

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 08:35:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68299118557b77c68d

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Иркутский государственный университет имени А.А. Ежовского

Агрономический факультет

Кафедр ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

**Учебно-методическое пособие для студентов очного
и заочного обучения направления подготовки
35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

Молодежный – 2024

УДК 712.00

Рекомендовано к изданию методической комиссией агрономического факультета - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный университет имени А.А. Ежовского
(протокол № 6 от 20.02.2024 г.)

**Учебная практика:
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Учебно-методическое пособие
для студентов очного и заочного обучения
направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура**

Составители: Е.Г. Худоногова, Г.В. Скрипник, О.А. Гончарова

Рецензент: О.В. Рябинина – к.б.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства Иркутского ГАУ

Худоногова Е.Г., Скрипник Г.В., Гончарова О.А. Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 54 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для изучения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» магистрами по направлению подготовки - 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением цели и задач практики, организации и структуры, оформления отчета.

Худоногова Е.Г., 2024
Федеральное государственное бюджетное
Образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
имени А.А. Ежовского, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	4
2	Место практики в структуре образовательной программы	4
3	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
4	Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	5
5	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
6	Содержание, объем практики по научно-исследовательской работе в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)	9
7	Обязанности руководителей практики и обучающегося	12
8	Организация и структура практики	12
9	Формы отчетности по практике	13
10	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	31
11	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики	32
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	36
13	ГЛОССАРИЙ	38
	ПРИЛОЖЕНИЕ	44
	Список литературы	47

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): подготовка магистра к самостоятельной научно-исследовательской работе, проведение научных исследований в составе творческого коллектива. Выполнение научно-исследовательской работы осуществляется под руководством научного руководителя.

Задачи учебной практики: закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин программы 35.04.09 - Ландшафтная архитектура, развитие обучающимися исследовательских способностей, приобретение практического опыта научной и аналитической деятельности, привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности обучающихся, углубление и закрепление навыков решения практических задач.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части, Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтная архитектура.

Практика проводится во 2, 3 семестре 1,2 курса для очной формы / на 3 курсе для заочной формы обучения.

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Базой проведения практики является агрономический факультет Иркутского ГАУ, расположенный в п. Молодежный.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Научно-исследовательская работа проводится в следующей форме

Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается агрономическим факультетом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для

прохождения предусмотренной учебным планом учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по учебной практике.

5.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в Иркутском ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Код наименования компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен анализировать	ИД-1 опк-1. Анализирует современные	Знать: современные проблемы науки и производства.

современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	проблемы науки и производства.	Уметь: анализировать проблемы в области ландшафтной архитектуры, находить и предлагать пути их решения. Владеть: методами анализа при обработке научно-исследовательских результатов в профессиональной деятельности.
	ИД-2опк-1. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	Знать: приемы использования природных компонентов среды при создании различных композиций (городских улиц, площадей, фрагментов жилой среды и пр.), решая сложные (в том числе нестандартные) задачи профессиональной деятельности. Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения сложных (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.
	ИД-3опк-1. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: современные проблемы науки и производства. Уметь: анализировать проблемы в области ландшафтной архитектуры, находить и предлагать пути их решения. Владеть: методами анализа при обработке научно - исследовательских результатов в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1опк-4. Проводит научные исследования.	Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры. Владеть: способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.
	ИД-2опк-4. Анализирует полученные результаты исследований.	Знать: специфику научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. Уметь: демонстрировать знание научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа результатов научно-обоснованных методов решения научно-технологических задач в профессиональной деятельности.
	ИД-3опк-4. Готовит отчетные документы по результатам исследований.	Знать: специфику подготовки отчетных документов в профессиональной деятельности. Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности при подготовке отчетной документации на основе современной информационной и библиографической культуры.

		Владеть: навыками подготовки отчетной документации на основе современной информационной и библиографической культуры.
ПК-5 Способен к подготовке и защите проектной документации, оперативному управлению процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1пк-5. Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.	Знать: способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры. Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть: владеет методами оценки эффективности и реализации проекта объекта благоустройства и ландшафтного строительства.
	ИД-2пк-5. Применяет нормативно - техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.	Знать: нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов. Уметь: применять требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно - строительной отрасли. Владеть: способностью применять нормативно-техническую и проектную документацию в ландшафтной архитектуре.
	ИД-3пк-5. Готовит к защите и защищает проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: требования предъявляемые к защите проектной документации объектов ландшафтной архитектур. Уметь: подготовить проектную документацию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с необходимыми требованиями. Владеть: навыками защиты проектной документации объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-6 Способен к проведению, анализу и оформлению научно - исследовательской, проектной и иной деятельности в области ландшафтной архитектуры, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования	ИД-1пк-6. Владеет методами научных исследований при проведении ландшафтного анализа территории.	Знать: средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно- архитектурного концептуального проекта. Уметь: провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий. Владеть: навыками научного обоснования концепции ландшафтно- архитектурного проекта с учётом природных, культурно-исторических, градостроительных, архитектурно-художественных условий и предпосылок, используя научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, современные методы исследования.
	ИД-2пк-6. Проводит научно - исследовательскую	Знать: требования, предъявляемые к проведению научно - исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры.

	<p>деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Уметь: определять цели и задачи научно - исследовательской деятельности, стратегию его реализации; обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект. Владеть: навыками оформления научно-исследовательской работы.</p>
	<p>ИД-3пк-6. Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе, специальные программы при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, изучает вопросы технологии выращивания декоративных растений, мероприятия по сохранению насаждений; готов к выполнению инвентаризационных работ, мониторингу их состояния; осуществляет подготовку, обработку и документальное оформление результатов исследований, формулирует выводы.</p>	<p>Знать: источники информации, необходимой для решения задач. Уметь: находить информацию необходимую для решения задач. Владеть: методами поиска необходимой информации, технологии выращивания декоративных растений, мероприятиями по сохранению насаждений, навыками выполнения инвентаризационных работ, мониторингу их состояния, подготовки, обработки и документальному оформлению результатов исследований, формулировки выводов.</p>

6.Содержание, объем практики по научно-исследовательской работев зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

6.1 Объем учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часа, продолжительность 6 недель. Практика осуществляется согласно учебному плану, 1,2 курсе, 2,3 семестре очного обучения / 3 курсе заочного обучения.

