

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2026
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8f53b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание**
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1-3 курс, семестр 1-6 / 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями: ОК 09.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к обязательной части социально-гуманитарного учебного цикла профессиональной подготовки. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе - база 11 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области знания и понимания (А)
		Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:
семестры 1-5 – зачет;
семестр 6 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	164	32	36	24	28	32	12
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164	32	36	24	28	32	12
в том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	164	32	36	24	28	32	12

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 1 – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 11 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	164	164
Обязательная учебная нагрузка (всего)	18	18
в том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа:	146	146
Самостоятельное изучение разделов	146	146

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения		
Тема 1.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let’s talk about weather today! Побудительные предложения (Imperative Sentences). Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	6
Тема 1.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i> «Национальные символы России». National Symbols of Russia. «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” Причастие первое (Participle I). “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. Причастие второе (Participle II). «Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”.	12
Тема 1.3 Art and Culture Искусство и	<i>Содержание учебного материала</i>	

Культура.	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage". Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	4
Тема 1.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: "Siberia". Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?" "Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia". Викторина об Иркутске. Страдательный залог - Passive Voice. "New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region".	10
Тема 1.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i> Беседа: "How did you spend your summer holidays?" Прямая речь (Direct Speech). Косвенная речь (Indirect Speech). «В аэропорту». Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers." Аудирование: Dialogue "At the Airport".	4
Тема 1.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i> Сложное подлежащее (Complex Subject). «Ориентировка в городе». Диалоги: "Asking the Way". Сложное дополнение (Complex Object).	4
Тема 1.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» ("The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland"). Текст: "Some Facts about the UK". Аудирование: "Dates and Events of Great Britain". «Соединенные Штаты Америки». Тексты: "The United States of America", "The President of the United States".	6
Тема 1.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Аудирование трех диалогов. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: "Olympic Games". Go, do or play? «Здоровый образ жизни». Текст: "Healthy Lifestyle". Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	6
Тема 1.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: "Inventors and Their Inventions". "Advantages and Disadvantages of TV". Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения. «Наука» "Science". Аудирование: диалог "About computers". Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» "Technology".	8
Тема 1.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i> Тема: «Город, деревня, инфраструктура». "Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages". Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: "Animals in Danger". Аудиров.: "Who Can Save our Planet?" Тема: «Окружающая среда». Тексты: "The Problem of	8

	Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter? Эссе The Problem of Environmental Protection	
Раздел 2. Профессиональная сфера общения		
Тема 2.1 Electricity Электричество	<i>Содержание учебного материала</i>	
	What is electricity? What is “open circuit”? What is “short circuit”?	4
Тема 2.2 Types of current Типы тока	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Direct current (DC). Alternating current (AC). Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits.	4
Тема 2.3 Conductors and insulators Проводники и изоляторы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Metals as the most common conductors. The most common insulators (air, paper, rubber, plastics).	4
Тема 2.4 Electromotive force and resistance Электро- движущая сила и сопротивление	<i>Содержание учебного материала</i>	
	EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another. Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/	4
Тема 2.5 Inductance Индукция	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Inductance and mutual inductance. Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils of wire (inductors).	4
Тема 2.6 Circuit diagrams Принципиальные схемы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	How circuit components are connected together. Symbols of each component. Table of circuit components.	4
Тема 2.7 Electric cells Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells. Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery. Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.	6
Тема 2.8 Capacitors Конденсаторы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators). Two common types of capacitors (fixed, variable).	4
Тема 2.9 Resistors Резисторы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	What is a resistor used for? Types of resistors (fixed, variable).	4
Тема 2.10 Relays Реле	<i>Содержание учебного материала</i>	
	A relay as an electrically operated switch. Labels of the relay’s switch connections (COM, NC and NO).	4
Тема 2.11 Electron tubes Электронные лампы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes. Classification of electron tubes - by the number of electrodes (diodes, triodes, etc.)	4

Тема 2.12 Electric power generation Производство электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy. Power plants: thermal, steam, hydroelectric, nuclear, solar power plants and wind farms. Эссе Alternative energy.	4
Тема 2.13 Electric power transmission Передача электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Transmission lines as high-voltage transmission networks. Three-phase alternating current (AC). Трехфазный переменный ток.	2
Тема 2.14 Transformers Трансформаторы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed. Common troubles in transformers.	4
Тема 2.15 Substation Подстанции	<i>Содержание учебного материала</i>	
	A substation as a high-voltage electric system facility. The main types of substations: Step-up substations. Step-down substations. Distribution substations.	4
Тема 2.16 Electric power consumption Потребление электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок. Types of electrical socket. Типы штепсельных розеток.	4
Тема 2.17 Electrical wires Электрические провода	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing). Types of electrical wires. Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires.	6
Тема 2.18 Energy meter Счетчик электроэнергии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Types of Watt hour meters (energy meters). Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.	4
Тема 2.19 Electricity Measurement Измерение электричества	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Measurement of Electrical Quantities. Electrical Measuring Units and Instruments. Main types of ammeters and voltmeters.	6
Тема 2.20 Electricity and Safety Электричество и безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Electric Shock. Safety Earthing System.	4
Тема 2.21 Latest Technology Новейшие технологии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Innovations in electric power generation. Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors.	2
Тема 2.22 Electric vehicles Электромобили	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	2

