

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 02.05.2024 06:35:41
 Уникальный программный ключ:
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8558037ca1ba

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины "Б1.О Методика профессионального обучения "

направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
- 2. Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
- 3. Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
- 4. Усвоение методов обучения и воспитания личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика профессионального обучения ; 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агрохимия и агропочвоведение; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1ОПК-2 - Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного типа.	знать: психологические основы профессионального общения. уметь: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов. владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
		ИД-2ОПК-2 – Знает современные образовательные	знать: особенности проектирования содержания и технологию преподавания, управлять учебным процессом. уметь:

		технологии профессионального образования (профессионального обучения).	способность проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом. владеть: навыками проектировать содержание и технологию преподавания, управлять учебным процессом.
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

1 Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности

1,1 Дидактикотейоретические основы понятий «обучение» и «профессиональноориентированное обучение»

1,2 Принципы реализации технологий профессиональноориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессиональноориентированных технологий

1,3 Авторские подходы к классификации технологий обучения

1,4 Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения

2 Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения

2,1 Теоретикометодологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий

2,2 Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов

2,3 Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении

2,4 Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки

Составитель: Доцент, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Чубарева Марина Владимировна.