

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:47:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b5110c5d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Саловаров В.О.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Зоология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений об уровнях организации, систематике, планах строения, этологии и эволюции животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные разделы зоологии – принципы биосистематики, уровни организации живой материи, разнообразие и роль живых организмов царства животные.
- освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности
- оценить сельскохозяйственные и природоохранные мероприятия с позиций зоологического знания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-1ОПК-2Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.

Знать:
основные понятия и законы зоологии;
происхождение и эволюцию животных;
основные черты организации животных, морфо-экологические характеристики представителей каждого типа, систему классов;
Уметь:
использовать методы лабораторных зоологических исследований;
распознавать основных паразитов сельскохозяйственных животных и человека;
Владеть:
методами распознавания основных типов и видов животных согласно современной систематике;
методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния живых организмов, навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных факторов

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1 Основные понятия и законы зоологии.			
1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы зоологии. Введение. Зоология как наука. Зоология позвоночных и беспозвоночных. Среды обитания: водная, воздушно-наземная.	2	2	4
2	Раздел 2 Зоология беспозвоночных			
2,1	Тема 2.1 Подцарство Простейшие Подцарство Простейшие. Типы: Саркомастигофоры, Инфузории, Споровики. Систематика, план строения, этология.	2	2	8
2,2	Тема 2.2 Типы Губки, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые Черви. Подцарство Многоклеточные. Типы: Губки, Кишечнополостные. Тип: Плоские Черви. Типы: Круглые черви, Кольчатые черви. Систематика, план строения, этология	2	2	8
2,3	Тема 2.3 Типы Членистоногие, Моллюски, Иглокожие. Тип: Членистоногие, Классы: Ракообразные, Паукообразные. Тип: Членистоногие, Класс Насекомые. Типы: Моллюски и Иглокожие. Систематика, планы строения, этология.	2	2	8
3	Раздел 3 Зоология позвоночных			

3,1	Тема 3.1 Тип Хордовые подтипы бесчерепные, личиночнохордовые Подтип бесчерепные. Ланцетник. Личиночнохордовые. Систематика, планы строения, этология	2	2	8
3,2	Тема 3.2 Подтип Черепные. Анамнии и Амниоты, класс Рыбы. Амниоты. Классы Хрящевые рыбы, Хрящекостные, Костистые. Систематика, планы строения, этология	2	2	8
3,3	Тема 3.3 Тип Хордовые, классы Амфибии и Рептилии Класс Амфибии. Класс Рептилии. Систематика, планы строения, этология.	2	2	8
3,4	Тема 3.4 Тип Хордовые, классы Птицы и Млекопитающие Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Систематика, планы строения, этология.	6	6	16
ИТОГО		20	20	68
Зачет				
Итого по дисциплине		108		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1 Основные понятия и законы зоологии.			
1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы зоологии. Введение. Зоология как наука. Зоология позвоночных и беспозвоночных. Среды обитания: водная, воздушно-наземная.	1	1	12
2	Раздел 2 Зоология беспозвоночных			
2,1	Тема 2.1 Подцарство Простейшие Подцарство Простейшие. Типы: Саркомастигофоры, Инфузории, Споровики. Систематика, план строения, этология.	1		12
2,2	Тема 2.2 Типы Губки, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые Черви. Подцарство Многоклеточные. Типы: Губки, Кишечнополостные. Тип: Плоские Черви. Типы: Круглые черви, Кольчатые черви. Систематика, план строения, этология	1	1	12
	Тема 2.3 Типы Членистоногие, Моллюски, Иглокожие.			

2,3	Тип: Членистоногие, Классы: Ракообразные, Паукообразные. Тип: Членистоногие, Класс Насекомые. Типы: Моллюски и Иглокожие. Систематика, планы строения, этология.		1	12
3	Раздел 3 Зоология позвоночных			
3,1	Тема 3.1 Тип Хордовые подтипы бесчерепные, личиночнохордовые Подтип бесчерепные. Ланцетник. Личиночнохордовые. Систематика, планы строения, этология		1	12
3,2	Тема 3.2 Подтип Черепные. Анемии и Амниоты, класс Рыбы. Амниоты. Классы Хрящевые рыбы, Хрящекостные, Костистые. Систематика, планы строения, этология	1		12
3,3	Тема 3.3 Тип Хордовые, классы Амфибии и Рептилии Класс Амфибии. Класс Рептилии. Систематика, планы строения, этология.	1	1	12
3,4	Тема 3.4 Тип Хордовые, классы Птицы и Млекопитающие Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Систематика, планы строения, этология.	1	1	12
ИТОГО		6	6	96
Зачет				
Итого по дисциплине		108		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и законы зоологии.:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Подцарство Простейшие:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Типы Губки, Кишечнополостные, Плоские, Круглые, Кольчатые Черви.:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Типы Членистоногие, Моллюски, Иглокожие.:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 3.1 Тип Хордовые подтипы бесчерепные, личиночнохордовые:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 3.2 Подтип Черепные. Анемии и Амниоты, класс Рыбы.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 3.3 Тип Хордовые, классы Амфибии и Рептилии:

- Реферат

- Выполнение контрольной работы

Тема 3.4 Тип Хордовые, классы Птицы и Млекопитающие:

- Реферат

- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Блохин Г. И., Александров В. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 572 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/489380>.— Текст : электронный.

Дауда Т. А. Зоология позвоночных [Электронный ресурс] / Дауда Т. А., Кощаев А. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211742>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Блохин Г. И. Практикум по зоологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Блохин Г. И., Блохина Т. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 296 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/352328>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Дауда Т. А. Практикум по зоологии [Электронный ресурс] / Дауда Т. А., Кощаев А. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 320 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211736>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Машкин В. И. Звери России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Машкин В. И., Ларионова М. А., Шевнина М. С.. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 216 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/394691>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Романова Е. М. Зоология беспозвоночных животных : учебное пособие / Романова Е. М., Шленкина Т. М., Индирякова Т. А., Шадыева Л. А.. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. - 246 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133784>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Романова Е. М. Зоология позвоночных животных : учебное пособие / Романова Е. М., Шленкина Т. М., Индирякова Т. А., Шадыева Л. А.. - Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2013. - 189 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133813>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru>-электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/>- Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 40	Специализированная мебель и оборудование: гигрометр психометрический ВИТ-1 - 1 шт., столы - 7 шт., вытяжной шкаф - 1 шт., мельница лабораторная Stegler LM-1000, измельчитель кормов - 1 шт., шкаф сушильный до 1500С, , стулья - 6 шт., холодильник ХЛ-250 - 2 шт., термоконтейнер - 2 шт.	Лаборатория приема проб, пробоподготовки, выдачи результатов аналитических испытаний

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Cactus/EXPERT. Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные, коллекция птиц.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в доступ к локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Лузан А. А. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
 Протокол № 7 от 10 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./