

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 09:48:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:
Директор
ООО "Фарватер"

_____ Новолотцкий А.Ю.
« ____ » _____ г

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол №7 от 25 марта 2026 г.
Ректор

_____ Дмитриев Н.Н.
25 марта 2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа

_____ **1.2.2 Компьютерные науки и информатика**
(код и наименование направления подготовки)
_____ **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
(присваиваемая квалификация)

Составители: Иваньо Я.М., доктор технических наук, профессор кафедры Института экономики, управления и прикладной информатики
Полковская М.Н., кандидат технических наук, доцент кафедры Института экономики, управления и прикладной информатики

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры института экономики, управления и прикладной информатики и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 1.2.2 «Компьютерные науки и информатика».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

"Исследователь. Преподаватель-исследователь".

1.4. Объем образовательной программы

Объем программы в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц, таким образом за 4 года объем составляет 240 зачетных единиц.

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 3 года
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ИД-1УК-1 Формулирует принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения. ИД-2УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности. ИД-3УК-1 Использует методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Разработка и реализация проектов	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ИД-1УК-2 Использует методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. ИД-2УК-2 Обосновывает показатели качества управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. ИД-3УК-2 Применяет навыки разработки проектов в избранной профессиональной сфере; навыки управления реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ИД-1УК-3 Использует методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. ИД-2УК-3 Разрабатывает командную стратегию; организуют работу коллективов; управляют коллективом; разрабатывают мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. ИД-3УК-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планированием его действий.
Коммуникация	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ИД-1УК-4 Использует современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2УК-4 Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. ИД-3УК-4 Пользуется методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ИД-1УК-5 Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. ИД-2УК-5 Обеспечивает и поддерживает взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. ИД-3УК-5 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ИД-1УК-6 Использует основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. ИД-2УК-6 Решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. ИД-3УК-6 Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Использует математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности. ИД-2ОПК-1 Решает нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний. ИД-3ОПК-1 Обладает способностью самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач.
ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ИД-1ОПК-2 Использует современные интеллектуальные технологии для решения профессиональных задач; ИД-2ОПК-2 Обосновывает выбор современных интеллектуальных технологий и программной среды при разработке оригинальных программных средств для решения профессиональных задач. ИД-3ОПК-2 Обладает опытом разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-3 Использует принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации; ИД-2ОПК-3 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров; ИД-3ОПК-3 Обладает способностью анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Использует новые научные принципы и методы исследований; ИД-2ОПК-4 Применяет на практике новые научные принципы и методы исследований; ИД-3ОПК-4 Обладает навыками применять на практике новые научные принципы и методы исследований.
ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	ИД-1ОПК-5 Использует современное программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем; ИД-2ОПК-5 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач; ИД-3ОПК-5 Обладает способностью разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6 способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	ИД-1ОПК-6 Владеет информацией о содержании, объектах и субъектах информационного общества, критериях эффективности его функционирования; структуре интеллектуального капитала, проблемах инвестиций в экономику информатизации и методы их оценки. ИД-2ОПК-6 Проводит анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; ИД-3ОПК-6 Применяет методологию исследования современных проблем и применения методов прикладной информатики и развития информационного общества.
ОПК-7 владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7 Использует логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, ее развития. ИД-2ОПК-7 Осуществляет методологическое обоснование научного исследования; ИД-3ОПК-7 Обладает способностью использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами.
ОПК-8 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ИД-1ОПК-7 Владеет информацией об архитектуре информационных систем предприятий и организаций; инструментальных средствах поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методах оценки экономической эффективности и качества, управлении надежностью и информационной безопасностью. ИД-2ОПК-7 Выбирает методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывает архитектуру ИС; управляет проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, принимает решения в условиях неопределенности. ИД-3ОПК-7 Обладает способностью осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			
	ПК-1 готовность осваивать перспективные направления развития информационных систем и технологий	ИД-1ПК-1 Использует методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации прикладных процессов и создания ИС ИД-2ПК-1 Применяет современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач ИД-3ПК-1 Владеет современными методами и инструментальными средствами прикладной информатики для автоматизации прикладных задач различных классов и создания ИС.	

