

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 06:39:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Чернигова Д.Р.

Дата подписания
28.04.2023
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

«Оценка воздействия мелиораций на окружающую среду (ОВОС)»

Направление подготовки (специальность) 35.03.11 – Гидромелиорация

Направленность (профиль) Гидромелиорация

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

4 курс, 7 семестр/ 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний и представлений о последствиях воздействия мелиораций на компоненты природной среды, научить принципам и методам оценки воздействия этой и иной деятельности на окружающую природную среду (ОВОС) в Российской Федерации как одного из видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Основные задачи:

- изучение теоретических и законодательно-нормативных основ ОВОС;
- изучение основных типов и видов хозяйственной деятельности (в частности мелиораций), оказывающих негативное влияние на окружающую природную среду;
- изучение основных принципов, систем оценок и нормирования состояния водных и наземных экосистем (их элементов);
- освоение методов оценки состояния отдельных компонентов водных и наземных экосистем;
- освоение методик прогнозирования влияния хозяйственной деятельности (мелиораций) на компоненты окружающей природной среды;
- освоение основных методик и рекомендаций по разработке мероприятий по охране окружающей среды и компенсации ущербов от мелиораций;
- сформировать системные представления о правилах и процедурах экологического обоснования ведения мелиораций на ранних стадиях проектирования;
- ознакомить с содержанием разделов ОВОС в хозяйственных проектах;
- сформировать представление о международной практике в области оценки воздействия на окружающую природную среду.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка воздействия мелиораций на окружающую среду (ОВОС)» находится в обязательной части Блока 1, модуль «Профильные дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация. Дисциплина изучается в 7 семестре (очное обучение) и на 4 курсе (заочное обучение).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|--|
| Обобщенная трудовая функция В – Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | | | |
| Трудовая функция В/02.6 – Выбор технологии (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | | | |
| ПК-8 | Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы в своей деятельности | ИД-1 _{ПК-8} Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы в своей деятельности | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и основные этапы организации работ - основы функционирования инженерно-мелиоративных систем, их конструкции и параметры, допустимое влияние на окружающую среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать экологическое обоснование мелиоративному режиму земель; - использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности - составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия мелиораций на окружающую природную среду. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния; - знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основ техногенных систем и экологического риска |
| Обобщенная трудовая функция В – Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения | | | |
| Трудовая функция В/03.6 – Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий | | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|---|
| <p>ПК-14</p> | <p>Способен проводить технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений</p> | <p>ИД-1_{ПК-14} Проводит технико-экономическое обоснование и экологическую оценку проектных решений</p> | <p>знать: - порядок разработки; согласования, утверждения проектов мелиорации земель; - правила оформления лицензий на недропользование, право пользования водными объектами и ресурсами, используемыми при мелиорации земель</p> <p>уметь: - определять социально-экономический, экологический эффекты от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений);</p> <p>владеть: - навыками разработки мероприятий по поддержанию надлежащего технического состояния мелиоративных объектов и по эффективному использованию мелиорированных земель; - методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности (мелиораций) и методами этой оценки</p> |
|---------------------|--|---|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр 7- экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | |
| Самостоятельная работа: | 54 | 54 |
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | |
| Курсовая работа (КР) ² | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | |
| Реферат (Р) | - | |
| Эссе (Э) | - | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 34 | 34 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | | |

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

5.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс- экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 4 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 14 | 14 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | |
| Самостоятельная работа: | 94 | 94 |
| Курсовой проект (КП) ³ | - | |
| Курсовая работа (КР) ⁴ | - | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | |
| Реферат (Р) | - | |
| Эссе (Э) | - | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 60 | 60 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 34 | 34 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | 36 | 36 |
| Подготовка и сдача зачета | | |