6.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
2 семестр		
1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик. Выбор и	108

	утверждение темы и плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка научно-исследовательских целей и задач; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Составление обзора литературы по теме исследований. Подбор, изучение и анализ научных статей в профильных научных журналах. Подбор и обоснование основных методов и методик исследований.	
2	Основной. Сбор, обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов. Пополнение обзора научной литературы путем изучения научных и методических статей, справочной литературы. Освоение методов статистической результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных.	108
	Итого:	216
3 семестр		
3	Продолжение исследований с последующей обработкой данных и подготовка отчета.	108
4	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; Оформление и сдача отчета.	
	Итого:	108
	Всего:	324

Вид аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Конкретное содержание практики определяется руководителем практики и отражается в плане проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
-------	-----------------------	----------------------

1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик. Выбор и утверждение темы и плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка научно-исследовательских целей и задач; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Составление обзора литературы по теме исследований. Подбор, изучение и анализ научных статей в профильных научных журналах. Подбор и обоснование основных методов и методик исследований.	108
2	Основной. Сбор, обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов. Пополнение обзора научной литературы путем изучения научных и методических статей, справочной литературы. Освоение методов статистической результатов исследования. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных. Продолжение исследований с последующей обработкой данных и подготовка отчета.	108
3	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; Оформление и сдача отчета.	108
	Итого:	324

Вид аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Конкретное содержание практики определяется руководителем практики и отражается в плане проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

6.2 Практическая подготовка при реализации практики

Изучение практики предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
2	практика	216
3	практика	108
ИТОГО		324

6.2.2 Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	практика	324
ИТОГО		324

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Практика по научно-исследовательской работе проводится согласно учебному плану на базе Иркутского ГАУ, расположенного в п. Молодежный.

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9.Формы отчетности по практике

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отчет о прохождении практики (см. Приложение 2).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

9.1. Структура и правила оформления отчета по научно-исследовательской работе

Структура отчета:

Титульный лист

Введение

Оглавление

Раздел 1. Обзор литературы по теме исследований

Раздел 2. Условия, методы и методики исследований

Раздел 3. Экспериментальные исследования

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчёта (приложение 1). Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями. Как правило, в введении указываются: цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают по ширине страницы с первой прописной буквы.

Раздел 1. Обзор литературы по теме исследований

Объем главы около 20(до 40) печатных листов формата А4.

Структура обзора литературы зависит от выбранной темы исследований, является индивидуальной для каждого студента.

В разделе приводят обзор печатных и электронных изданий, анализ монографий и профильных научных журналов.

Раздел 2. Условия, методы и методики исследований

Объем главы около 5-15 печатных листов формата А4.

В разделе приводят сведения по условиям, материалам и методам исследований.

Раздел 3. Проведение экспериментальных исследований

Объем главы зависит от количества проведенных исследований, рисунков, таблиц, фотографий, в среднем по каждому пункту около 3-5 страниц.

В разделе приводят результаты исследований, их статистическую обработку.

Заключение

Излагают краткие основные результаты научно-исследовательской работы, полученные навыки.

Объем 1 страница.

Список использованной литературы

Список литературы - структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе (листах) отчета, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-2003. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Требования к оформлению листов текстовой части отчета. Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое - не менее 30 мм,
- правое - не менее 10 мм,
- верхнее - не менее 15 мм,
- нижнее - не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем, а также на оглавлении не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word.

Тип шрифта: *Times New Roman*. Шрифт основного текста: **обычный, размер 14 пт.** Шрифт заголовков разделов и подразделов: **полужирный, размер 14 пт.**

Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: **1. Выравнивание текста по ширине страницы.**

Каждый новый абзац должен иметь отступ первой строки слева **1,25 см.**

Все иллюстрации нумеруются в пределах текста арабскими буквами (если их более одной) и обозначаются словом «рисунок» (сокращенно - рис.). Нумерация рисунков может быть как сквозной, например, рис.1, так и индексационной (по главам отчета, например, рис.3.1). Иллюстрации могут иметь, при необходимости, наименование и экспликацию (поясняющий текст или данные). Наименование помещают под иллюстрацией, а экспликацию под наименованием. В тексте, где идет речь о теме, связанной с иллюстрацией, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (рис.3.1) либо в виде оборота типа «...как это видно на рис.3.1».

Цифровой материал принято помещать в таблицы. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы.

Все таблицы должны быть пронумерованы. Все таблицы нумеруются. Нумерация таблиц может быть как сквозной, так и индексационной (в пределах раздела) арабскими цифрами. При индексационной нумерации, номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера, разделенного точкой. Например, *Таблица 1.1* - пишется над правым верхним углом таблицы без значка № перед цифрой и точки после нее.

Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагаются посередине страницы и пишут прописным шрифтом без точки на конце. Заголовки и слова таблицы начинают писать с прописной буквы. Высота таблицы с записями в одну строку должна быть не более 8 мм. Если в таблице встречается повторяющийся текст, то при первом же повторении допускается писать слово «то же», а далее кавычками ("). Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается. Если цифровые или текстовые данные не приводятся в какой-либо строке таблицы, то на ней ставят прочерк (-). Цифры в графах таблиц располагают так, чтобы они следовали одни под другими.

При переносе таблицы на другой лист заголовок помещают над первой частью, над последующими пишут надписи «продолжение таблицы 1.2».

Единственная таблица не нумеруется. Сноски к таблице печатают непосредственно под ней.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

9.2 Оформление списка использованных источников литературы

Список использованных источников должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ Р7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Сокращения в библиографическом описании выполняют по ГОСТ Р7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке» и ГОСТ 7.11-2004 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках». Не сокращаются: заглавия во всех областях описания, наименования мест изданий (городов). Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме.

