинарах.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - получить знания о методах и способах подготовки научной и учебной информации для публикации в научных и учебных изданиях; ¶- иметь комплексное представление о требованиях нормативной документации в части структуры, формы и содержания различных видов научной и учебной литературы; ¶- уметь подготавливать научные и учебные материалы (статья, реферат) на основах рукописи для представления в РИО научных (учебных) издательств;¶- познакомить обучающихся с требованиями к написанию и подготовке магистерской диссертации, порядком ее защиты; ¶- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных задач. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- производственно-технологическая
- научно-образовательный
- организационно-управленческая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-4

<p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p>	<p>знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; связей между учебными элементами и их специфику; уметь: - самостоятельно организовывать и проводить научные исследования в соответствии с разработанной программой владеть: - способами организации познавательной и исследовательской деятельности; знать: - модели представления учебной и научной информации; уметь: - применять современные технические и программные средства подготовки научного и учебного материала для представления в РИО научных (учебных) издательств; владеть: - способами оценки результатов научных исследований; знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их</p>
---	---	---

<p style="text-align: center;">ОПК-5</p>	<p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-5 Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: - использовать интерактивные средства, базы данных, библиотечные фонды в учебном процессе и научно-исследовательской работе владеть- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; знать: - классификацию, способы систематизации и формализации научной и учебной информации уметь: -использовать специализированные базы данные в профессиональной деятельности. владеть: - навыками применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения, в том</p>
--	---	--	---

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>ИД-1УК 1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников. ИД-3УК 1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИД-4УК 1. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>знать: -правила поиска информации уметь: - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить статьи, доклады или аналитические отчеты. владеть: - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы по теме исследования; знать: - стандарты по информации, библиотечному и издательскому делу; уметь: - модели представления учебной и научной информации; владеть: - методами исследования научной, экономической, справочной и иной информации и составления практических рекомендаций по ее использованию. знать: - структуру учебной информации, типы связей между учебными элементами и их специфику; уметь: - подготавливать научные и учебные материалы для публикации</p>
-------------	--	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	108	108
Самостоятельная работа	108	108
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Виды издания	2	4	16
1,1	Тема 1. Научные издания			
1,2	Тема.2. Учебные издания.			
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	2	4	16
2,1	Тема 3. Общее ознакомление процедуры поиска литературы.			
2,2	¶Тема 4. Правило оформление картотеки.			
3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	2	4	30
3,1	Тема 5. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др. .			
3,2	Тема 6 Методика подготовки научной статьи			
	Раздел 4. Работа с литературными источниками			

4		6	12	46
4,1	Тема 7. Анализ научных статей.			
4,2	Тема 8. достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
4,3	Тема 9. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша			
4,4	Тема 10. Охрана авторского права.			
4,5	Тема 11. Структура и оформление диссертации в виде рукописи.			
4,6	Тема 12. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада			
ИТОГО		12	24	108
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Виды издания	1	2	18
1,1	Тема 1. Научные издания			
1,2	Тема.2. Учебные издания.			
2	Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования	1	2	18
2,1	Тема 3. Общее ознакомление процедуры поиска литературы.			
2,2	¶Тема 4. Правило оформление картотеки.			

3	Раздел 3. Методика подготовки научного труда	1	2	30
3,1	Тема 5. Исследовательский. Информационный. Аналитико-синтетический и др. .			
3,2	Тема 6 Методика подготовки научной статьи			
4	Раздел 4. Работа с литературными источниками	3	6	60
4,1	Тема 7. Анализ научных статей.			
4,2	Тема 8. достоинства и недостатки Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)			
4,3	Тема 9. Понятие и методика определения индекса Хирша; степень объективности и субъективности индекса Хирша			
4,4	Тема 10. Охрана авторского права.			
4,5	Тема 11. Структура и оформление диссертации в виде рукописи.			
4,6	Тема 12. Структура и оформление диссертации в виде научного доклада			
ИТОГО		6	12	126
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Виды издания:

- Устный опрос
- Домашнее задание

Раздел 2. Основные процедуры поиска литературных источников по теме исследования:

- Устный опрос
- Домашнее задание

Раздел 3. Методика подготовки научного труда:

- Домашнее задание
- Устный опрос

Раздел 4. Работа с литературными источниками:

- Устный опрос
- Домашнее задание

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор № 20042/СВ от 19.10.2020.
9. Программное обеспечение «Антиплагиат ВУЗ» Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018.

8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 2 шт., стол ученический - 16 шт., стул ученический - 32 шт., сейф - 1 шт., шкаф книжный - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>«Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации».</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Заведующий кафедрой	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции	Гордеева А. К.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./