

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 10:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ПД 01 МАТЕМАТИКА

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1, 2 семестр

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи освоения дисциплины:

– систематизация сведений о числах, изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;

– расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

– изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;

– развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развитие логического мышления;

– знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Результатом освоения дисциплины «ПД.01 Математика» обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Математика» находится в профильной части цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на курсе в 1,2 семестре (очное обучение, база 9 классов).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	знать: - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - таблицу неопределенных интегралов; - аксиомы
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

	<p>стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-выполнять арифметические действия с числами;-находить значения корня, степени, логарифма;-решать уравнения показательные, логарифмические, тригонометрические;-решать неравенства показательные, логарифмические;-находить производную;-применять производную к исследованию функции;-вычислить интегралы;-находить объемы тел и их составляющих
--	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И
НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 222 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр –1,2, вид отчетности – 1семестр (диф
зачет); 2 –семестр-экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов		
	Всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	222	58	164
Обязательная учебная нагрузка (всего)	212	58	154
в том числе:			
Лекции (Л)	92	28	64
Практические занятия (ПЗ)	120	30	90
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Семинарские занятия	-	-	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Консультации	4		4
Самостоятельная работа:			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Индивидуальный проект	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
ПАтт	6	-	6
	-	-	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов

и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия		222 (92 л\ 120 пр)
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления	Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления Действия с алгебраическими дробями, степенями, формулы сокращенного умножения	2
	Практическое занятие Действия с алгебраическими дробями, степенями, формулы сокращенного умножения	2
Тема 1.2. Процентные вычисления Алгебраические выражения	Простые проценты, способы вычислений Алгебраические выражения	2
	Практическое занятие Вычисление процентов, алгебраические выражения	2
Тема 1.3. процентные вычисления в профессиональных задачах. Линейные уравнения. Системы линейных уравнений.	Процентные вычисления в профессиональных задачах. Решение уравнения с одной неизвестной. Решение систем двух уравнений с двумя неизвестными	2
	Практическое занятие Решение уравнения с одной неизвестной. Решение систем двух уравнений с двумя неизвестными	2
Тема 1.4. Решение задач Входной контроль	Практическое занятие Вычисления и преобразования Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости Система линейных неравенств.	2
	Контрольная работа	2
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве Координаты и векторы в пространстве		
Тема 2.1. основные понятия стереометрии	Предмет стереометрии . основные понятия Аксиомы стереометрии Основные пространственные фигуры	2
	Практическое занятие Аксиомы стереометрии Основные пространственные фигуры	2

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Параллельность прямой и плоскости. Определение, признак. Свойства	2
	<i>Практическое занятие</i> Свойства объемных фигур Построение сечений	4
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикулярность прямых, признак перпендикулярности плоскостей	2
	<i>Практические занятия:</i> Признак перпендикулярности плоскостей признак перпендикулярности прямой и плоскости	4
Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная Теорема о трех перпендикулярах	Перпендикуляр и наклонная Теорема о трех перпендикулярах. Угол между плоскостями	2
	<i>Практическое занятие</i> Теорема о трех перпендикулярах. Угол между плоскостями	4
Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве	2
	<i>Практическое занятие</i> Сложение и вычитание векторов. Простейшие задачи в координатах	4
Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах	Взаимное расположение прямых в пространстве Параллельность прямой и плоскости	2
	<i>Практическое занятие</i> Решение практико- ориентированных задач	4
Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	<i>Практическое занятие</i> Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве	4
Тема 2.8. Степень с рациональным показателем	Степень с рациональным показателем. Свойство степени.	2
Тема 2.9. Степень с действительным показателем.	Степень с действительным показателем.	2
	<i>Практическое занятие</i> «Применении свойств арифметического корня и степени с действительным показателем»	4
Раздел 3	Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция	
	Содержание	
Тема 3.1. Степенная функция ее свойства. Преобразования выражений с корнями п- степени	Понятие корня п-степени из действительного числа Степенная функция, показатель степени четное и нечетное натуральное число..	2
	<i>Практическое занятие</i> Показатель степени положительное и отрицательное число	4
Тема 3.2 свойства степени с рациональным и действительным показателем	Понятие степени с рациональным показателем	2
	<i>Практическое занятие</i> Степенные функции, их свойства и графики. Степень с рациональным показателем	4

