

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 16:37:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«05» марта 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 и 2 семестры

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.01 Русский язык**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сферах общения; -признаки и композиционное

		построение основных типов текста; -характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения. Уметь: -строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; -создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; -устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; -грамотно оформлять документацию; -пользоваться справочниками, словарями русского языка; -использовать профессиональную лексику;
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4.1.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.

1. ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени существительного.

Ответ: склонение, род, одушевленность, собственные и нарицательные.

2 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени существительного.

Ответ: падеж, число.

3 ВОПРОС: что такое имя существительное?

Ответ: имя существительное — это самостоятельная часть речи, обозначающая предмет, лицо или явление и отвечающая на вопросы «кто?» или «что?». они обладают грамматическими категориями падежа, числа и рода (мужской, женский, средний или общий).

4 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

5 ВОПРОС: непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.

ответ: род, число, падеж.

6 ВОПРОС: ЧТО ТАКОЕ ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ?

Ответ: самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей?

7 ВОПРОС: что такое фонетика?

Ответ: раздел науки о языке, изучающий его звуковой строй.

8 ВОПРОС: какие звуки называются сонорными?

Ответ: согласные звуки, при произнесении которых возникает минимальное количество шумов: это звуки [л], [м], [н], [р] и [й'] (последний звук часто обозначают также как [j])

9 ВОПРОС: какой звук не имеет пары по твердости-мягкости и по звонкости-глухости?

Ответ: звук «й».

10 ВОПРОС: постоянные морфологические признаки имени прилагательного.

Ответ: разряд по значению: качественные, относительные, притяжательные.

**4.2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ
ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗНАНИЙ ОК 05.**

Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа (ОК 05)

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?

Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.

- А) «вылезли из земли, проросли»;
- Б) «добрались до чего-то или кого-то»;
- В) «**дonesлись издалека**».

2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.

- А) **дрожь**;
- Б) лампа;
- В) кусок.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- А) шеренгу;
- Б) характеру;
- В) **молодой**.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) **разбежались**.

5. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?

- А) пригород;
- Б) **прикусить**;
- В) привилегия.

6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н, пишется две буквы Н»?

А) нарисованный;

Б) каменный;

В) стеклянный.

7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?

А) лунный;

Б) собственному;

В) пережаренный.

8. Укажите грамматическую основу предложения:

Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.

А) он повозились;

Б) повозились и затихли;

В) они повозились и затихли.

9. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А) 1;

Б) 2;

В) 3.

10. Укажите верную характеристику предложения.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

А) простое предложение с однородными членами;

Б) сложное бессоюзное предложение;

В) сложное предложение с разными видами связи.

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности (ОК 05)

1. Установите соответствие между понятием и его определением.

А) обстоятельство - это	1. второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: «какой?», «чей?»
Б) определение - это	2. второстепенный член предложения, обозначающий предмет, с которым связано действие, и отвечающий на вопросы косвенных падежей.
В) дополнение - это	3. второстепенный член предложения, который обозначает место, время, способ действия, цель, причину и другое и отвечает на вопросы «где?», «куда?», «когда?», «откуда?», «почему?», «зачем?», «как?»

Ответ: Б(1), А(3), В(2)

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

А) ошибка в построении сложного предложения	1. «Падающие листья с веток устилали землю».
Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом	2. «Потому что я закончил читать эту книгу, я понял глубокий замысел автора»
В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	3. «Те, кто бывал в Якутии, видел, как вдоль берега реки Лена тянется комплекс вертикально вытянутых скал, получивший название Ленские столбы».

Ответ: А(2), Б(1), В(3).

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

А) Прямой порядок слов	1. - это порядок, при котором подлежащее предшествует сказуемому, а согласуемое слово стоит перед определяемым существительным.
Б) Обратный порядок слов	2. - это порядок, при котором сказуемое предшествует подлежащему, а определение может стоять после определяемого слова.
В) Алфавитный порядок слов	3. - это расположение слов друг за другом по алфавиту.

Ответ: А(1), Б(2), В(3).

4. Установить порядок морфемного разбора слова:

1. Выделить окончание, изменив форму слова.
2. Определить часть речи слова, поставив вопрос.
3. Выделить корень (общая часть всех родственных слов), подобрав 2–3 однокоренных слова.
4. Выделить приставку (если есть) — часть слова, которая стоит перед корнем
5. Указать основу слова (это часть слова без окончания).
6. Указать суффикс (если есть) — часть слова, которая стоит после корня.

Ответ: 2,1,5,3,6,4.

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1. «Мне не нравится ждать и когда люди опаздывают».
Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	2. «Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от успеха».
В) ошибка в построении предложения с однородными членами	3. «Благодаря активного участия волонтеров» Олимпиада прошла на высоком уровне.

Ответ: А(3), Б(2), В(1).

