

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2023 08:15:18  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557c37c9fbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

---

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
2 курс, 3-4 семестр / 2 курс

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### 4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения.

##### Инструкция для обучающихся.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта делятся на два блока. Первый блок включают задания с 1 по 16, где верным может быть один или несколько вариантов ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время. Время выполнения задания - 30 минут.

1. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

2. В каком из городов Европы в 1961 г. Была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;

**в) в Берлине.**

3. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?

- а) установление многополярного мира**
- б) ухудшение советско-американских отношений
- в) усиление влияния СССР в мире
- г) создание Совета экономической взаимопомощи

4. Раскройте, в чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.**

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

**Ответ: А-5;Б-4;В-6;Г-2;**

6. Действующая Конституция РФ была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.**
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

7. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика «холодной войны» встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;

г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

8. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений;
- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- г) Началось возрождение многопартийности

9. По какому принципу распределяются голоса в Международный валютный фонд, МВФ?

- А) одна страна – один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером вноса в бюджет этой организации.

10. Что не включает в себя понятие «миротворческая операция»?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

11. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

12. Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- а) расширение политического влияния СССР в мире
- б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности

13. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) смягчение критики культа личности И. В. Сталина руководителями государства**
- в) сокращение численности партийного аппарата
- г) отход от признания руководящей роли КПСС

14. Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?

- а) начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками**
- б) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России
- в) начало реализации программы «500 дней» в СССР
- г) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва

15. Распад СССР произошёл в

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.**
- г) 1993 г.

16. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. Процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется \_\_\_\_\_.

Ответ: **реабилитация**

#### **4.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения.**

1. ВОПРОС: Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР?

**Ответ: Значительная часть заводов, инфраструктуры и сельского хозяйства была разрушена. Производственные мощности упали, не хватало ресурсов и рабочих рук.**

2. ВОПРОС: Какие приоритеты стояли перед СССР после Великой Отечественной войны?

**Ответ: Основными приоритетами были восстановление разрушенной экономики, развитие тяжёлой промышленности, восстановление сельского хозяйства и поддержка обороноспособности.**

3. ВОПРОС: Каковы были демографические последствия войны для СССР?

**Ответ: Война привела к значительным людским потерям, особенно среди молодых мужчин, что вызвало дефицит рабочей силы и замедлило**

**демографический рост. Эти последствия отразились на населении в будущем и влияют на демографическую структуру и сегодня.**

4. **ВОПРОС: Какие достижения периода перестройки являются, на ваш взгляд, наиболее важными?**

**Ответ: Демократизация общества, гласность, улучшение отношений с капиталистическими странами, реабилитация жертв политических репрессий, договоры о контроле над вооружениями и вывод советских войск из Афганистана.**

5. **ВОПРОС: Определите геополитические последствия распада СССР?**

**Ответ: Литва, Латвия и Эстония вышли из состава СССР, страны Восточной Европы вышли из-под контроля советского государства, Беларусь, Россия и Украина образовали Содружество Независимых Государств (СНГ), образовались новые независимые государства.**

6. **ВОПРОС: Какой период в истории СССР называют «оттепелью»?**

**Ответ: «Оттепелью» в истории СССР называют перемены периода правления Никиты Сергеевича Хрущева, которые затронули духовную и культурную жизнь Советского Союза.**

7. **ВОПРОС: Что такое «холодная война» и почему её так называют?**

**Ответ: Это политический, идеологический и экономический конфликт, который разразился через несколько лет после Второй мировой войны и продолжался вплоть до 1991 года.**

8. **ВОПРОС: В чем состояла основная цель плана Маршалла?**

**Ответ: Оказание финансовой помощи странам Западной и Центральной Европы, наиболее пострадавшим от Второй мировой войны.**

9. **ВОПРОС: Почему началась перестройка в СССР?**

**Ответ: Среди причин — застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада, низкий уровень жизни населения, политический кризис и другие.**

10. **ВОПРОС: Что является причиной Карибского кризиса 1962 года?**

**Ответ: Политический и дипломатический конфликт между СССР и США, негативное развитие которого могло привести к ядерной войне.**

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и

обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:



(подпись)

преподаватель Белопухова Е.С.

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2023г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова