

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 08:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**СГ.12 ФИЗИКА**

---

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
автотранспортных средств

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс; 2 семестр / 1 курс (на базе 11 классов)

Молодежный 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками физических явлений, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

~ понимание сущности и значения физических явлений в финансово-экономической системе государства;

~ освоение основных методов и специфических приемов физических явлений и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «Физика» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (программа подготовки специалистов среднего звена) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.12 «Физика» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 11 классов).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> -роль физики в современном мире; -фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; -основные физические процессы и явления; -важные открытия в области физики оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; -методы научного познания природы;
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	<b>уметь:</b> -оценивать численные порядки величин, характерных для различных разделов физики;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр 2 –зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-

Подготовка и сдача зачета	-	-
---------------------------	---	---

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Курс – 1, вид отчётности – итоговая контрольная работа, зачёт с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. Содержание обучения дисциплины ЕН.04 ФИЗИКА

### 5.1. Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Механика</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Статика	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Введение. Силы, моменты сил, пары сил, векторное представление. Условия равновесия тел. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Координаты центра тяжести.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие Элементы теории упругости: растяжение, сжатие, сдвиг и кручение.	
<b>Тема 1.2.</b> Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Поступательное движение: прямолинейное равномерное движение, прямолинейное равноускоренное движение Движение под действием силы тяжести. Вращательное движение: равномерное вращение точки и твердого тела. Периодическое движение: движение маятника; простейшая теория колебаний, гармоника и резонанс.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Решение задач по теме: Кинематика. Выполнение контрольной работы по кинематике	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа Определение частоты колебаний пружинного и математического маятников	2
<b>Тема 1.3.</b> Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Масса. Инерция. Законы Ньютона. Трение: природа силы трения и ее действие. Коэффициент трения. Трение качения. Элементы динамики вращательного движения тела. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса Работа, мощность, энергия (потенциальная, кинетическая, полная)	

	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Применение законов Ньютона». Практическое занятие Контрольная работа по теме: «динамика»	
<b>Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы МКТ. Термодинамика	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Молекулярная структура вещества. Температура. Молекулярно- кинетическая теория идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Строение и свойства твердого тела, жидкости и газа. Давление жидкости и газа. Плавание тел в жидкости. Работа в термодинамики. Теплоемкость, удельная теплоемкость. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Применение второго	
	<b>Практические занятия</b>	
	Практическое занятие Решение задач по теме: основы МКТ Практическое занятие Решение задач по теме: «Основы термодинамики».	
	<b>Лабораторные работы</b>	2
	Лабораторная работа Определение относительной влажности воздуха.	
<b>Раздел 3. Электродинамика</b>		
<b>Тема 3.1</b> Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Электрическое поле. Проводники и диэлектрики. Носители свободных зарядов в проводниках. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Статическое электричество: меры его ликвидации. Конденсаторы.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие Решение задач на применение закона Кулона. Решение задач по теме: Напряжённость электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов	
	<b>Лабораторные работы</b>	2
	Лабораторная работа Изучение устройства конденсатора и определение электрической емкости плоского конденсатора	

<b>Тема 3.2</b> Электрический ток. Законы постоянного тока.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила источника тока. Законы Ома. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока	
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Лабораторная работа Изучение закономерностей последовательного и параллельного соединения проводников.	2
	<b>Практические занятия</b>	2
	Практическое занятие Решение задач по теме: «Электрический ток. Законы постоянного тока».	
<b>Тема 3.3.</b> Магнитное поле. Электромагнитные колебания и волны	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Магнитное поле. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Электромагнитные колебания и волны	
	<b>Практические занятия</b>	4
	Практическое занятие Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Практическое занятие Решение задач на определение основных характеристик электромагнитных волн	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>544</b>

## 5.2 Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Механика</b>		

<b>Тема 1.1.</b> Статика	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Введение. Силы, моменты сил, пары сил, векторное представление. Условия равновесия тел.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
Центр параллельных сил. Центр тяжести. Координаты центра тяжести. Элементы теории упругости: растяжение, сжатие, сдвиг и кручение.		
<b>Тема 1.2.</b> Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Поступательное движение: прямолинейное равномерное движение, прямолинейное равноускоренное движение Движение под действием силы тяжести.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	Решение задач по теме: Кинематика.	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Определение частоты колебаний пружинного и математического маятников	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
Вращательное движение: равномерное вращение точки и тела. Периодическое движение: движение маятника; простейшая теория колебаний, гармоника и резонанс.		
<b>Тема 1.3.</b> Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Масса. Инерция. Законы Ньютона. Трение: природа силы трения и ее действие. Коэффициент трения. Трение качения.	
	<b>Практические работы</b>	не предусмотрено
	Решение задач по теме: «Применение законов Ньютона».	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Элементы динамики вращательного движения тела. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса Работа, мощность, энергия (потенциальная, кинетическая, полная)		
<b>Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Основы МКТ. Термодинамика	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Молекулярная структура вещества. Температура. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы.	

	<b>Практические занятия</b>	
	Решение задач по теме: основы МКТ	не предусмотрено
	Решение задач по теме: «Основы термодинамики».	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	Определение относительной влажности воздуха.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Строение и свойства твердого тела, жидкости и газа. Давление жидкости и газа. Плавание тел в жидкости. Работа в термодинамики. Теплоемкость, удельная теплоемкость. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Применение второго начала термодинамики к изопроцессам. Адиабатный процесс.	6
<b>Раздел 3. Электродинамика.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Электрическое поле. Проводники и диэлектрики. Носители свободных зарядов в проводниках.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Решение задач на применение закона Кулона.	
	Решение задач по теме: Напряженность электрического поля. Потенциал. Разность потенциалов	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Статическое электричество: меры его ликвидации. Конденсаторы.	4
<b>Тема 3.2</b> Электрический ток. Законы постоянного тока.	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Лабораторные работы</b>	
	Изучение закономерностей последовательного и параллельного соединения проводников.	2
	<b>Практические работы</b>	не предусмотрено
	Решение задач по теме: «Электрический ток. Законы постоянного тока».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление. Электродвижущая сила источника тока. Законы Ома. Закон Джоуля—Ленца.	4

	Работа и мощность электрического тока	
<b>Тема 3.3.</b> Магнитное поле. Электромагнитные колебания и волны	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Практические работы</b>	2
	Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Решение задач на определение основных характеристик электромагнитных волн	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено
	Изучение явления электромагнитной индукции	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Магнитное поле. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Электромагнитные колебания и волны		
Контрольная работа		10
<b>Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>54</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **Основные источники:**

1. Рогачев, Н. М. Физика. Учебный курс для среднего профессионального образования / Н. М. Рогачев, О. А. Левченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-45581-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276449> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сабирова, Ф. М. Физика. Электричество и магнетизм / Ф. М. Сабирова, З. А. Латипов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-507-48070-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362882> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительные источники:**

1. Физика - Physical Terms Glossary [Электронный ресурс] : словарь-справочник / Е. С. Платунов, В. А. Самолетов, С. Е. Буравой, С. С. Прошкин, ред.: Н. М. Кожевников. — СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2014. — 798 с. — (Физика в технических университетах). — ISBN 978-5-7422-4217-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/266920>

2. Гольцова, Л. И. Физика : учебно-методическое пособие / Л. И. Гольцова, С. Ю. Гришина, И. И. Зубова. — Орел : ОрелГАУ, 2015. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71305>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
  2. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
  3. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
  4. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
  5. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
  6. [www.st-books.ru](http://www.st-books.ru) (Лучшая учебная литература).
  7. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
  8. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
  9. [www. https://may.alleng.org/edu/phys.htm](https://may.alleng.org/edu/phys.htm) (Образовательные ресурсы
-

Интернета — Физика).

10. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. [www.n-t.ru/nl/fz](http://www.n-t.ru/nl/fz) (Нобелевские лауреаты по физике).
12. [www.nuclphys.sinp.msu.ru](http://www.nuclphys.sinp.msu.ru) (Ядерная физика в Интернете).
13. [www.college.ru/fizika](http://www.college.ru/fizika) (Подготовка к ЕГЭ).
14. [www.kvant.mscme.ru](http://www.kvant.mscme.ru) (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»)
15. [www.yos.ru/natural-sciences/html](http://www.yos.ru/natural-sciences/html) (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Физика. Курс лекций для обучающихся всех специальностей колледжа / Иркут. гос. аграр. университет им. А.А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий: сост.: В.М. Набока. – Молодежный: Изд-во ФГБОУ ВО ИрГАУ, 2021. – 300 с.: – Текст: электронный

### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.434	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты – 10 шт., стол - 6 шт., стул - 20шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> лабораторное оборудование по механике; молекулярной физике; биофизике (штатив-1шт.;маятник – 1шт., пружина – 1шт., вакуумный насос, комплект пружин, штангенциркуль -1шт., микрометр 1шт., секундомер – 1шт., набор грузов 50,100 и 200 гр., набор грузов на стойке, маховик – 2шт., стеклянный баллон – 1 ш., водяной манометр – 1шт.,ваукумный насос – 1 шт., масштабная линейка – 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты, портреты.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Ауд.436	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы - 13 шт, стулья - 18 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> лабораторное оборудование по электричеству и магнетизму, по оптике: (реостат – 2 шт.,, вольтметр - 2 шт., миллиамперметр - 2 шт., магазин сопротивлений - 2 шт., тангенс-гальванометр – 1 шт., набор соединительных проводков, ключи- 2 шт., реохорд – 1 шт., набор сопротивлений, смонтированных на панели – 1шт., двойной переключатель - 1шт., установка для изучения закона Малюса – 1шт., установка для изучения фотоэффекта – 1 шт., установка для измерения длины световой волны – 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты, портреты.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Ауд. 438	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол - 15 шт., стул - 15 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> мультимедийный проектор OptomaX302 - 1</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского

		шт, экран проекционный Classic Solution - 1 шт. <b>Лабораторное оборудование:</b> : лабораторное оборудование по электричеству и магнетизму, по оптике: (реостат – 2 шт., вольтметр - 2 шт., миллиамперметр - 2 шт., магазин сопротивлений _ 2 шт., тангенс-гальванометр – 1 шт., набор соединительных проводков, ключи- 2 шт., реохорд – 1 шт., набор сопротивлений, смонтированных на панели – 1шт., двойной переключатель - 1шт., установка для изучения закона Малюса – 1шт., установка для изучения фотоэффекта – 1 шт., установка для измерения длины световой волны – 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия:</b> плакаты, портреты.	типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Ауд. 439	<b>Специализированная мебель:</b> стол - 9 шт., стулья - 6 шт. <b>Лабораторное оборудование:</b> установка для определения удельной теплоты кристаллизации и изменения энтропии при охлаждении олова -1шт.; установка для измерения коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити – 1 шт., калориметр для определения теплового значения и тепловых потерь – 1 шт.; установка для определения отношения теплоемкости $C_p/C_v$ методом Клеймана – Дезорма – 1шт., установка для измерения коэффициента внутреннего трения воздуха и средней длины свободного пробега молекул воздуха – 1 шт.; колба для определения коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса – 1 шт., влагомер зерна и семян Wile 65 – 1 шт., датчик температуры Wile 65 – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Ауд. 440	<b>Специализированная мебель:</b> стол – 5 шт., стулья - 5 шт. <b>Технические средства обучения:</b> монитор View Sonic, системный блок - Intel(R) Pentium(R) Dual CPU E2160 – 1 шт., принтер Laser Jet 1132 MFP – 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

6.	Ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b>  <b>Зал №1:</b> столы - 46 шт.; стулья - 79 шт.;  <b>Зал №2:</b>          столы - 6 шт., стол угловой – 4 шт., стулья - 17 шт.  <b>Зал №3:</b> столы - 28 шт.; стулья - 56 шт.  <b>Технические средства обучения:</b>          компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в «Интернет», доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС ЭИОС.  <b>Зал №1:</b> Монитор Samsung – 21 шт., системный блок DNS – 1 шт., системный блок In Win – 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2053 – 2 шт., сканер Epson v330 – 1шт., ксерокс XEVOX – 1 шт.,  <b>Зал №2:</b> телевизор Samsung – 1 шт., монитор LG – 1шт., системный блок In Win – 1 шт.; сканер - 1 шт.; проектор Optoma 1шт., экран – 1 шт.  <b>Зал №3:</b> монитор Samsung – 11 шт., монитор LG – 2 шт., системный блок In Win – 12 шт.; системный блок – 1шт., принтер HP Laser Jet P 2053 – 1 шт.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
----	----------	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить расчет параметров электрических цепей;</li><li>- собирать электрические схемы и проверять их работу;</li><li>- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</li><li>- определять тип микросхем по маркировке;</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль физики в современном мире;</li><li>- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира;</li><li>- основные физические процессы и явления;</li><li>- важные открытия в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</li><li>- методы научного познания природы;</li><li>- как оказать первую помощь при травмах полученных от бытовых технических устройств.</li></ul>	<p>Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль: 2 семестр – зачет с оценкой</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств № 453 от 02.07.2024 г.

**Программу составил:**

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.М. Набока

(подпись)

**Программа одобрена** на заседании предметно-цикловой комиссии  
технических дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



Васильева А.С.