Ссылки в тексте работы (*не путать со списком литературы!*) выполняются по ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка».

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Международный стандартный номер (ISSN, ISBN, ISMN, DOI и другие) является обязательным элементом библиографической записи. *Его приводят в том случае, если он известен.*

Напоминание:

- *дефис* применяется в сложных словах и фамилиях (англо-русский), в наращении к цифрам (2-е);

- *длинное тире без пробелов* – в перечислениях (7—9 кл., 19—20 вв.),

- *короткое тире с пробелами* до и после (грамматическое) – во всех остальных случаях.

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Книги с одним автором:

В примерах этого раздела приведены разные варианты описания издательств (один город и два издательства, несколько городов со своими издательствами, отсутствие сведений об издательстве).

Рябков, В. М. *Историография функций культурно-досуговых учреждений (вторая половина XX – начало XXI вв.)* : учеб. пособие / В. М. Рябков ; МГУКИ. – Москва : Изд-во МГУКИ, 2010. – 212 с. – ISBN 987-5-9772-0162-9.

При наличии сведений об издании:

Кузьмина, С. Ф. *История русской литературы XX века : Поэзия Серебряного века* : учеб. пособие / С. Ф. Кузьмина. – 2-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2009. – 396 с. – ISBN 978-5-89349-622-2. – ISBN 978-5-02-033000-9.

При наличии серии:

Алешина, Л. С. *Ленинград и окрестности* : справ.-путеводитель / Л. С. Алешина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Искусство ; Лейпциг : Эдицион, 1990. – 479 с. : ил. – (Памятники искусства Советского Союза).

Без издательства:

Симоненко, В. Е. Схемы разводки в русских народных хорах и хороводах : графическое пособие / В. Е. Симоненко. – Санкт-Петербург : [б. и.], 1998. – 11 с.

Книги с двумя авторами:

Бунатян, Г. Г. Прогулки по рекам и каналам Санкт-Петербурга : путеводитель / Г. Г. Бунатян, М. Г. Чарная. – Санкт-Петербург : Паритет, 2007. – 254 с. – ISBN 978-5-93437-164-8.

Kay S. Inside Out : Students book : Upper intermediate / S. Kay, V. Jones. – Oxford : Macmillan Heinemann, 2001. – 160 p. – ISBN 0-333-75760-2.

Книги с тремя авторами:

Гриханов, Ю. А. Библиотечные фонды: стратегия развития / Ю. А. Гриханов, Н. З. Стародубова, Н. И. Хахалева ; РГБ. – Москва : Пашков дом, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-7510-0404-0.

Книги с четырьмя авторами

Описываются под заглавием. За косой чертой указывают всех авторов.

Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – 203 с. – ISBN 978-5-94708-243-2.

Книги с пятью и более авторами:

Описываются под заглавием. Допускается сокращать – перечислить первых 3-х с обозначением [и др]. Можно, если это необходимо, привести всех авторов.

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев,

И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова [и др] ; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

или

Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / В. С. Кунарев,

И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков ; Учеб.-метод. пособие по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. – 138 с. – ISBN 978-5-8064-1465-7.

Книги, описанные под заглавием (сборники под общим заглавием):

Знаменитые музеи-усадьбы России / сост. И. С. Ненарокова. – Москва : АСТ-Пресс, 2010. – 383 с. : ил. – ISBN 978-5-462-00997-6.

Мир и война : очерки из истории рус. сов. драматургии 1946–1980 гг. / РАН, Гос. ин-т искусствознания ; отв. ред. И. Л. Вишневская. – Москва : Ленанд, 2009. – 287 с. – ISBN 978-5-9710-0237-6.

Work and Family : Policies for a Changing Work Force. – Washington : Nat. Acad. Press, 1991. – 260 p. – ISBN 0-309-04277-1.

Сборники без общего заглавия:

Толстой, А. Н. Золотой ключик, или Приключения Буратино / А. Н. Толстой. Победенный Карабас / Е. Я. Данько. Три толстяка / Ю. К. Олеша. Приключения маленького актера ; Дом с волшебными окнами / Э. М. Эмден. – Москва : Правда, 1991. – 542 с.

Кнебель, М. О. Поэзия педагогики ; О действенном анализе пьесы и роли : учеб. пособие / М. О. Кнебель ; Рос. акад. театр. искусства. – Москва : Изд-во ГИТИС, 2010. – 422 с. – ISBN 978-5-91328-067-1.

Тома многотомного издания:

Пастернак, Б. Л. Полное собрание сочинений с приложениями. В 11 т. Т. 7. Письма, 1905–1926 / Б. Л. Пастернак. – Москва : Слово / Slovo, 2005. – 823 с. – ISBN 5-85050-687-X.

Ответственных лиц, не авторов, разрешено сокращать до первого [и др]):

Хрестоматия по культурологии. Т. 1. Самосознание мировой культуры / ред.

И. Ф. Кефели [и др.]. – Санкт-Петербург : Петрополис : Изд-во Санкт-Петербург. ун-та МВД России, 1999. – 312 с. – ISBN 5-86708-138-9.

Диссертации и авторефераты:

Прозоров, И. Е. Отечественная научно–вспомогательная литературная библиография (1917–1929 гг.): тенденции развития и организационные формы : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Прозоров Иван Евгеньевич ; науч. рук. О. Н. Ильина ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 361 с.

Елинер, И. Г. Развитие мультимедийной культуры в информационном обществе : автореф. дис. ... д–ра культурологии : 24.00.01 / Елинер Илья Григорьевич ; СПбГУКИ. – Санкт-Петербург, 2010. – 34 с.

Ноты:

Рахманинов, С. В. Три русские песни : перелож. для фп. и хора / С. В. Рахманинов. – Москва : Золотое Руно, 2007. – 24 с. : нот.

Сергеева, Т. П. Инициалы : концерт для альт. домры, орк. рус. нар. инструментов и фп. / Т. П. Сергеева. – Партитура. – Москва : Композитор, 2008. – 64 с. : нот.

