

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.03.2024 06:39:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет энергетический  
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Иванов Д.А.

Дата подписания  
28.04.2023  
Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки (специальность) 35.03.11 Гидромелиорация**

**Направленность (профиль) Гидромелиорация**

**(уровень бакалавриата)**

**Форма обучения: очная, заочная**  
**1-2 курс, 1-3 семестр / 1-2 курс**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- научить понимать текст профессиональной направленности, используя различные виды чтения;
- развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
- научить письменно передавать необходимую информацию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация. Дисциплина изучается в 1-3 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП        | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине             |
|-----------------|-------------------------------|---|---|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках | <b>знать:</b><br>- вербальные и невербальные средства осуществления |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>   | <p>межкультурной коммуникации;<br/> <b>уметь:</b><br/> - применять вербальные и невербальные средства в соответствии с ситуацией общения (официальное\неофициальное);<br/> <b>владеть:</b><br/> - способностью выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения.</p>  |
|  |  | <p>ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>     | <p><b>знать:</b><br/> - источники получения необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач;<br/> <b>уметь:</b><br/> - отбирать из информационных источников валидные средства для осуществления профессиональной деятельности;<br/> <b>владеть:</b><br/> - способностью применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе коммуникации.</p>   |
|  |  | <p>ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> | <p><b>знать:</b><br/> - основные термины и понятия, используемые в деловой и личной переписке; основные правила оформления писем различного вида; структуру делового письма; методы аргументации деловых писем; этику деловой переписки; особенности международной деловой переписки.<br/> <b>уметь:</b><br/> - оформлять различные виды деловых и личных писем с учетом существующих норм и требований; составлять ответы на различные виды писем; обоснованно аргументировать свою позицию в письме.<br/> <b>владеть:</b><br/> - способностью применять действующие нормы ведения официальной и неофициальной переписки и соблюдения деловой этики (включая e-mail</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | переписку).  |
|  |  | <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- выполнять коммуникативные задания, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> |
|  |  | <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную терминологию в объеме, необходимом для осуществления переводов профессиональных текстов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать в словаре лексическую единицу адекватную контексту</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</li> </ul>   |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование

специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1-3, вид отчетности – зачет (1 семестр), зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов       | Объем часов       | Объем часов       | Объем часов       |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | / зачетных единиц | / зачетных единиц | / зачетных единиц | / зачетных единиц |
|   | всего             | 1 семестр         | 2 семестр         | 3 семестр         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>216/6</b>      | <b>72/2</b>       | <b>72/2</b>       | <b>72/2</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>84</b>         | <b>30</b>         | <b>40</b>         | <b>14</b>         |
| в том числе:  |                   |                   |                   |                   |
| Лекции (Л)  | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 84                | 30                | 38                | 14                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                 | -                 | -                 | -                 |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>132</b>        | <b>42</b>         | <b>34</b>         | <b>58</b>         |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>                             | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>                             | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Реферат (Р)   | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Эссе (Э)  | -                 | -                 | -                 | -                 |
| Контрольная работа  | -                 | -                 | -                 | -                 |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |     |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|
| Самостоятельное изучение разделов  | -   | -  | -  |    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 132 | 42 | 34 | 58 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -   | -  | -  | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | -   | -  | -  |    |

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет, курс - 2, вид отчетности 2 курс – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | всего                         | 1 курс                        | 2 курс                        |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>216/6</b>                  | <b>144/4</b>                  | <b>72/2</b>                   |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>20</b>                     | <b>14</b>                     | <b>6</b>                      |
| в том числе:   |                               |                               |                               |
| Лекции (Л)   | -                             | -                             | -                             |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 20                            | 14                            | 6                             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                             | -                             |                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>196</b>                    | <b>130</b>                    | <b>66</b>                     |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                             | -                             |                               |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                             | -                             |                               |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                             | -                             |                               |
| Реферат (Р)  | -                             | -                             |                               |
| Эссе (Э)   | -                             | -                             |                               |
| Контрольная работа   | -                             | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов  | -                             | -                             | -                             |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 196                           | 130                           | 66                            |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -                             | -                             | -                             |
| Подготовка и сдача зачета  | -                             | -                             |                               |

