

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 06:39:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет инженерный  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильин С.Н.

Дата подписания  
28.04.2023  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки (специальность) 35.03.11 Гидромелиорация

Направленность (профиль) Гидромелиорация

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная  
4 курс, 8 семестр

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация следующих видов профессиональной деятельности:

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

- аналитическая;

- научно-исследовательская.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Знает причины, признаки и последствия	<b>знать:</b> - причины, признаки и последствия

	<p>поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p>	<p>опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul>
		<p>ИД-2ук-8 Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul>
		<p>ИД-3ук-8 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

			- методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИД-1</b> <sub>опк-3</sub> Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>знать:</b> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>владеть:</b> - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
		<b>ИД-2</b> <sub>опк-3</sub> Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	<b>знать:</b> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <b>владеть:</b> - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

		<p><b>ИД-3<sub>опк-3</sub></b> Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><b>знать:</b> - принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Семинарские занятия (СЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
<b>1.</b>	<b>Введение БЖД.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	
1.1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	-	9	
<b>2.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности на производстве</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	
2.1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	4	4	-	9	Индивидуальное домашнее задание
2.2.	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	2	2	-	8	
<b>3.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	
3.1.	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	4	4	-	9	
3.2.	ЧС природного и техногенного характера.	2	2	-	8	

<b>4.</b>	<b>Оказание первой помощи в ЧС.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	
4.1.	Сердечно-легочная реанимация.	4	4	-	9	
4.2.	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	6	6	-	8	Тестирование
	<b>Зачет</b>					зачет
	<b>ИТОГО за 8 семестр</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
		<b>108</b>				

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Кривошеин, Д. А. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. - ISBN 978-5-8114-3376-6 : Б. ц.

2. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7 : Б. ц.

3. Маслова, Л. Ф. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 88 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314302>. - Б. ц.

4. Клюев, Д. С. Конспект лекций по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки: 210700 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи (квалификация (степень) «бакалавр») [Электронный ресурс] / Д. С. Клюев, А. А. Вороной . - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2012. - 192 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319625>. - Б. ц.

5. Занько, Н. Г. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 488 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/148476><https://e.lanbook.com/img/cover/book/148476.jpg> (Обложка). - ISBN 978-5-8114-6529-3 : Б. ц.

#### 7.1.2 Дополнительная литература:

1. **Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве** [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2002. - 511 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0006-4 : 252.75 р.

2. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. : ил. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 192. - 50.00 р.

3. **Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве** [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0006-4 : 282.15 р.

4. **Охрана труда. Нормативно-правовая база** ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности [Текст] : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. С. Г. Бородин. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 379 с. ; 21 см. - Загл. обл. : Охрана труда. Основные законодательные акты. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 370-379. - ISBN 5-7424-0882-X : 120.00 р.

5. **Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности** на производстве [Текст] : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2006. - 432 с. : ил. ; 21 см. - Предм. указ.: с. 425-426. - Библиогр.: с. 427. - ISBN 5-9532-0094-3 : 261.80 р.

6. Гриванов, Игорь Юрьевич.

**Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010. - 93 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/209090>. - Б. ц.

7. Бикулова, В. Ж. **Безопасность жизнедеятельности** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий / В. Ж. Бикулова, Ф. М. Латыпова, И. О. Туктарова. - Уфа : УГУЭС, 2014. - 72 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314956>. - Б. ц.

8. **Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности**, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>. - Б. ц.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт.диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России

3. . <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД)

6. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф

7. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор

8. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности»

9. Электронная библиотека "Полпред" [polpred.com](http://polpred.com)

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»  
<http://iprbookshop.ru>

11. Электронная библиотека InfoCity<http://www.infocity.kiev.ua/>

12. Электронная библиотека  
Programmer'sKlondike<http://www.proklondike.com/>

13. ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>

14. ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216
4	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
5	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
6	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
7	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Open Office 3.1.1.	-
2	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	-
3	Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер)	-
4	Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков)	-
5	Opera 72.x (веб-браузер)	-
6	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	-
7	Avast – антивирусная программа	-
8	Яндекс.Браузер	-
9	Яндекс.Диск	-
10	Zoom (видеоконференции)	-
11	Avaya Equinox (видеоконференции)	-
12	Total Commander (файловый менеджер)	-

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"	<p><b>Зал № 1 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер « Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Хевох» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p align="center"><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p>
	<p><b>Зал № 2 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	
	<p><b>Зал № 3 – Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер</p>	

	<p>HP «Laser Jet P2055», книги.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>учебно - наглядные пособия.</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 м.с.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), <b>учебно - наглядные пособия.</b></p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия</b> (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</i></p>

	<p>"Агромаш").</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<i>аттестации</i>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 356 "БЖД"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 7 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 15 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия</b> (комплекты плакатов по охране труда).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 357 "БЖД"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>
<p>664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 360 "Гражданская защита"</p>	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "Eso-blues тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

	2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.	
664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 361 "Первая помощь"	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 x 175 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p><b>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> тренажер "Элтэк - ПП", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 24 часов. Практические занятия – 24 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 1 домашняя контрольная работа, 1 аудиторная контрольная работа (тест).

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Введение БЖД. 1.1. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	15	3 неделя
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве 1.1. Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве 1.2. Производственная санитария, пожарная	15	7 неделя

безопасность на производстве		
Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях 3.1. Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них. 3.2. ЧС природного и техногенного характера.	15	11 неделя
Раздел 4. Оказание первой помощи в ЧС. 4.1. Сердечно-легочная реанимация. 4.2. Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	15	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Гидромелиорация.

Программу составил: к.т.н., доцент М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Ильин П.И.