

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:13:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, семестр 1

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения.
- воспитание экологической культуры личности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве, среды жизни человека, об использовании и охране живой природы, рассмотреть культуру экологического оправданного поведения.

Результатом освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в обязательной части общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	

	подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

1 семестр вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	семестр 1
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50	50
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Консультация	2	2
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Особенности природопользования		
Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой	Содержание учебного материала	4
	1 Введение. Основные виды природопользования.	2
	2 Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.	2
	Практические занятия	
	1 Заполнение таблицы по видам природопользования	2
	2 Здоровье населения региона (сообщение)	2
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация	Содержание учебного материала	6
	1 Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	2
	2 Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.	2
	3 Роль леса в природе и жизни человека. Состав земельного фонда России.	2
	Практические занятия	
	1 Распределение минеральных ресурсов на карте России.	2
	2 Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).	2
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено

Раздел 2. Отраслевое природопользование			
Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования	Содержание учебного материала		12
	1	Загрязнения, их классификация.	2
	2	Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды	2
	3	Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз.	2
	4	Экологический кризис, экологическая катастрофа.	2
	5	Экологические проблемы различных видов природопользования.	2
	6	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями.	2
	Практические занятия		4
	1	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов.	2
	2	Заполнение таблицы по видам загрязнения.	2
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено
	Раздел 3. Охрана природных ресурсов		
	Тема 3.1 Экологический надзор	Содержание учебного материала	
1		Основные законы в области охраны окружающей среды.	2
2		Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны.	2
3		Заповедное дело в России. Мелиорация земель.	2
4		Экологическое регулирование и экологическое право.	2
5		Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2
Практические занятия			
1		Планирование и управление природопользованием.	2
2		Социальные проблемы природопользования.	2
3		Основные источники загрязнения.	2
Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Консультация		2	
Экзамен			
ИТОГО:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие /М.В. Гальперин, 2014, 256 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды/Учебное пособие. / Т.А. Демина, М.: Аспект-Пресс, 2007, 357 с.

2. Добровольский, В.В. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / В.В. Добровольский, М.: Владос, 2009, 459 с.

3. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Высшая школа, 2009, 461 с.

4. Геннадиев, А.Н. Практикум по общему почвоведению. / учеб.пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Изд-во МГУ, 2006, 296с.

5. Герасимова, М.И. Антропогенные почвы(генезис, география, рекультивация)/ учеб. пособие для студентов вузов./ М.И. Герасимова, Смоленск: Ойкумена, 2008, 347с.

6. Кормилицин, В.И., Цицкишвили, М.С., Яламов, Ю.И. Основы экологии. / Учебное пособие. / В.И. Кормилицин, М., «Интерстиль», 2007, 368с.

7. Мамедов, Н.М., Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. /Учебное пособие / Н.М. Мамедов, М., 2009, 285с.

8. Розанов, Б.Г. Морфология почв. / учеб. пособие для студентов вузов. / Б.Г. Розанов, М.: Изд-во МГУ, 2007, 192с.

9. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования. / Учебник. / Т.П. Трушина, М., Изд.-торг.-корпор. «Дашков и К», 2003, 352с.

10. Хванн, Т.А. Хванн, П.А. Основы экологии для студентов колледжа: учеб. пособие для студ. среднего проф.образования/ Т.А. Хванн, Ростов на Дону: Феникс, 2006, 261 с.

11. Арустамов, Э.А. Левакова, И.В. Баркалова, Н.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие / Э.А. Арустамов, 2012, 320 с.

12. Винокурова, Н.Ф. Камерилова, Г.С. и другие Методическое пособие по курсу Природопользование. / Пособие для учителя. / Н.Ф. Винокурова, М.: Просвещение, 2012, 286 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

13. Константинов, В.М. Челидзе, Ю.Б. Экологические основы природопользования. / Учебное пособие. / В.М. Константинов, М., Изд. центр «Академия», 2013, 208 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

<http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вронский В.А. Экология [Текст]:словарь-справочник/В. А. Вронский. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 573 с. -

2. Литвинов Н.И. Экологический словарь [Текст]/Н. И. Литвинов. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 93 с.

3. Орлов В.Г. Практикум по оценке рационального использования и охраны водных ресурсов [Текст]:учеб. пособие/В. Г. Орлов, В. М. Сакович ; под ред. А. М. Владимирова. - СПб.: РГГМИ, 1995. - 40 с.

4. Снакин В. Экология и охрана природы [Текст]:словарь-справочник/В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М.: Академия, 2000. - 384 с.

5. Черников В.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/В. А. Черников, О. А. Соколов, А. И. Чекерес. - М., 2001. - 137 с.

6. Экология и устойчивое сельское хозяйство [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/О. А. Соколов [и др.]. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 284 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).

4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).

5. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).

6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

7. КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № ЕЦ-10-00007 от 24.09.2010).

8. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 419 – Кабинет экологических основ природопользования учебная аудитория	Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий консультационных типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт.,	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

	<p>системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

<p>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</p>	
<p>Знать: -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира.</p>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории
(подпись)



Шеметов И.И.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Бирюкова Т.С.

(подпись)