Чайковский, П. И. Орлеанская дева : опера в 4 д. (6 карт.) / П. И. Чайковский ; авт. текста: Ф. Шиллер, В. А. Жуковский. – Клавир. – Москва : Изд. П. Юргенсон, 1880. – 205 с. : нот.

Словари и энциклопедии:

Новейший культурологический словарь : термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 411 с. : ил. – ISBN 978-5-222-16480-8.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва : Энциклопедия, 2011. – 480 с. : ил. – ISBN 978-5-94802-041-9.

Стандарты:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01 / Федеральное агентство по

техническому регулированию. – Изд. официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с.

Законодательные материалы:

Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 сент. 2003 г. : одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с.

О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г. : принят Государственной Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 1. – Ст. 2.

Статьи

Порядок приведения авторов в статьях такой же, как в книгах.

Статьи из книг и сборников:

Минкина, В. А. Участие службы информации в рекламной деятельности / В. А. Минкина, Н. В. Рудакова // Справочник информационного работника / ред. Р. С. Гиляревский, В. А. Минкина. – Санкт-Петербург, 2005. – С. 405–410.

Фокеев, В. А. Талант исследователя плюс оптимизм / В. А. Фокеев // «Лица необщим выраженьем...» / Г. В. Михеева. – Санкт-Петербург, 2010. – С. 352–354.

Сукиасян, Э. Р. От документа – к ресурсу / Э. Р. Сукиасян // Современное библиотечно-информационное образование / СПбГУКИ, Библ.-информ. фак. – Санкт-Петербург, 2008. – Вып. 9. – С. 9–11.

Степанова, О. В. К вопросу об укомплектованности педиатрической службы и качестве педиатрической помощи / О. В. Степанова, Э. К. Иванов // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 211 : Анализ информации в библиотеке: ресурсы, технологии, проекты. – С. 172-177. – ISBN 369-5-336-04-1.

Брежнева, В. В. Профильная подготовка бакалавров библиотечно-информационной деятельности в СПбГИК / В. В. Брежнева, М. Н. Колесникова, Д. А. Эльяшевич // Труды Санкт-Петербургского государственного института

культуры. – Санкт-Петербург, 2015. – Т. 205 : Непрерывное библиотечно-информационное образование. – С. 24–31.

Может быть (не является обязательным элементом для статей) приведено издательство:

Гиляревский, Р. С. О тенденциях развития электронных изданий / Р. С. Гиляревский // Книга. Исследования и материалы. – Москва : Наука, 2007. – Сб. 87, ч. 2. – С. 17–29.

Статьи из журналов и газет:

Ивонина, Л. И. Придворная жизнь в эпоху Карла II Стюарта / Л. И. Ивонина // Вопросы истории. – 2010. – № 11. – С. 110–123.

Сысоева, Е. А. Роль библиотечного фонда в формировании правовой, технологической и графической культуры школьников и студентов / Е. А. Сысоева, М. В. Непобедный // Библиотековедение. – 2010. – № 2. – С. 28–33.

Модель активной электронной библиотеки университета на основе сервиса опережения запроса / Р. А. Барышев, О. И. Бабина, М. М. Манушкина, И. А. Цветочкина // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 5. – С. 49–66.

Выборы вице-президентов РБА: позиции кандидатов / Н. Н. Квелидзе-Кузнецова, И. Б. Михнова, Р. А. Барышев [и др.] // Университетская книга. – 2019. – № 3. – С. 20–29.

Московская, А. А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А. А. Московская, А. А. Берендяев, А. Ю. Москвина. – DOI 10.14515/monitoring.2017.6.02 // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35.

Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146. – ISSN 1810-5505.

Goldina O. The Establishment of an Enterprise Information Service: The Case of the ECI Telecom Company / O. Goldina // Scientific and technical information processing. – 2009. – Vol. 36, № 2. – P. 112–115.

Статья опубликована в нескольких номерах журнала:

Воловник, А. Эффект Бильбао / А. Воловник // Мир музея. – 2018. – № 8. – С. 48–49 ; № 9. – С. 44–46.

Статья из газеты:

Хохрякова, С. Просто жить: итоги кинофестиваля «Сталкер» / С. Хохрякова // Культура. – 2010. – 23 дек. – С. 8.

Электронные ресурсы:

Этот раздел в новом ГОСТе существенно изменен. Отменен ряд элементов (не приводятся специфические сведения о виде ресурса, примечания о заглавии теперь есть только в описании дисков). Перед электронным адресом приводится аббревиатура URL. После адреса обязательно указывать дату обращения к ресурсу. Примечание «Режим доступа» осталось только для указания особенностей доступа к ресурсам (по подписке, в локальной сети и т.п.).

Сайты в сети Интернет:

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.06.2019).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).

Статьи с сайтов:

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2018. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.05.2018).

Бахтурина, Т. А. От MARC 21 к модели BIBFRAME: эволюция машиночитаемых форматов Библиотеки конгресса США : [презентация] / Бахтурина Т. А.; Международная научно-практическая конференция Румянцевские чтения 2017 [г. Москва, 18–19 апреля 2017 г.] // Теория и практика каталогизации и поиска

библиотечных ресурсов : электронный журнал. – URL: <http://www.nilc.ru/journal/>.
– Дата публикации: 21 апреля 2017.

Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Книги из ЭБС:

Непейвода, С. И. Грим : учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань: Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.05.2019). – Режим доступа: по подписке УлГПУ им. И. Н. Ульянова.

Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2019). – Режим доступа: по подписке УлГПУ им. И. Н. Ульянова.