Тема 3.3. Иррациональные уравнения	Иррациональные уравнения. Методы решения	2
	Практические занятия Метод возведения в натуральную степень обеих частей уравнения.	4
Тема 3.4. Показательная функция, ее свойства Показательные уравнения и неравенства	Показательная функция, степень с произвольным действительным показателем, свойства показательной функции. Преобразование показательных выражений. Свойства показательной функции	4
	Практические занятия Показательная функция, степень с произвольным действительным показателем, Показательное уравнение. Метод уравнивания показателей. Метод введения новой переменной. Методы решения показательных неравенств.	4
Тема 3.5. Логарифм числа Свойства логарифмов	Логарифм числа, свойства логарифма, логарифмирование	4
	Практические занятия Свойства логарифмов, логарифм произведения, логарифм частного, логарифм степени	4
Тема 3.6. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифмические уравнения и неравенства.	Логарифмическая функция. Свойства и график логарифмической функции Логарифмические уравнения и неравенства	4
	Практические занятия Логарифмическая функция. Свойства и график логарифмической функции Логарифмическое уравнение. Методы решения .Логарифмирование. Потенцирование. Логарифмическое неравенство	4
Тема 3.7. Логарифмы в природе и технике	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе	2
Тема 3.8. Решение задач Степенная, показательная и логарифмическая функция	Практические занятия Решение задач Степенная, показательная и логарифмическая функция	4
	Контрольная работа	2
Раздел 4	Основы тригонометрии Тригонометрические уравнения и функции	
Тема 4.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа	Радианная мера угла. Функция числового аргумента. Определения тригонометрических функций	2
	Практические занятия Знаки тригонометрических функций	4
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества	Основные тригонометрические тождества Преобразования тригонометрических выражений	4
	Практические занятия Основные тригонометрические тождества Преобразования тригонометрических выражений	4
Тема 4.3. Тригонометрические функции их свойства и графики	Свойства и графики тригонометрических функций	4
	Практическое занятие Построение и преобразования графиков	4

	тригонометрических функций	
Тема 4.4. Обратные тригонометрические функции	Обратные тригонометрические функции их свойства и графики	4
	<i>Практическое занятие</i> Обратные тригонометрические функции их свойства и графики	4
Тема 4.5. Тригонометрические уравнения и неравенства	Тригонометрические уравнения и неравенства. Способы решения тригонометрических уравнений	4
	Практическое занятие Способы решения тригонометрических уравнений Простейшие тригонометрические неравенства	4
Тема 4.6. Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Практическое занятие Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	4
	Контрольная работа	2
Раздел 5	Многогранники и тела вращения	
	Содержание	
Тема 5.1. Понятие многогранника. Призма. Пирамида и их сечения	Понятие многогранника, вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Призма, пирамида и их элементы. Объем, боковая поверхность. Объем, боковая поверхность.	2
	Практическое занятие Призма, пирамида и их элементы. Объем, боковая поверхность. Объем, боковая поверхность.	4
Тема 5.2. Правильные многогранники в жизни	Площадь поверхности многогранников. Вычисление элементов пространственных фигур	2
	Практическое занятие Вычисление элементов пространственных фигур	2
Тема 5.3. Тела вращения. Цилиндр. Конус, шар и их сечения.	Тела вращения. Цилиндр. Конус, шар и их сечения. боковая поверхность. Развертка.	2
	Практическое занятие Тела вращения. Цилиндр. Конус, шар и их сечения. боковая поверхность. Развертка.	2
Тема 5.4. Объемы и площади поверхностей тел	Объемы и площади поверхностей тел	2
	Практическое занятие Решение задач по темам: «Призма», «Пирамида», «Цилиндр», «Конус», «Шар»	2
Тема 5.5. Примеры симметрий в профессии	Понятие о симметрии в пространстве Примеры симметрий в профессии	2
Тема 5.6. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Практическое занятие Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	2
	Контрольная работа	2
Раздел 6	Производная и первообразная функции	
	Содержание	
Тема 6.1. Понятие производной Правила дифференцирования	Определение производной Правила дифференцирования. Производная суммы, произведения и частного. Производная сложной функции.	2
	Практическое занятие Правила дифференцирования. Производная суммы, произведения и частного. Производная сложной функции.	4

Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Понятие о непрерывности функции. Свойства непрерывной функции Метод интервалов	2
	Практическое занятие Алгоритм решения неравенств методом интервалов	2
Тема 6.3. Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной функции.	Производная сложной функции Угловой коэффициент прямой. Угол между прямой и осью ox . Касательная к графику функции, геометрический смысл производной.	2
	Практическое занятие Угловой коэффициент прямой. Угол между прямой и осью ox . Касательная к графику функции, геометрический смысл производной..	2
Тема 6.4. Монотонность функции. Точки экстремума	Достаточное условие возрастания функции, промежутки монотонности. Знаки производной Точки максимума. Точки минимума. Точки экстремума. Критическая точка	2
	Практическое занятие Достаточное условие возрастания функции, промежутки монотонности. Знаки производной. Точки максимума. Точки минимума. Точки экстремума. Критическая точка	2
Тема 6.5. Исследование функции и построение графиков	Исследование функции на монотонность и построение графиков	2
	Практическое занятие Исследование функции на монотонность и построение графиков	2
Тема 6.6. Наибольшее и наименьшее значение функции	Нахождение Наибольшего и наименьшего значения функции	2
	Практическое занятие Нахождение Наибольшего и наименьшего значения функции. Построение графиков	2
Тема 6.7. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Практическое занятие Наибольшего и наименьшего значения функции	2
Тема 6.8. Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Понятие Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	4
	Практическое занятие Правила нахождения первообразных Таблица значений первообразных	4
Тема 6.9. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона- Лейбница.	Задачи приводящие к понятию определенного интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла	2
	Практическое занятие Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2
	Контрольная работа	2
Глава 7 Элементы теории вероятности и математической статистики		
Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	4
Подготовка к итоговому тестированию		4
Экзамен		6
		222 часов(92 лекций \120практики)

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1) Алимов, Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. : учебник / Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва; Ш. А. Алимов .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099445-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806175>

1) Атанасян, Л. С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. : учебник / В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев; Л. С. Атанасян .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806176>

3) Мордкович, А. Г. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 11 класс. В 2 Частях. Часть 1. Электронная форма учебника. : учебник / П. В. Семенов, Л. М. Александрова, Е. Л. Мардахаева; А. Г. Мордкович .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099476-7 .— URL

6.1.2.Дополнительные источники:

1)Булдык, Г. М. Математика : учебное пособие для спо / Г. М. Булдык. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8283-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187562>

2) Блинова, С. П. Математика. Практикум для студентов технических специальностей / С. П. Блинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-45891-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL

Интернет ресурсы: (ЛТИ): <https://lib.rucont.ru/liti/toolgoto=806206>

<https://lib.rucont.ru/efd/806206>

<https://e.lanbook.com/book/291170>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 263	<p>Специализированная мебель: стол - 60 шт., стул - 120 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Epson - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Ауд. 272	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., доска маркерная - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой - 2., круглый стол - 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P</p>	<p>Библиотека, читальные залы. Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

	<p>2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS - 3., принтер HP Laser Jet P2055 - 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства арифметического корня натуральной степени; - свойства степени с рациональным показателем; - свойства логарифмов и основное логарифмическое тождество; - основные тригонометрические формулы; - таблицу производных элементарных функций; - таблицу неопределенных интегралов; - аксиомы стереометрии, основные понятия и уметь применять их при решении задач. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять арифметические действия с числами; 	<p>Текущий контроль: Выполнение самостоятельной работы. Выполнение домашнего задания. Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточный контроль: 1 семестр зачёт; 2 семестр - экзамен</p> <p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточный контроль: 1 семестр зачёт 2 семестр - экзамен;</p>

<ul style="list-style-type: none">-находить значения корня, степени, логарифма;-решать уравнения показательные, логарифмические, тригонометрические;-решать неравенства показательные, логарифмические;-находить производную;-применять производную к исследованию функции;-вычислить интегралы;-находить объемы тел и их составляющих	
--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Программу составил:

преподаватель первой квалификационной категории Е.В. Марченко

(подпись)



Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)