	ПК-2 владение методами математического и алгоритмического моделирования для прогнозирования и планирования развития объектов хозяйственной деятельности	ИД-1ПК-2 Использует концептуальные основы архитектуры предприятия ИД-2ПК-2 Проектирует архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области ИД-3ПК-2 Обладает навыками проектирования архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области	
	ПК-3 умение выбирать наиболее перспективные направления информатизации развития социально-экономических объектов и мер по охране окружающей среды	ИД-1ПК-3 Использует теоретические основы в области проектирования информационных процессов и систем; методы, технологии и инновационные инструментальные средства проектирования ИС; государственные и международные стандарты в области создания, документирования, эксплуатации и сопровождения ИС; методы тестирования, испытаний и ввода в действие ИС ИД-2ПК-3 Проектирует информационные процессы и системы в соответствии с требованиями государственных и международных стандартов и с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС ИД-3ПК-3 Обладает навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств и адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС	
	ПК-4 обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для учебно-методической и педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования	ИД-1ПК-4 Использует теоретические основы управления проектами на разработку ИС и методы оценки их эффективности ИД-2ПК-4 Оценивает эффективность проектных решений в условиях неопределенности и риска ИД-3ПК-4 Применяет методы и средства оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска	

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.В	Вариативная часть	

ФТД.В.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	
Б1.В.ОД	Б1.В.ОД	
Б1.В.ОД.01	Информационные технологии в науке и образовании	
Б1.В.ОД.02	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	История и философия науки	
Б1.Б.02	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4
Б1.В.ДВ.01	дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Архитектура компьютера и языки программирования	ПК-2, УК-1, УК-4, УК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Графические модели визуализации пространственных объектов	
Б1.В.ДВ.02	дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	Экономико-статистический анализ	
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация информационного обеспечения объектов экономики	
Б1.В.ДВ.03	Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Исследование операций	ОПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Приложения систем искусственного интеллекта	
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.01	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Б3.02	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о гос...	ПК-11
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	
Б4.Д.01	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.3 Программа практик

Содержанием ПА предусмотрено проведение следующих практик:

педагогическая;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, предусмотренные ПА, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

государственный (итоговый) экзамен;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию государственного (итогового) экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного (итогового) экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его представления и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ПА и подготовившие научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в Планиаспирантуре (адъюнктуре)» к видам учебных занятий отнесены: лекции, семинары, консультации, научно-практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации, руководство практикой и др.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПА.

Условиями реализации и содержанием ПА предусматривается реальная возможность участия обучающихся в формировании своей программы обучения, за счет дисциплин по выбору, избрания темы научно-квалификационной работы (диссертации). Выпускающая кафедра информатики и математического моделирования знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при выборе учебных дисциплин, темы научно-квалификационной работы (диссертации), а также разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины и тема становятся для них обязательными.

ПА для формирования у обучающихся заявленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включает практические занятия по дисциплинам базовой части.

Обучающиеся по ПА имеют следующие права и обязанности:

Имеют право:

в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору, предусмотренных ПА, выбирать конкретные дисциплины, выбирать (предлагать свои) темы научно-квалификационных работ (диссертаций);

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории получить консультацию по выбору дисциплин (модулей), темы научно-квалификационной работы (диссертации) и их влиянию на направленность подготовки;

на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации (в случае перевода обучающихся из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов).

Обязаны:

выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные настоящей ПА.

Содержанием ПА предусмотрено проведение следующих практик:

педагогическая;

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики, предусмотренные ПА, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цели, задачи, содержание, организация, порядок проведения и отчетности по каждой практике определены в соответствующей программе.

Практики проводятся на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ, обладающим необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся является обязательным разделом ПА и направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием учебного плана.

Реализация ПА по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеются заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс в Университете организуется в учебном корпусе в п. Молодежный Иркутского района. Обеспеченность аспирантов общежитиями составляет 100%.

В вузе имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

Учебно-лабораторная база кафедры информатики и математического моделирования института экономики, управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовка кадров высшей квалификации).

На базе кафедры информатики и математического моделирования создан Региональный центр прогнозирования развития АПК.

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100%.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ осуществляется д.т.н., профессором Иваньо Ярославом Михайловичем.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Оценка качества освоения ПА включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в ходе разработки ПА, отражены в содержании учебного плана и рабочих программах учебных дисциплин, доводятся до сведения обучающихся в части, их касающейся:

впервые – в течение первого месяца обучения при ознакомлении с учебным планом;

в дальнейшем – систематически в течение первого месяца обучения в каждом учебном семестре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям к освоению ПА в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и другие материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонд оценочных средств разрабатывается кафедрами, которые отвечают за реализацию соответствующей учебной дисциплины.

В ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и др. специалисты.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация включает:

государственный (итоговый) экзамен;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Требования к содержанию государственного (итогового) экзамена и критерии оценки определяются соответствующей программой государственного (итогового) экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок его представления и критерии оценки определяются соответствующими положениями и методическими указаниями.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение настоящей ПА и подготовившие научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-8
Б1.В.ДВ.3			
Исследование операций	+		

	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-2			ПК-4			ПК-11		
	дисциплины по выбору									
	Архитектура компьютера и языки программирования	+								
	Б1.В.ДВ.3									
	Исследование операций	+								
Б3	Блок 3 «Научные исследования»									
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о гос...								+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1	УК-4	УК-4	УК-5	УК-6
	Базовая часть					
	Иностранный язык делового и профессионального общения		+			
	дисциплины по выбору					
	Архитектура компьютера и языки программирования	+		+	+	

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да