Книги из ЭБС Научной библиотеки УлГПУ им. И.Н. Ульянова:

Семенова, И. А. Психологическое сопровождение кризисов : учебное пособие / И. А. Семенова ; ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск: ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. - URL: http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B7-2 (дата обращения 27.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Повышение профессиональной компетентности учителей математики : сборник научных трудов / ред. С. В. Данилов [и др.] ; ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова". - Ульяновск : ФГБОУ ВО "УлГПУ им. И. Н. Ульянова", 2017. -

URL:http://els.ulspu.ru/?song_lyric=%d0%bf%d0%be%d0%b2%d1%8b%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b9-%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%bf%d0%b5%d1%82%d0%b5%d0%bd
(дата обращения 27.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Электронные ресурсы в локальной сети:

Бородина, В. А. Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек : учеб. пособие / В. А. Бородина, Ю. Ф. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – Режим доступа: локальная сеть СПбГИК.

Диски:

Менеджмент качества и деятельность библиотек / Ком. по культуре Санкт-Петербурга, Центр. гор. публ. б-ка им. В. В. Маяковского. – Санкт-Петербург : Центр. гор. универс. б-ка им. В. В. Маяковского, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 95 и выше. – Загл. с контейнера.

Примечание:

В ГОСТ Р 7.0.100-2018 отменен элемент «Общее обозначение материала» ([Ноты], [Электронный ресурс] и т.п.) Для аналогичных сведений в ГОСТе введена новая 9-я область описания «Область вида содержания и средства доступа». Для обозначения каждого элемента области используют специальные термины. Например, ноты в этой области обозначены: Музыка (знаковая) : непосредственная. Если вы хотите применять эту область советуем вам обратиться к ее описанию (раздел 5.10) и примерам в ГОСТе.

Применение этой области в списках использованных источников не является обязательным.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

Библиографическая ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов).

В количественной характеристике при ссылке на документ в целом указывают общее количество его страниц; при цитировании части документа или фрагмента указывают соответствующую страницу (страницы).

В зависимости от того, где расположена ссылка, выделяют три основных вида ссылок: **внутритекстовые, подстрочные** (внизу страницы, после горизонтальной черты) и **затекстовые**.

Внутритекстовые ссылки

Внутритекстовая ссылка ставится в тексте работы после упоминания о цитируемом произведении (после цитаты из него). В частности, при отсутствии библиографического списка ссылка может быть оформлена полностью в тексте в скобках (круглых, квадратных) например: *(Вернадский В. И. Размышления натуралиста. Кн. 2. М., 1977. С. 39)*.

При наличии нумерованного списка литературы внутри текста помещают отсылку к списку. Отсылку, содержащую порядковый номер издания, на которое ссылаются, приводят в квадратных скобках.

Интересный обзор зарубежной практики модернизации производства содержится в монографии И. И. Русинова [34].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещен объект ссылки, сведения разделяют запятой:

[12, с. 94]

Если ссылку приводят на многотомный документ в целом, в отсылке указывают также обозначение и номер тома (выпуска, части и т.п.):

[3, т. 3, с. 170]

Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группа сведений разделяют знаком «точка с запятой»

[10, с. 56; 23, с. 45–46]

Подстрочные ссылки

Подстрочные ссылки оформляются как примечания, вынесенные из текста документа вниз полосы. В подстрочных библиографических ссылках повторяют

имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки. Исключения делают в следующих случаях.

Для записей на статьи или другие составные части документа допускается (при наличии в тексте библиографических сведений о составной части) в подстрочной ссылке указывать только сведения об идентифицирующем документе:

Захаров, С. С. Типологическое моделирование научного журнала // Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.

Или если о данной статье говорится в тексте документа:

Вестник МГУП. 2009. № 7. С. 87–90.

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес:

1Энциклопедия по экономике. URL: www.peifekt.ru

Или, если о данной публикации говорится в тексте документа:

1URL: www.peifekt.ru

Аргументом в пользу использования ГОСТ Р 7.0.5-2008 для подготовки ссылок является также подробная проработка правил по составлению повторных и комплексных ссылок, а также ссылок на такие виды документов, как электронные ресурсы и архивные материалы.

При составлении повторных ссылок на один и тот же документ указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ (заголовок, основное заглавие), а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, в повторной ссылке заменяют точкой:

Первичная

Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. М., 2009. 414 с.

Повторная

Венедюхин А. А., Воробьев А. А. Создание сайтов. С. 157.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылки текст повторной ссылки заменяют словами «Там же»:

Первичная

Виноградова Е. Б. Мемориальные функции библиотек. М., 2009. С. 26.

Повторная

Там же.

Затекстовые ссылки

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части.

Затекстовые ссылки подразумевают сплошную нумерацию использованных источников. При этом библиографическое описание источников приводится непосредственно за основным текстом. В затекстовой ссылке повторяют имеющиеся в тексте документа библиографические сведения об объекте ссылки.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в знаке выноски, который набирают на верхнюю линию шрифта или в отсылке, которую приводят в квадратных скобках, т.е. в тексте рукописи сразу после инициалов и фамилии авторов в квадратных скобках называется порядковый номер, под которым описание публикации включено в библиографический список, а в случае необходимости также указываются раздел, глава, часть, параграф или страницы упоминаемого источника.

Например:

Никонов В. И., Яковлева В. Я. Алгоритмы успешного маркетинга. М., 2007. С. 256–300.

Петров А. В. [13].

Если необходимо сослаться на определенные страницы публикации, ссылка получает такой вид:

...по результатам исследований Петрова А. В. [13, с. 55–67].

9.3 Критерии оценки отчета по практике

Отчет должен быть предоставлен как в письменной форме, так и в электронной форме (размещен в электронно-информационной среде).

Критерии оценки:

- Зачтено. Отметка «5».

Студент: 1) Изложил практический и научный материал, грамотно, лаконично; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; 3) отвечает на поставленные вопросы последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- Зачтено. Отметка «4».

Студент оформляет отчет, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

- Зачтено. Отметка «3».

Студент небрежно оформляет отчет, помимо этого: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать результаты, прошедшей практики; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.

- Не зачтено. Отметка «2».

Студент формально подходит к написанию отчета, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующего материала.