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|---------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7 семестр | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение. Основные понятия и методологические основы обоснования хозяйственной деятельности (мелиораций) в прединвестиционной и проектной документации | 4 | 4 | | 16 | |
| 1.1 | История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Роль ОВОС в решении проблем устойчивого развития государств, сохранения здоровья населения, сохранения био-и ландшафтного разнообразия Земли. | 2 | 2 | | 8 | дискуссия |
| 1.2 | Объекты экологического проектирования (составления ОВОС) и экологической экспертизы. Классификации по видам природопользования, по типу обмена веществом и энергией со средой. Геоэкологические принципы проектирования, общие принципы охраны природы. Экологическое нормирование и контроль в России и за рубежом. | 2 | 2 | | 8 | |
| | Раздел 2 Оценка воздействия мелиораций на воздушную среду и водные объекты | 6 | 10 | | 20 | |
| 2.1 | Аспекты воздействия на климат и загрязнение атмосферы. Критерии оценки. Комплексный показатель загрязнения атмосферного воздуха.. Обоснование санитарно-защитных зон. | 2 | 2 | | 5 | опрос |
| 2.2 | Ресурсные критерии оценки состояния поверхностных вод (количество, режим и качество). Критерии оценки. Комплексный показатель загрязнения воды. Разновидности критериев качества и система нормирования | 2 | 4 | | 5 | |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | качества воды мелиоративных объектов. Нормирование водопотребления и водопользования с учетом мелиоративных требований. | | | | | |
| 2.3 | Оценка экологического состояния водных объектов. Оценка ущерба и компенсационные мероприятия. | 2 | 4 | | 10 | доклад |
| 3. | Раздел 3. Оценка воздействия на растительность и животный мир | 6 | 12 | | 10 | |
| 3.1 | Оценка воздействия на почвенный покров. Экологическая оценка почв. | 2 | 4 | | 2 | |
| 3.2 | Классификация водных мелиораций. Типовые схемы природоохранных мероприятий при проектировании осушительных, осушительно-увлажнительных и оросительных систем. Оценка состояния растительного покрова (степень устойчивости, спектр жизненных форм фитоценоза). Обоснование проектов фитомелиорации. | 2 | 4 | | 6 | опрос |
| 3.3 | Оценка воздействия на животный мир Основные понятия и определения. Зооценотические показатели. Геоэкологическое обоснование зон санитарной охраны, водоохраных зон. | 2 | 4 | | 2 | дискуссия |
| 4 | Раздел 4. Направления совершенствования экологического проектирования (ОВОС) | 6 | 6 | | 8 | |
| 4.1 | Национальная процедура ОВОС. Базовые законодательные документы. Государственные учреждения, ответственные за качество ОВОС и экологической экспертизы. Типовое содержание материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании. | 2 | 2 | | 2 | тест |
| 4.2 | Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах мелиоративного воздействия. Картографическое сопровождение ОВОС | 2 | 2 | | 2 | |
| 4.3 | Система экологического проектирования в зарубежных странах. | 2 | 2 | | 4 | |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | Итого за 7 семестр | 22 | 32 | | 54 | |
| | Итого по дисциплине | 22 | 32 | | 54 | 36 |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|-------------------------------------|--|--------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практик (семинары) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|---|----------|----------|---|-----------|---|
| 4 курс | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Введение. Основные понятия и методологические основы обоснования хозяйственной деятельности (мелиораций) в прединвестиционной и проектной документации | 2 | 2 | | 20 | |
| 1.1 | История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Роль ОВОС в решении проблем устойчивого развития государств, сохранения здоровья населения, сохранения био-и ландшафтного разнообразия Земли. | 2 | | | 10 | |
| 1.2 | Объекты экологического проектирования (составления ОВОС) и экологической экспертизы. Классификации по видам природопользования, по типу обмена веществом и энергией со средой. Геоэкологические принципы проектирования, общие принципы охраны природы. Экологическое нормирование и контроль в России и за рубежом. | | 2 | | 10 | |
| | Раздел 2 Оценка воздействия мелиораций на воздушную среду и водные объекты | 2 | 4 | | 30 | |
| 2.1 | Аспекты воздействия на климат и загрязнение атмосферы. Критерии оценки. Комплексный показатель загрязнения атмосферного воздуха.. Обоснование санитарно-защитных зон. | 2 | | | 10 | |
| 2.2 | Ресурсные критерии оценки состояния поверхностных вод (количество, режим и качество). Критерии оценки. Комплексный показатель загрязнения воды. Разновидности критериев качества и система нормирования качества воды мелиоративных объектов. Нормирование водопотребления и водопользования с учетом мелиоративных требований. | | 2 | | 10 | |
| 2.3 | Оценка экологического состояния водных объектов. Оценка ущерба и компенсационные мероприятия. | | 2 | | 10 | |
| 3. | Раздел 3. Оценка воздействия на растительность и животный мир | | 2 | | 24 | |
| 3.1 | Оценка воздействия на почвенный покров. Экологическая оценка почв. | | | | 10 | |
| 3.2 | Классификация водных мелиораций. Типовые схемы природоохранных мероприятий при проектировании осушительных, осушительно-увлажнительных и оросительных систем. Оценка состояния растительного покрова (степень | | 2 | | 6 | |

| | | | | | | |
|----------|---|----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | устойчивости, спектр жизненных форм фитоценоза). Обоснование проектов фитомелиорации. | | | | | |
| 3.3 | Оценка воздействия на животный мир Основные понятия и определения. Зооценотические показатели. Геоэкологическое обоснование зон санитарной охраны, водоохраных зон. | | | | 8 | |
| 4 | Раздел 4. Направления совершенствования экологического проектирования (ОВОС) | | 2 | | 20 | |
| 4.1 | Национальная процедура ОВОС. Базовые законодательные документы. Государственные учреждения, ответственные за качество ОВОС и экологической экспертизы. Типовое содержание материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании. | | | | 6 | |
| 4.2 | Прогноз изменений состояния ландшафтов в зонах мелиоративного воздействия. Картографическое сопровождение ОВОС | | 2 | | 6 | |
| 4.3 | Система экологического проектирования в зарубежных странах. | | | | 8 | |
| | Экзамен | | | | | 36 |
| | Итого за 7 семестр | 4 | 10 | | 94 | |
| | Итого по дисциплине | 4 | 10 | | 94 | 36 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Редина, М. М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. / М. М. Редина, А. П. Хаустов; РУДН. - Москва: Юрайт, 2015. - 431 с.

2. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб. пособие / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - Москва: Академия, 2013. -400 с.

3. Охрана окружающей среды: учеб. / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. -2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. -288 с.

4. Матвеев А. Н. Оценка воздействия на окружающую среду: учеб.пособие / А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. -Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2007. - 179 с.

ISBN 978-5-9624-0230-7.- Режим доступа:

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

<http://window.edu.ru/resource/987/55987>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Уманский, С.А. Практикум по дисциплине "Экологическая экспертиза": учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 020800.62 - Экология и природопользование и спец. 020801.65 -Экология / С. А. Уманский, О. А. Новожилов; ФГОУ ВПО "КГТУ". -Калининград: КГТУ, 2011. -204 с.
2. Лесникова, В.А. Нормирование и управление качеством окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / В.А. Лесникова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 173 с. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).
3. Дьяконов, К.Н. Экологическое проектирование и экспертиза: учеб. / К. Н. Дьяконов, А. В. Дончева. - Москва : Аспект Пресс, 2002. -384 с.
4. Арустамов Э.А. Природопользование: Учебник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко» , 2003

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Интернет-ресурс Яндекс карты.<http://www.maps.yandex.ru>
2. Электронно-библиотечная система eLibrary
3. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|--|---|
| 1. | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2. | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3. | Windows XP Professional (операционная система) | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|-------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | | |
| 1. | Ауд. 221 – учебная аудитория | мультимедиа проектор, учебно-наглядные пособия. | для проведения занятий лекционного типа |
| 2. | Ауд. 260 – компьютерный класс | 11 компьютеров на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС.; учебно-наглядные пособия; Сканер CANON CANONSCAN LIDE 20; Сканер А3 Mustec ScanExpress А3 USB; Принтер струйный Epson. | класс для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации |
| 3. | Ауд. 123 – Библиотека – 1 и 3 читальный зал | компьютеры на базе процессоров Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС. | для самостоятельной работы студентов |

Рейтинг-план дисциплины «Оценка воздействия мелиораций на окружающую среду (ОВОС)»

Направление подготовки: 35.03.11 – Гидромелиорация

Профиль «Гидромелиорация»

4 курс, седьмой семестр

Лекции – 22 часов. Практические занятия – 32 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 дискуссии, 1 доклад, 2 опроса, тест

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|----------|
| Раздел 1. Введение. Основные понятия и методологические основы обоснования хозяйственной деятельности (мелиораций) в прединвестиционной и проектной документации 1.1 История становления оценки воздействия хозяйственных объектов на окружающую среду. Устойчивое развитие и его экологические приоритеты. Роль ОВОС в решении проблем устойчивого развития государств, сохранения здоровья населения, сохранения био-и ландшафтного разнообразия Земли. | 10 | 2 неделя |

| | | |
|---|-------------|--------------|
| Раздел 2 Оценка воздействия мелиораций на воздушную среду и водные объекты 2.1 Аспекты воздействия на климат и загрязнение атмосферы. Критерии оценки. Комплексный показатель загрязнения атмосферного воздуха.. Обоснование санитарно-защитных зон. | 10 | 3 неделя |
| Раздел 2. Оценка воздействия мелиораций на воздушную среду и водные объекты 2.3 Оценка экологического состояния водных объектов. Оценка ущерба и компенсационные мероприятия. | 10 | 6 неделя |
| Раздел 3. Оценка воздействия на растительность и животный мир 3. 2 Классификация водных мелиораций. Типовые схемы природоохранных мероприятий при проектировании осушительных, осушительно-увлажнительных и оросительных систем | 10 | 8 неделя |
| Раздел 3. Оценка воздействия на растительность и животный мир 3.3 Оценка воздействия на животный мир Основные понятия и определения. | 10 | 10 неделя |
| Раздел 4. Направления совершенствования экологического проектирования (ОВОС) 4.1 Национальная процедура ОВОС. Базовые законодательные документы. Государственные учреждения, ответственные за качество ОВОС и экологической экспертизы. Типовое содержание материалов по ОВОС при инвестиционном проектировании. | 10 | 11 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |

| | |
|----------|-------------------|
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Гидромелиорация

Программу составил: Пономаренко Елена Александровна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Пономаренко Елена Александровна