

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«27» марта 2026г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.В.05 БИОЛОГИЯ**

---

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная

1 курс, семестр 1 / 1 курс (база 9 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий, определять живые объекты в природе, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения биологии, использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий по отношению к окружающей среде.

освоение основных методов и специфических приемов биологии воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.В.05 Биология» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биология» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе , 1 семестр (очное обучение), 1 курсе (база 9 классов, заочное обучение)

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессио-	

	нальной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
<b>ОК 9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 71 час

## 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

### 4.1.1. Очная форма обучения:

1 курс, 1 семестр вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс, 1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	40	40
Практические занятия (ПЗ)	11	11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20

### 4.1.2 Заочная форма обучения

1 курс, вид отчетности – экзамен, контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
Самостоятельное изучение разделов	55	55
Промежуточная аттестация	6	6

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3
<b>Тема 1. Биология как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом.
	2	Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.
	3	Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).
	<b>Практические занятия</b>	
Практическая работа № 1 «Использование различных методов при изучении биологических объектов».		<b>4</b>
<b>Тема 2. Живые системы и их организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы.
	2	Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 3. Химический состав и строение клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса.
	2	Белки, ферменты, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты
	3	Клетка как целостная живая система. Транспорт веществ в клетке
		<b>6</b>

<b>Тема 4. Жизнедеятельность клетки</b>	Обмен веществ. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Биосинтез белка	<b>4</b>
	Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумуляция энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды.	
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа.	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	Практическая работа №2 «Профилактика распространения вирусных заболеваний».	<b>4</b>
	Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз	
	Формы размножения организмов	
	Мейоз	
<b>Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	<b>2</b>
	Генетика – наука о наследственности и изменчивости	
	Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков	
	Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Изменчивость. Ненаследственная изменчивость	
<b>Тема 7. Селекция организмов, основы биотехнологии</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	<b>2</b>
	Селекция как наука и процесс	
	Методы и достижения селекции растений и животных	
	Биотехнология как отрасль производства	
<b>Тема 8. Эволюционная биология</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	<b>2</b>
	Эволюция и методы её изучения. История развития представлений об эволюции Вид: критерии и структура. Популяция как элементарная единица вида	
	Движущие силы (элементарные факторы) эволюции Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование	
	Направления и пути макроэволюции	
<b>Тема 9. Возникновение и развитие жизни на Земле</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	<b>2</b>
	История жизни на Земле и методы её изучения. Гипотезы происхождения жизни на Земле	
	Эволюция человека (антропогенез)	
<b>Тема 10. Организмы и окружающая среда</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	<b>2</b>
	Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека.	
	Среды обитания и экологические факторы: абиотические, эдафические, биотические и антропогенные.	

<b>Тема 11. Сообщества и экосистемы</b>	Биоценозы, биогеоценозы и агробиоценозы	<b>4</b>
	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №3 «Оценить последствия загрязнения воздушной, водной среды, изменения климата, сокращения биоразнообразия».	<b>4</b>
<b>Тема 12. Человечество в биосфере Земли</b>	Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Биология как наука	Содержание учебного материала		5
	1	Связь биологии с общественными, техническими и другими естественными науками, философией, этикой, эстетикой и правом.	
	2	Роль биологии в формировании современной научной картины мира. Система биологических наук.	
	3	Методы познания живой природы (наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация, моделирование, статистическая обработка данных).	
Тема 2. Живые системы и их организация	Содержание учебного материала		5
	1	Живые системы (биосистемы) как предмет изучения биологии. Отличие живых систем от неорганической природы.	
	2	Свойства биосистем и их разнообразие. Уровни организации биосистем: молекулярный, клеточный, тканевый, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный.	
	Практические занятия не предусмотрены		
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>			
Тема 3. Химический состав и строение клетки	Содержание учебного материала		6
	1	Химический состав клетки. Химические элементы: макроэлементы, микроэлементы. Вода и минеральные вещества. Функции воды и минеральных веществ в клетке. Поддержание осмотического баланса.	
	2	Белки, ферменты, углеводы, липиды, нуклеиновые кислоты	
	3	Клетка как целостная живая система. Транспорт веществ в клетке	
Тема 4. Жизнедеятельность клетки	Обмен веществ. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Биосинтез белка		6
	Энергетический обмен в клетке. Расщепление веществ, выделение и аккумулялирование энергии в клетке. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Брожение и его виды.		
	Неклеточные формы жизни – вирусы. История открытия вирусов (Д. И. Ивановский). Особенности строения и жизненного цикла вирусов. Бактериофаги. Болезни растений, животных и человека, вызываемые вирусами. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) – возбудитель СПИДа.		
	Практические занятия		4