6. Установить порядок морфологического разбора слова:

1. Определить постоянные и непостоянные морфологические признаки.
2. Отметить, какую синтаксическую роль данное слово играет в предложении (другими словами, каким членом предложения является).
3. Выявить начальную форму слова.
4. Указать часть речи, к которой относится данное слово.

Ответ: 4,3,1,2.

7. Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:

1. Уснувший;
2. Писать;
3. Второй;
4. Читая;
5. Дедушкин

Ответ: 2,1,4,3,5

8. Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуску:

А) двоеточие	1. Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне,
--------------	--

	ещё сохраняющем последний отблеск зари
Б) запятая	2. Лес рубят (?) щепки летят.
В) тире	3. Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.
Г) точка с запятой	4. Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.

Ответ: А(4), Б(3), В(2), Г(4).

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов. (ОК 05)

1. Однокоренными являются слова в ряду:

- А) звать, созыв
- Б) всемирный, смирный
- В) подоконник, подосиновик
- Г) проводить, вожатый
- Д) белый (офицер), белить

2. Личное местоимение употреблено в словосочетании:

- А) ни себе, ни другим
- Б) вот тебе и праздник
- В) с вашими талантами
- Г) ко мне не подходи
- Д) никому не рад

3. К односоставным относится предложение:

- А) Утро, свежесть, капли росы на траве.
- Б) Уже давно смеркалось.
- В) Пожалуй, я даже не вправе промолчать об этом.
- Г) В оранжерее вывели новый вид тюльпанов.
- Д) Каждый из них был чем-нибудь замечателен и немножко известен, имел уже имя и считался знаменитостью.

4. Буква -о- пишется в слове:

- 1) обреч...нный
- А) ж...рнов
- Б) береж...к
- В) молодож...ны
- Г) над плеч...м

5. Буква -е- пишется в слове:

- А) просв...щение
- Б) зам...рающие звуки
- В) эксп...римент
- Г) пр...верженец
- Д) пр...ходящие трудности

6. НЕ пишется в предложении:

- А) Какая бы революция н...совершалась в обществе, она происходит также в умах людей.
- Б) Со зла чего только н...наговоришь!
- В) Что такое знание? Н...что иное, как записанный опыт.
- Г) Но больше нет н...слёз, н...оправданий.
- Д) От него не было н...слуху н...духу

ТЕСТ 4 - ЗАДАНИЯ СВОБОДНОГО ИЗЛОЖЕНИЯ (ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (ФРАЗУ); ВПИШИТЕ ВМЕСТО ПРОЧЕРКА ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ; ДОПОЛНИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ). (ОК 05)

1. Дополните определение:

Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают_____

Ответ: законченную мысль.

2. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Главные члены _____ и _____ составляют грамматическую основу предложения.

Ответ: подлежащее и сказуемое

3. Дополните определение:

Слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по лексическому значению, называются_____

Ответ: омонимами

4. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

В наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С- на конце пишется буква_____

Ответ: «А»

5. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Деепричастный оборот не может относиться к _____предложению, поскольку в таком предложении нет_____лица.

Ответ: безличному; действующего.

6. Дополните определение:

Орфоэпия – наука о правильном _____

Ответ: произношении

7. Впишите вместо прочерков правильные ответы:

Пунктуация – это система знаков _____ и правила их постановки в _____ речи.

Ответ: препинания; письменной.

8. Дополните определение:

Запятая не ставится перед одиночным соединительным союзом (и, да, в значении «и», или, либо), если у двух частей предложения есть общий _____ (обстоятельство или дополнение).

Ответ: второстепенный член

9. Впишите вместо прочерка правильный ответ:

Если слова автора (А) предшествуют прямой речи (П), то после них ставится _____, а после прямой речи – знак препинания в соответствии с характером прямой речи.

Ответ: двоеточие

10. Дополните определение:

_____ – это особая форма глагола, обозначающая добавочное действие при основном действии.

Ответ: деепричастие

Список экзаменационных билетов к дисциплине «Русский язык»



ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежовского.

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Одобрено

Утверждаю

ПЦК социально-экономических

Зам.директора по УР

и естественнонаучных дисциплин

«__» _____ 20__ г.

Протокол №__ от _____

Председатель ПЦК

_____ Е.А. Хуснудинова

Экзаменационный билет № 1

1. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.
2. Какое предложение называется распространённым?
3. Практическое задание: произвести морфологический разбор слова.

Преподаватель _____/Серегина Н.Г./

Критерии оценок.

- ✓ **Оценка «5»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно.
- ✓ **Оценка «4»** - ответы на вопросы даны в полном объеме, практическая часть решена верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.
- ✓ **Оценка «3»** - ответы на вопросы даны, практическая часть решена, но допущены существенные ошибки и неточности.
- ✓ **Оценка «2»** - ответы на вопросы не даны, практическая часть не решена.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:



Преподаватель

Серегина Н.Г.

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
(наименование)

протокол № 7 от «03» марта 2025 г.



Председатель ПЦК

Е.А. Хуснудинова

(подпись)

(И.О. Фамили

(Ф.И.О.)