Шкала оценивания в баллах в соответствии рейтинг-плану дисциплины:

По результатам работы в течение практики студент получает зачет по следующей шкале:

91 -100- "отлично" (5),

71- 90 - "хорошо" (4);

51-70 -"удовлетворительно" (3);

<40 – до зачета не допущен.

Если студент не набрал минимального числа баллов в течение практики (40), то он не допускается к зачету, при отсутствии у студента показателей текущего контроля он допускается к зачету в случае выполнения дополнительных заданий или собеседования по практике и возможности получения за них не менее 40 баллов.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения практики:

№ п/п	Наименование вопроса к зачету, зачету с оценкой	Компетенция
1.	1. Что понимается под стратегией развития научных исследований? 2. Охарактеризуйте основные направления прикладных исследований в ландшафтной архитектуре. 3. Компьютерные программы в ландшафтной архитектуре. 4. Отечественный и зарубежный опыт научного эксперимента в профессиональной области.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
2.	1. Ландшафтная архитектура как наука в России, основные достижения и перспективы. 2. Виды справочно-нормативной документации и их использование в научной деятельности. 4. Порядок согласования научных и проектных разработок.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6

3	1. Градостроительный и Земельный кодексы и их значение в научной деятельности в сфере ландшафтной архитектуры. 2. Сущность процесса моделирования научного эксперимента. 3. Что является основой выбора программных продуктов для статистических расчетов?	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
4.	1. Стратегия развития научных исследований. 2. Основные направления прикладных исследований в ландшафтной архитектуре. 3. Роль ученых в развитии научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
5.	1. Порядок согласования научных и проектных разработок на объектах ландшафтной архитектуры с управлениями архитектуры городов и администрациями районных отделов по архитектуре. 2. Методика и методология научной работы в области ландшафтной архитектуры. 3. Основные принципиальные подходы в планировании научного эксперимента. Методические аспекты планирования.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
6.	1. Научные статьи, требования к научным статьям, представляемым к публикации. 2. Требования действующих стандартов на оформление научных статей. 3. Подготовка отзывов и рецензий на научные статьи. 4. Порядок рецензирования научных статей.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
7.	1. Нормативные документы, необходимые при проектировании. 3. Особенности разработки отчетной документации. 4. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
8.	1. Сбор, обработка и анализ информации по выполняемым темам. 2. Пополнение обзора научной литературы путем изучения научных и методических статей, справочной литературы. Освоение методов статистической результатов исследования. 3. Оформление результатов теоретического обобщения научной литературы и экспериментальных данных. Формулирование выводов и подготовка отчета.	ОПК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Галкова О.В. Культурный ландшафт (методология и историография): монография [Электронный ресурс] : / О.В. Галкова, И.А. Петрова, Г.П. Кибасова, В.В.

Глазунов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 372 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179543#1>

2. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130496>

3. Сотникова В. О. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Сотникова. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2010. - 145 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf>.

4. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116380>

1. а) дополнительная литература:

2. Андреев И. В. Социально-экономические аспекты развития территории: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство [Электронный ресурс] :И.В. Андреев, З.И. Иванова. – М. : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. – 55 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/248993#1>

3. **Гостев, Виктор Федорович.** Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = GardenandParkPlanning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.

4. **Сокольская, Ольга Борисовна.** Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / О. Б. Сокольская. - 3-е изд., стер.-:Лань, 2018. - 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106887>

5. **Заварзин В. В., Матусевич Г. В.** Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.

6. **История садово-паркового искусства** : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 405 с. :<https://e.lanbook.com/book/143013>
7. **Ковешников, А. И.** Колористика в архитектурной дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125718>
8. **Кочергина, М. В.** Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
9. **Кочергина, М. В.** Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=71673
10. **Поплева, Елена Анатольевна.** Планировка и обустройство сада. Легко и просто - М. :Фитон+: 2008. - 164 с.
11. **Сокольская, О. Б.** Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>
12. **Сокольская, Ольга Борисовна.** История садово-паркового искусства : учеб.для вузов / О. Б. Сокольская, 2004. - 349 с.
13. **Теодоронский, Владимир Сергеевич.** Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий : учеб.пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов, 2006. - 99 с.
14. **Фатьянов, Владислав Иванович.** Ваш сад / В. И. Фатьянов. - М. :Арнадия, 1998. - 251 с.

15. Мельничук И.А. Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры : методические указания по проведению практических работ для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. – 16 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>
6. "Коллекция" ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА "ЭБС Юрайт" - [Электронный ресурс]. - URL: <http://uisrussia.msu.ru>

11.3. Перечень информационных технологий

п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Яндекс.Телемост	-
7	SberJazz	-

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aserg - 1 шт., телевизор LED DEXP 55 (139см) серый, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный -1шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт."</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
4	303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт..</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP 75 (190см.) Smart TV - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p> <p>"</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	123	<p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

	<p>имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p>	
--	--	--

ГЛОССАРИЙ

Агротехника – включает обработку почвы, внесение удобрений, подготовка семян к посеву семян и посадочного материала, посев и посадку, уход за посевами и уборку урожая.

Адаптация – особенность структуры, физиологии, способствующая его приспособлению к условиям среды.

Акклиматизация – приспособление растений к новым условиям существования, в которых они проходят все стадии своего развития и образуют жизнеспособное потомство.

Борьба с болезнями – перечень профилактических мероприятий для предупреждения основных грибковых, бактериальных и вирусных болезней плодовых культур.

Борьба с вредителями – применение химических и биологических препаратов для борьбы с основными вредителями плодовых культур.

Борьба с сорняками – это совокупность мероприятий, направленная на уничтожение сорных растений путем ручного выпалывания и защиты почвы защитными материалами (черный агрил, черная пленка, картон и пр.).

Вегетативное размножение - это размножение вегетативными органами растений - корнями, побегами или их частями. В его основе лежит способность растений к регенерации, к восстановлению целого организма из части. Полученное вегетативное потомство является не только генетически однородным, но и наследует все хозяйственно-ценные и биологические свойства размножаемого сорта. Недостатками вегетативного размножения являются относительная трудоемкость, возможность распространения вирусных болезней, а также формирование у растений неглубоко располагающейся в почве корневой системы.