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>1 семестр</b> |  |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        |  |  | <b>30</b>            |                      | <b>42</b>            |   |
| 1.1              | <p><b>Вводно-коррективный курс.</b><br/>Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции.<br/><b>Reading</b> Text “The Soil”.<br/><b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ.-х. To be/to have. Неопределенный артикль.<br/><b>Listening</b> “People I know”, “Pets”.<br/><b>Speaking:</b> dialogues “Getting acquainted”</p> |  | 10                   |                      | 14                   | Составление глоссария по теме           |
| 1.2              | <p><b>Agronomy department</b><br/><b>Reading</b> “ Steve’s house”<br/><b>Grammar:</b> Структурасуществования. Множественное число сущ.-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении.<br/><b>Listening</b> “ Renting a flat”.<br/><b>Speaking</b> “Country life. City life”</p>  |  | 10                   |                      | 14                   | Тест                                    |
| 1.3              | <p><b>Going to the market</b><br/><b>Reading</b> Text “Field Crops”.<br/><b>Grammar:</b> Вопросит. и указат. местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ.-ые. Неопределенные местоимения. Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения.<br/><b>Listening</b> “Sally’s meals”.<br/><b>Speaking</b> “Shopping”, “Making an order”.</p>   |  | 10                   |                      | 14                   | Презентация                             |

|                  |   |  |           |  |           |                          |
|------------------|---|--|-----------|--|-----------|--------------------------|
|                  | <b>Итого за 1 семестр</b>   |  | <b>30</b> |  | <b>42</b> | <b>зачёт</b>             |
| <b>2 семестр</b> |   |  |           |  |           |                          |
| <b>2.</b>        |   |  | <b>38</b> |  | <b>34</b> |                          |
| 2.1              | <b>Free time. Travelling</b><br><b>Reading</b> Text “Tillage weed control”.<br><b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения.<br><b>Listening</b> “Linda’s free time”.<br><b>Speaking</b> “Spending free time”.   |  | 12        |  | 12        | Составление таблицы      |
| 2.2              | <b>Higher agricultural education</b><br><b>Reading</b> Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”.<br><b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.<br><b>Listening</b> “How to study”.<br><b>Speaking</b> “Studying at the Academy”. |  | 12        |  | 12        | Диктант                  |
| 2.3              | <b>Students’ life</b><br><b>Reading</b> Text “Soil Classification.”.<br><b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”.<br><b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.  |  | 14        |  | 10        | Презентация              |
|                  | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>   |  | <b>38</b> |  | <b>34</b> | <b>Зачёт</b>             |
| <b>3 семестр</b> |   |  |           |  |           |                          |
| <b>3.</b>        |   |  | <b>14</b> |  | <b>58</b> |                          |
| 3.1              | <b>Spotlight on your region</b><br><b>Reading</b> “Land Resources for Farming”.<br><b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive.<br><b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...”                      |  | 8         |  | 30        | Письменный перевод теста |
| 3.2              | <b>National customs and traditions</b><br><b>Reading</b> “Different Productive Capacities of Land.”<br><b>Grammar:</b> Повторение видовременных   |  | 6         |  | 28        | Тест                     |



|  |   |  |            |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|------------|--|
|  | форм глагола. Модальные глаголы.<br><b>Listening:</b> "Advent"<br><b>Speaking</b> "Celebrating a holiday" |  |            |  |            |  |
|  | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>   |  | <b>14</b>  |  | <b>58</b>  |  |
|  | <b>Итого по дисциплине</b>  |  | <b>84</b>  |  | <b>132</b> |  |
|  |   |  | <b>216</b> |  |            |  |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации    |
|---------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|--|
|               |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |  |
| 1             | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7  |
| <b>1 курс</b> |   |  |                      |                      |                      |  |
| <b>1.</b>     |   |  | <b>14</b>            |                      | <b>130</b>           |  |
| 1.1           | <b>Вводно-коррективный курс.</b><br>Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции.<br><b>Reading Text</b> "The Soil".<br><b>Grammar:</b> Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль.<br><b>Listening</b> "People I know", "Pets".<br><b>Speaking:</b> dialogues "Getting acquainted" |  | 4                    |                      | 30                   | Выполнение контрольной работы<br><br>Зачет |
| 1.2           | <b>Agronomy department</b><br><b>Reading</b> "Steve's house"<br><b>Grammar:</b> Структура существования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении.<br><b>Listening</b> "Renting a flat".<br><b>Speaking</b> "Country life. City life"  |  | 4                    |                      | 30                   |  |