Тема 2.23 Alternative energy Альтернативная энергетика	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Alternative Energy Sources. Источники альтернативной энергии. Wind power. Solar energy. Geothermal energy. Water power: hydro-electric power; tidal power; wave power.	2
Тема 2.24 . Work of an electrician Работа электрика	<i>Содержание учебного материала</i>	
	What does an electrician do? Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems.	2
Тема 2.25 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae).	2
Тема 2.26 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Инсценировка сценки трудоустройства.	2
ИТОГО:		164

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Социально-культурная сфера общения		
Тема 1.1 Climate and Weather Климат и погода Тема 1.2 My Country Моя страна Тема 1.3 Art and Culture Искусство и Культура. Тема 1.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Погода». Let's talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate? «Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject). «История России». "Russian History". Текст: "Facts about Russia". «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: "Wonders of Russia". «Российские города». Текст: "What do you know about Russian cities?" "Moscow: Forever Young and Beautiful". Аудирование текста: "The Moscow Metro". «Государственное устройство». Текст: "The political system of Russia". Аудирование текстов: "Yeltsin was elected President...", "Deputies of the State Duma..."	4

	<p>Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: "The Russian Art Heritage".</p> <p>Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?» «Краеведение». Текст: "Siberia".</p> <p>Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» "Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?"</p> <p>"Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia".</p> <p>Викторина об Иркутске.</p> <p>Страдательный залог - Passive Voice.</p> <p>"New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region".</p>	
<i>Самостоятельная работа студента</i>		22
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		
Тема 1.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>	
Тема 1.6 Asking the Way Как добраться?	<p>Беседа: "How did you spend your summer holidays?"</p> <p>Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: "Travelling".</p> <p>«В аэропорту». Текст: "Airplane Fun. Annoying Passengers."</p> <p>Аудирование: Dialogue "At the Airport".</p>	4
Тема 1.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<p>Побудительные предложения (Imperative Sentences).</p> <p>«Ориентировка в городе». Диалоги: "Asking the Way".</p> <p>Англоговорящие страны.</p> <p>«Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» ("The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland"). Текст: "Some Facts about the UK". Аудирование: "Dates and Events of Great Britain".</p>	
Тема 1.8 Sports and Games Спорт и Игры	<p>«Соединенные Штаты Америки». Тексты: "The United States of America", "The President of the United States".</p>	
Тема 1.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<p>«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Аудирование трех диалогов.</p> <p>«Олимпийские игры». The Olympic Games.</p> <p>Кроссворд: "Olympic Games". Go, do or play?</p> <p>«Здоровый образ жизни». Текст: "Healthy Lifestyle".</p> <p>Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: "What is a Healthy Lifestyle?"</p>	
Тема 1.10 City vs. Countryside Город или деревня	<p>«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: "Inventors and Their Inventions".</p> <p>"Advantages and Disadvantages of TV". Аргументированное высказывание о пользе и вреде телевидения.</p> <p>«Наука» "Science". Аудирование: диалог "About computers".</p> <p>«Технологии» "Technology".</p> <p>Сложное дополнение (Complex Object).</p> <p>Тема: «Город, деревня, инфраструктура». "Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages". Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне?</p> <p>Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).</p> <p>Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: "Animals in Danger". Аудиров.: "Who Can Save our Planet?"</p> <p>Тема: «Окружающая среда». Тексты: "The Problem of Environmental Protection", "Progress and Environment".</p> <p>Тема: «Экология». Текст: "Litter". What people can do to stop litter?</p>	
<i>Самостоятельная работа студента</i>		24

Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		
Раздел 2. Профессиональная сфера общения		
Тема 2.1 Electricity Электричество Тема 2.2 Types of current Типы тока Тема 2.3 Conductors and insulators Проводники и изоляторы Тема 2.4 Electromotive force and resistance Электро-движущая сила и сопротивление Тема 2.5 Inductance Индукция Тема 2.6 Circuit diagrams Принципиальные схемы Тема 2.7 Electric cells Электрические элементы	<i>Содержание учебного материала</i> What is electricity? What is “open circuit”? What is “short circuit”? Direct current (DC). Alternating current (AC). Параллельные и последовательные цепи. Parallel and series circuits. Metals as the most common conductors. The most common insulators (air, paper, rubber, plastics). EMF as a force that moves the electrons from one point in an electric circuit towards another. Certain factors that influence the resistance of an electric circuit (the size of the wire, its length and type)/ Inductance and mutual inductance. Elements of a circuit with a definite value of inductance - coils of wire (inductors). How circuit components are connected together. Symbols of each component. Table of circuit components. Devices that stores electric energy in the form of chemical energy. Basic types of electric cells. Alkaline dry cells. Mercury cells. Nickel-iron battery. Cadmium battery (nickel-cadmium cell). Lithium-ion battery.	4
Самостоятельная работа студента		24
Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		
Тема 2.8 Capacitors Конденсаторы Тема 2.9 Resistors Резисторы Тема 2.10 Relays Реле Тема 2.11 Electron tubes Электронная лампа Тема 2.12 Electric power generation Производство электроэнергии Тема 2.13 Electric power	<i>Содержание учебного материала</i> A capacitor as one of the main elements of a circuit. The main parts of a capacitor (metal plates and insulators). Two common types of capacitors (fixed, variable). What is a resistor used for? Types of resistors (fixed, variable). A relay as an electrically operated switch. Labels of the relay’s switch connections (COM, NC and NO). An electron tube as a metal, glass or ceramic envelope containing electrodes. Classification of electron tubes - by the number of electrodes (diodes, triodes, etc.) Various forms of energy. Electrical energy as the most convenient form of energy. Power plants: thermal, steam, hydroelectric, nuclear, solar power plants and wind farms. Transmission lines as high-voltage transmission networks. Трехфазный переменный ток. Three-phase alternating current	2

transmission Передача электроэнергии	(AC).	
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		28
Тема 2.14 Transformers Трансформаторы Подстанции Потребление электроэнергии Тема 2.17 Electrical wires Электрические провода Тема 2.18. Energy meter. Счетчик электроэнергии.	A transformer as a static device which transfers AC electrical power from one circuit to the other at the same frequency while the voltage level is changed. Common troubles in transformers. A substation as a high-voltage electric system facility. The main types of substations: Step-up substations. Step-down substations. Distribution substations. Types of electrical plugs. Типы штепсельных вилок. Types of electrical socket. Типы штепсельных розеток. Difference between wire and cable (a wire is a single electrical conductor, a cable is a group of wires swathed in sheathing). Types of electrical wires: Triplex wires. Main feeder wires. Panel feed wires. Non-metallic sheathed wires. Single strand wires. Types of Watt hour meters (energy meters): Electromechanical induction type energy meter. Electronic energy meters. Smart energy meters.	2
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		30
Тема 2.19 . Measurements of Electric Values Измерения электрических величин Тема 2.20 Electricity and Safety Электричество и безопасность Тема 2.21 Latest Technology Новейшие технологии Тема 2.22 Electric vehicles Электромобили Тема 2.23. Alternative energy. Альтернативная энергетика. Тема 2.24 . Work of an electrician Работа электрика Тема 2.25	Electrical Measuring Units and Instruments. Main types of ammeters and voltmeters. Electric Shock. Safety Earthing System. Innovations in electric power generation. Wind turbines. Solar cells. Nuclear reactors. Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair. What does an electrician do? Installation, operation, repair, and maintenance of electrical systems. Профессиональные навыки. Резюме на английском (Curriculum Vitae). Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - "Job advertisement." Объявления о работе "Wanted!" Выполнение лексико-грамматических упражнений	2

My speciality Моя специальность Тема 2.26 Looking for a job Поиск работы		
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		18
Итого:		164

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Смирнова О.Г. English for Energy Industry. Учебное пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей / О.Г. Смирнова, Е.А. Процукович. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2022. – 166 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/345026#1>

2. Анненкова А. В., Клибанова Ю. Ю. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс: учебное пособие для СПО / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/А.Л. Луговая. — 5-е изд., стер. — М.: Высш. шк., 2009. — 150 с.: ил.

2. Дмитриева, С. Ю. Грамматика английского языка: учебное пособие / С. Ю. Дмитриева. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131183>

3. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

4. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers: учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург: ОГУ, [б. г.]. — Часть 1: Part 1 — 2016. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-1771-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110712>

5. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Engineers: учебное пособие / А. С. Фомиченко. — Оренбург: ОГУ, 2018 — Часть 2 — 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2008-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159746>

6. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. -

Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

		Учебно-наглядные пособия.	
2.	Ауд.126	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

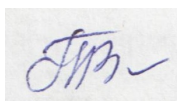
Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Васильева А.С.