Вегетационный период – период года, в который возможны рост и развитие (вегетация) растений.

Вид – совокупность особей, произрастающих на определенной территории, обладающих определенными морфологическими, физиологическими и

генетическими признаками, населяющими определенный ареал и образующими географически или экологически взаимоизменяющие популяции. Организмы одного вида скрещиваются друг с другом с образованием плодового потомства.

Волчковые побеги (волчки, жировые побеги) – регенеративные побеги, возникающие у основания многолетних ветвей в глубине кроны при их старении или у молодых деревьев при их сильной обрезке.

Дендрофлора - флора, представленная деревьями и кустарниками.

Закрытый грунт – теплицы и парники с разным покрытием (пленка, стекло, поликарбонат) для создания наиболее благоприятных и контролируемых условий для роста и размножения растений.

Зимостойкость – устойчивость растений к комплексу неблагоприятных факторов в период перезимовки.

Интродукция – введение в культуру дикоросов, как в пределах ареала, так и в новых областях, где они не встречаются.

Капельный полив – это наиболее разумный способ полива тепличных соружений, он представляет собой перфорированный шланг.

Клон – группа особей, образовавшихся в результате вегетативного размножения одной особи.

Конкуренты – это побеги, выросшие из нижних боковых почек, расположенных рядом с верхушечной.

Корневище – побег с чешуевидными листьями низовой формации, с верхушечной и пазушными почками, с придаточными корнями.

Корневой отпрыск – побег, образующийся из придаточной почки на корне.

Корнепорослевые побеги (корневая поросль, корневые отпрыски) формируются на корнях из придаточных почек малины, ежевики, облепихи, а также у семечковых, косточковых и других пород.

Крона – совокупность всех разветвлений надземной части дерева.

Крупномеры – это взрослые деревья с хорошо развитой системой ветвей, равномерным их распределением, имеющие высоту более двух метров у

хвойных пород, более четырех у лиственных. Корневая система у них сохраняется в специальном земляном коме, размеры которого могут достигать до 2,4 м в диаметре, 1,3 м в высоту. У хвойных крупномерных деревьев диаметр кома должен быть в 12-15 раз больше диаметра ствола.

Метод размножения отводками основан на способности растений формировать придаточные корни на присыпанной почвой стеблях (смородина, крыжовник, клоновые подвои яблони и айвы, актинидия, черная и пурпурная малина, ежевика).

Метод размножения специализированными побегами основан на их способности формировать придаточные корни. Размножение может осуществляться *плетями* (клюква, морошка, костяника) и *усами* (земляника, клубника)

Морозоустойчивость – способность растений противостоять воздействию низких отрицательных температур.

Мульча бывает неорганическая (гравий, галька, различные укрывные материалы), и органическая, т.е. из природных материалов (опилки, хвоя, перегной, ореховая скорлупа, сено). Органической называется мульча из природных материалов, таких как кора, стружка, опилки, листья, хвоя или скошенная трава. Минус этого типа мульчи в том, что она привлекает насекомых, слизняков, червей, совков и птиц, которые едят ее, и со временем такая мульча нуждается в замене. Неорганическая мульча из гравия, гальки, черного полиэтилена или садовых нетканых материалов не привлекает вредителей и не разлагается.

Мульчирование - поверхностное покрытие почвы мульчей. Мульчирование является одним из наиболее эффективных способов поддержания здоровья растений (сохраняет в почве воду, уменьшает количество сорняков, предотвращает перегрев почвы летом и промерзание зимой, помогает предотвратить попадание брызг, содержащих возбудителей болезней, с почвы на растения при поливе и дожде, предотвращает эрозию почвы, предотвращает образование корки на почве, что улучшает впитывание воды в почву, сохраняет рыхлость почвы, замульчированные растения образуют больше придаточных корней).

Образование завязей и развитие плодов – от формирования зиготы после оплодотворения до созревания плодов.

Обрастающие ветви – это мелкие однолетние или многолетние ветви различных порядков ветвления (чаще высших), формирующиеся на скелетных и полускелетных ветвях, а также на центральном проводнике.

Плотность посадки саженцев – это число саженцев на единице площади. Плотность посадки в питомнике значительно выше, чем в саду.

Побеги возобновления регулярно появляются из подземных стеблевых почек корневища у ягодных кустарников (смородины, крыжовника), а также лещины, фундука, аронии.

Побеги замещения – побеги, развивающиеся из смешанных цветочных почек у семечковых пород и некоторых ягодных кустарников.

Побеги продолжения – это концевые побеги основных ветвей и центрального проводника.

Полив дождеванием - способ полива, при котором вода специальными устройствами разбрызгивается в виде дождя над поверхностью почвы и растениями. Полив дождеванием воспроизводит естественный способ увлажнения почвы.

При **размножении корневой порослью** используется способность растений формировать придаточные почки на корнях, из которых затем отрастают корневые отпрыски, или корнепорослевые побеги (малина, ежевика, вишня, слива, алыча).

Прививка – пересадка черенка привоя на привой.

Прикорневой полив – автоматический полив корневых систем представляет собой устройство, закопанное вглубь почвы вблизи дерева или кустарника.

Приросты прошлого года (годовые веточки) – это более длинные, чем шпорцы и букетные веточки, плодоносные образования.

Размножение черенками основано на способности части стебля или корня восстанавливать утраченные органы. Размножение может осуществляться

одревесневшими (смородина, виноград, айва, инжир) и *зелеными* (многие плодовые, ягодные и декоративные культуры) черенками.

Распускание почек – период от набухания почек до образования розеток ли- стьев из вегетативных почек и цветения.

Регенеративные побеги, или побеги восстановления – побеги, появляющиеся из спящих или придаточных почек после повреждения ветвей в результате поломов или подмерзаний.

Реинтродукция – Семена и вегетативные части растений, служащие для размножения у введенных в культуру дикоросов возвращать в естественные растительные сообщества для сохранения биоразнообразия.

