

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 08:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b737cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс - 1, 2 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – контрольная работа

семестр 2 – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	128	52	76
Обязательная учебная нагрузка (всего)	114	44	70
в том числе:			
Консультации (К)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	110	40	70
Промежуточная аттестация (ПАТ)	6	-	6
Самостоятельная работа:	8	8	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения		
Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i> Основные правила произношения. Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants). Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги. 4 типа чтения гласных под ударением. Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). «Немые» буквы (неартикулируемые звуки). Личные местоимения. Глагол to be. Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые). Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?”	12
	<i>Содержание учебного материала</i>	

<p>Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения</p>	<p>Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Эссе My family. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Работа с текстом.</p>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение письменных упражнений по теме 1.2</p>		2
<p>Тема 1.3 Character Характер</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий. «Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like.</p>	4
<p>Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение письменных упражнений по теме 1.3</p>		2
<p>Тема 1.4 Appearance Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> «Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Работа с текстом.</p>	2
<p>Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение письменных упражнений по теме 1.4</p>		1
<p>Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера. Работа с текстом.</p>	2
<p>Самостоятельная работа при изучении темы Выполнение письменных упражнений по теме 1.5</p>		1
<p>Тема 1.6 My working day Мой рабочий день</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Причастия (Participles 1, 2). Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: "Paul's working day". Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple).</p>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении темы Монологическое высказывание «Мой будничнй день» "My Working Day".</p>		2
<p>Тема 1.7 Telling the Time Который час?</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals). Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени. Общие и специальные вопросы. General and Special Questions. Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses. Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)). Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)). Контрольная работа/ тестирование</p>	12

Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: “My day off”. Эссе My hobby. Монолог: “My Leisure and Hobbies”. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. «Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to...	8
Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)). Глаголы состояния (Stative Verbs). Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)). Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)). Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом.	12
Тема 1.10 Meals Еда	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. «Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: “British Meals”. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Выполнение письменных упражнений по теме 1.10	8
Тема 1.11 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. «Покупки» “Shopping”. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Будущее совершенное время (Future Perfect). «Магазины, товары». Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need. Работа с текстом. Выполнение письменных упражнений по теме 1.11	10
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”. Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in	8

	Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). Выполнение письменных упражнений по теме 2.1	
Тема 2.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Тест на знание лексики. Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Выполнение письменных упражнений по теме 2.2	8
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Дискуссия: “Why it is important to go to college”. «Мой колледж». Числа и дроби (Numerals and Fractions). Составление монологов по теме: “My college”. «Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Работа с текстом. Выполнение письменных упражнений по теме 2.3	8
Тема 2.4 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Motivations and Benefits of Student. Выполнение письменных упражнений по теме 2.4	2
Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>	
	“Outstanding People of the World”. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Работа с текстом. Выполнение письменных упражнений по теме 2.5	6
ПАТТ		6
ИТОГО:		128

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст: электронный // Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/806078/info>
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян .— Москва: Проспект, 2015 .— 280 с.: ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

3. Английский язык / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-49140-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123439>

2. Английский язык: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-

2	Microsoft Office 2010	0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., систем-	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p>ный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p>
<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.</p> <p>Оценка навыков парной и коллективной работы.</p> <p>Оценка навыков спонтанной речи.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



(подпись) Т. В. Амосова

Программа одобрена
на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись) Е.А. Хуснудинова