	<b>Практическая работа №2 «Профилактика распространения вирусных заболеваний».</b>	
<b>Тема 5. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	<b>Жизненный цикл клетки. Деление клетки. Митоз</b>	<b>6</b>
	<b>Формы размножения организмов</b>	
	<b>Мейоз</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 6. Наследственность и изменчивость организмов</b>	<b>Генетика – наука о наследственности и изменчивости</b>	<b>4</b>
	<b>Закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков</b>	
	<b>Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Изменчивость. Ненаследственная изменчивость</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 7. Селекция организмов, основы биотехнологии</b>	<b>Селекция как наука и процесс</b>	<b>4</b>
	<b>Методы и достижения селекции растений и животных</b>	
	<b>Биотехнология как отрасль производства</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 8. Эволюционная биология</b>	<b>Эволюция и методы её изучения. История развития представлений об эволюции Вид: критерии и структура. Популяция как элементарная единица вида</b>	<b>4</b>
	<b>Движущие силы (элементарные факторы) эволюции Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование</b>	
	<b>Направления и пути макроэволюции</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 9. Возникновение и развитие жизни на Земле</b>	<b>История жизни на Земле и методы её изучения. Гипотезы происхождения жизни на Земле</b>	<b>4</b>
	<b>Эволюция человека (антропогенез)</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 10. Организмы и окружающая среда</b>	<b>Экология как наука. Задачи и разделы экологии. Методы экологических исследований. Экологическое мировоззрение современного человека.</b>	<b>4</b>
	<b>Среды обитания и экологические факторы: абиотические, эдафические, биотические и антропогенные.</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	
<b>Тема 11. Сообщества и экосистемы</b>	<b>Биоценозы, биогеоценозы и агробиоценозы</b>	<b>4</b>
	<b>Учение В. И. Вернадского о биосфере. Границы, состав и структура биосферы. Живое вещество и его функции. Особенности биосферы как глобальной экосистемы</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №3 «Оценить последствия загрязнения воздушной, водной среды, изменения климата, сокращения биоразнообразия».</b>	

<b>Тема 12. Человечество в биосфере Земли</b>	<b>Сосуществование природы и человечества. Сохранение биоразнообразия как основа устойчивости биосферы. Основа рационального управления природными ресурсами и их использование. Достижения биологии и охрана природы.</b>	<b>5</b>
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10-11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/530646>

2. Колесников, С. И., Общая биология : учебное пособие / С. И. Колесников. — Москва : КноРус, 2023 — 287 с. — ISBN 978-5-406-11707-1. — URL:<https://book.ru/book/949522> (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

3. Мамонтов, С. Г., Общая биология : учебник / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. — Москва : КноРус, 2023 — 323 с. — ISBN 978-5-406-11258-8. — URL:<https://book.ru/book/948581> (дата обращения: 02.06.2023). — Текст : электронный.

4. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/516336>

#### 6.1.2 Дополнительные источники:

1. Биология. Анимированный атлас эволюции  
<https://urok.1c.ru/share/task/062835eefb52570c0bff7fb9d8fe833b/>

2. Биология/ Виртуальные лаборатории по общей биологии, 9-11 класс/ Лаборатория «Основы теории эволюции»  
[https://urok.1c.ru/library/biology/kollektsiya\\_interaktivnykh\\_modeley\\_po\\_obshchey\\_biolonii/laboratoriya\\_osnovy\\_teorii\\_evolyutsii/](https://urok.1c.ru/library/biology/kollektsiya_interaktivnykh_modeley_po_obshchey_biolonii/laboratoriya_osnovy_teorii_evolyutsii/)

3. Этимология терминов и понятий наук о жизни. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102596>

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

5. Биология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536659>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Информационно-справочный портал. - Режим доступа: [www.librari.ru](http://www.librari.ru).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: Учебно-методические материалы. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
3. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>.
4. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
5. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>.
6. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>.
7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>.
8. Программное обеспечение MSWord, MSExcel.
9. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

## **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Мамонтов, С.Г. Биология [Текст] : для поступающих в вузы / С. Г. Мамонтов. - М. : Высш. шк., 1992. - 478 с.
2. Мамонтов, С.Г. Биология [Текст] : для поступающих в вузы / С. Г. Мамонтов. - М. : высш. шк., 1991. - 478 с.
3. Мамонтов, С.Г. Биология [Текст] : для школьников старших классов и поступающих в вузы : учеб. пособие / С. Г. Мамонтов. - М. : Дрофа, 1995. - 478 с.
4. Медников, Б.М. Биология : формы и уровни жизни [Текст] : пособие для учащихся / Б. М. Медников. - М. : Просвещение, 1994. - 415 с.
5. Минеев, В.Г. Агрохимия, биология и экология почвы [Текст] / В. Г. Минеев, Е. Х. Ремпе. - М. : Росагропромиздат, 1990. - 206 с.
6. Мягкова, А.Н. Планирование учебного процесса по общей биологии [Текст] : учеб.-метод. пособие для преподавателей сред. спец. учеб. заведений / А. Н. Мягкова, В. И. Сивоглазов. - М. : Высш. шк., 1990. - 208 с.
7. Павлов, И.Ю. Биология [Текст] : словарь-справочник / И. Ю. Павлов, Д. В. Вахненко, Д. В. Москвичев. - Ростов н/Д : Феникс ; М. : Зевс, 1997. - 573 с.

## **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. № 301	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические специализированные - 7 шт., стулья - 14 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302, переносной ноутбук Asus P50, проекционный экран Classic Solution Norma (236x175).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мольберты, предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		72.x, Google Chrome 86.x.	
	Ауд. № 310	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> Магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aser 1230 РК 2300, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
	Ауд. № 303	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программу подготовил преподаватель высшей квалификационной категории



И.С. Шеметова

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин  
протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



Долгих О. В.