Рост побегов – период от образования розетки листьев после распускания вегетативных почек до закладки верхушечных почек на концах побегов.

Семенное размножение - легкий и доступный вид размножения, позволяющий выращивать растения с хорошо развитой корневой системой, приспособляемостью к разнообразным почвенными другим внешним условиям среды, но не позволяющий сохранять и закреплять наследственные особенности размножаемых сортов.

Скарификация – нарушение семенной оболочки для ускорения прорастания семян.

Скелетные ветви – ветви первого и второго порядков ветвления с сильным ростом. Менее крупные ветви второго, третьего, реже четвертого порядков ветвления называются **полускелетными**.

Смешанные обрастающие ветви – это сильно разветвленные многолетние ветви, у которых основная ось и боковые ответвления представлены приростами, относящимися к различным видам обрастающих генеративных ветвей (кольчатками, копыцами и т.д.).

Сорт – вегетативно размножаемая форма растения, обладающая совокупностью морфологических, биологических и хозяйственных признаков.

Сортимент рекомендованный, или стандартный – совокупность рекомендованных для возделывания в данном регионе пород и сортов.

Ствол – наиболее развитая в кроне центральная ось.

Стеблевая поросль возникает у основания штамба (прикорневая поросль), на штамбе (штамбовая поросль) и после гибели дерева (пневая поросль).

Суперэлитный посадочный материал – вегетативно размноженный посадочный материал, прошедший первичное обеззараживание в специальных лабораториях, выращивание в строгой изоляции, проверку на растительных индикаторах, свободный от вирусов, опасных вредителей и болезней.

Туманообразующая установка – система конструкций, обеспечивающих автоматизированный мелкодисперсный распыл воды в среде укоренения черенков (как правило, в защищенном грунте).

Угол наклона ветвей – отклонение оси ветви от вертикальной плоскости.

Угол отхождения – образуется между стволом и отходящей от него маточной ветвью, а также между любой ветвью высшего порядка и низшего порядка ветвления.

Угол расхождения – угол между горизонтальными проекциями двух ветвей. **Цветение** – период от выдвигания соцветий после распускания генеративных почек до опадения лепестков.

Черенок – часть стебля, способная укорениться и образовывать побеги.

Элитный посадочный материал – вегетативное потомство суперэлиты, который размножен в условиях изоляции в специальных питомниках в течение двух лет с соблюдением комплекса профилактических мер защиты от заражения.

Ярусность – свойство растений образовывать ярусы (мутовки) разветвлений из смежно расположенных почек верхней части годичных приростов.

Приложение 1

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой / отделения

_____ / И.О. Фамилия/

« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Содержание индивидуального задания

Приложение 2

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского

(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой / отделения
_____ / И.О. Фамилия /
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Форма обучения, курс	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные	до начала практики	

	предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4.	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5.	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6.	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7.	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8.	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского
(наименование образовательной организации)

(наименование структурного подразделения (кафедра / отделение))

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	
Направление подготовки / специальность / профессия	
Наименование структурного подразделения (кафедра / отделение)	
Группа	
Вид практики	
Тип практики	
Способ проведения практики	
Форма проведения практики	
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: _____.

Руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
----	--	--	--

Дневник заполнил:
обучающийся

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) _____ (дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) _____ (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ (уч. степень, уч. звание, должность) _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия) _____ (дата)

Список литературы

1. Андреев И.В. Социально-экономические аспекты развития территории: Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 07.04.04 Градостроительство [Электронный ресурс] : И.В. Андреев, З.И. Иванова. – М. : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2021. – 55 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/248993#1>
2. Галкова О.В. Культурный ландшафт (методология и историография): монография [Электронный ресурс] : / О.В. Галкова, И.А. Петрова, Г.П. Кибасова, В.В. Глазунов. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 372 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/179543#1>
3. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
4. Дизайн. - URL: <https://ppt-online.org/815811> - глава 1. (дата обращения 13.01.2024).
5. Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
6. История садово-паркового искусства : учебное пособие / составитель С. Н. Витязь. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2018. — 405 с. :<https://e.lanbook.com/book/143013>
7. Ковешников А.И. Колористика в архитектурной дендрологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Ковешников, Н. Е. Новикова, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 160 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125718>
8. Кочергина М. В. Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>

9. Кочергина М. В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж: ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673
10. Мельничук И.А. Современные проблемы науки и производства в области ландшафтной архитектуры : методические указания по проведению практических работ для студентов магистратуры направления подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. – 16 с.
11. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов Мокий В.С., Лукьянова Т.А. Москва: Издательство Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyhissledovaniytransdisciplinarnyepodhody-i-metody-454449>
12. Поплева Е.А. Планировка и обустройство сада. Легко и просто - М.: Фитон+: 2008. - 164 с.
13. Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов Цыпин Г.М. Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertacieynavigator-po-trassenauchnogo-issledovaniya445665>.
14. История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие Сродных Т.Б., Вишнякова С.В. Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т 2016. <https://e.lanbook.com/reader/book/142>.
15. Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства : учеб. для вузов / О. Б. Сокольская, 2004. - 349 с.
16. Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 720 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56172>
17. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / О. Б. Сокольская. - 3-е изд., стер.-: Лань, 2018. - 552 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106887>

18. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130496>
19. Сотникова В. О. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. О. Сотникова. - Электрон.текстовые дан. - Ульяновск : УлГТУ, 2010. — 145 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf>.
20. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий: учеб.пособие для вузов / В. С. Теодоронский, Б. В. Степанов, 2006. - 99 с.
21. Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник / В. В. Храпач. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 312 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116380>
22. Фатьянов В.И. Ваш сад / В. И. Фатьянов. - М. :Арнадия, 1998. - 251 с.

Редактор Тесля В.И.

Лицензия ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано к печати _____ 2024 г.

Формат 60x84

Тираж 100 экземпляров

Отпечатано на ризографе Иркутского ГАУ
664038, Иркутск, пос. Молодёжный Иркутский ГАУ