|               |   |  |           |  |            |                               |
|---------------|---|--|-----------|--|------------|-------------------------------|
| 2.1           | <p><b>Going to the market</b><br/> <b>Reading</b> Text “Field Crops”.<br/> <b>Grammar:</b> Вопросит. и указат. местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые сущ-ые.<br/>         Неопределенные местоимения.<br/>         Грамматические категории глагола «вид» и «время». Побудительные предложения.<br/> <b>Listening</b> “Sally’s meals”.<br/> <b>Speaking</b> “Shopping”, “Making an order”.</p> |  | 2         |  | 20         |                               |
| 2.2           | <p><b>Free time. Travelling</b><br/> <b>Reading</b> Text “Tillage weed control”.<br/> <b>Grammar:</b> Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени.<br/>         Вопросительные предложения.<br/> <b>Listening</b> “Linda’s free time”.<br/> <b>Speaking</b> “Spending free time”.</p>   |  | 2         |  | 30         |                               |
| 2.3           | <p><b>Higher agricultural education</b><br/> <b>Reading</b> Text “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Academy of Agriculture”.<br/> <b>Grammar:</b> Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.<br/> <b>Listening</b> “How to study”.<br/> <b>Speaking</b> “Studying at the Academy”.</p>        |  | 2         |  | 20         |                               |
|               | <b>Зачёт</b>  |  |           |  |            |                               |
|               | <b>ИТОГО за 1 курс</b>  |  | <b>14</b> |  | <b>130</b> |                               |
| <b>2 курс</b> |   |  |           |  |            |                               |
| <b>1.</b>     |   |  | <b>6</b>  |  | <b>66</b>  |                               |
| 1.1           | <p><b>Students’ life</b><br/> <b>Reading</b> Text “Soil Classification.”.<br/> <b>Grammar:</b> Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. <b>Listening</b> “Peer tutors”. <b>Speaking</b> “If you fall behind the group”.</p>  |  | 4         |  | 34         | Выполнение контрольной работы |
| 1.2           | <p><b>Spotlight on your region</b><br/> <b>Reading</b> “Land Resources for Farming”. <b>Grammar:</b> Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях.<br/>         Порядковые и сложные</p>  |  | 2         |  | 32         | Выполнение контрольной работы |

|  |  |  |           |  |            |  |
|--|--|--|-----------|--|------------|--|
|  | количественные числительные. The simple Passive.<br><b>Listening</b> “Canada”. <b>Speaking</b> “How can I get to...” |  |           |  |            |  |
|  | <b>Зачёт</b>   |  |           |  |            |  |
|  | <b>Итого за 2 курс</b>   |  | <b>6</b>  |  | <b>66</b>  |  |
|  | <b>Итого по дисциплине</b>   |  | <b>20</b> |  | <b>196</b> |  |
|  |  |  |           |  | <b>216</b> |  |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Новоселова И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Регион, 2010. - 343 с. : 21 см. - ISBN 978-5-07312-158-6 : 440.00 р.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Новоселова И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Текст] : учеб. для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стер. - СПб. : Регион, 2013. - 343 с. ; 21 см. - На обл. указ.: М. З. Новоселова. - ISBN 978-5-07312-158-6 : 617.98 р.
2. Английский язык [Текст] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014 - . - 21 см. - Авт. указ. на обороте тит. л. Ч. 1. - 129 с. - 120.00 р.
3. Английский язык [Электронный ресурс] = English for students of agriculture : учеб. пособие для бакалавров I курса с.-х. вузов / Е. А. Макарова [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2015 - . - Авт. указ. на обороте тит. л. Ч. 2. - 13 с. - Б. ц.
4. Английский язык [Электронный ресурс] : метод. указ. и контрольные задания для студентов заочн. формы обучения I-II курсов агроном. фак. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: М. И. Виолина, Т. В. Амосова, С. А. Зиминая. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 99 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 99. - Б. ц.
5. Краткий грамматический справочник по английскому языку [Текст] : для студентов I, II курсов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 46 с. ; 21 см. - 100.00 р.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

2. EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003.

Обучающие интернет-сайты

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п  | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация   |
|--|--|--|
| 1  | 2  | 3  |
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |  |  |
| 1  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016)                            |
| 2  | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780                   |
| 3  | Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc  | лицензия № 46644303  |
| 4  | Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level                     | лицензия №49334152   |
| 5  | Abbyy Lingvo 12  | лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005 |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |  |  |
| 1  | Adobe Acrobat Reader DC  |  |
| 2  | Архиватор 7-zip  |  |
| 3  | Браузер Mozilla Firefox.   |  |
| 4  | Google Chrome 86.x (веб-браузер).  |  |
| 5  | Dr.Web LiveDisk  |  |
| 6  | Яндекс.Браузер. Яндекс Диск  |  |
| 7  | Zoom (видеоконференции)  |  |

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1     | Учебная аудитория 447   | специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия).   | учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: Для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации |
| 2     | Учебная аудитория 431   | специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора).     | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа   |
| 3     | Ауд. 125  | –специализированная мебель и технические средства обучения (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия).  | учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации:   |
| 4     | Ауд. 123 - (библиотека, 1 и 3 читальный залы)   | Компьютеры с выходом в Интернет, доступом к ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) и ЭБС, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия. | помещение для самостоятельной работы.   |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.11 Гидромелиорация, профиль Гидромелиорация.

Программу составил: Анненкова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков Протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Анненкова А.В.