

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 04:39:20  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d9c4b6e511b05d4a5d5d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Саловаров В.О.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Оценка растительных ресурсов"

Направление подготовки (специальность) 06.04.01 - Биология.  
Направленность (профиль) Экология  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений

### Основные задачи освоения дисциплины:

- • овладение методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- • изучить объекты различных групп полезных лесных растений
- • изучить полезные растения Сибири и Дальнего Востока

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- научно-исследовательская

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--

ПК-1	Способен понимать современные проблемы научно-технического развития биологии;	ИД-4ПК-1 - Производит оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству биологических ресурсов	Знать: методы учета, возобновления и охраны полезных растений Уметь: - проводить инвентаризацию полезных растений в определенных местообитаниях; - уметь использовать полученные знания на практике. Владеть: методами изучения полезных растений; их возобновления и охраны, оценки выхода растительного сырья
------	---	---	---

ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия в экосистемах и отдельных уникальных природных объектов;	ИД-2ПК-2 - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и охотничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала.	Знать: основные понятия и термины науки о растительных ресурсах; - классификацию растений по хозяйственному назначению, таксономический состав полезных растений; - растительные ресурсы России, их зональное распределение, современные проблемы сохранения; - видовой потенциал полезной флоры Сибири и Дальнего. Уметь: - ориентироваться в современных проблемах и перспективах развития ресурсоведения как науки, в вопросах о рациональном использовании и охране растительных ресурсов; - распознавать полезные растения по гербарным образцам и в природной обстановке. Владеть: владеть навыками работы с гербарием и коллекционным материалом
------	---	--	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	124	124
Самостоятельная работа	124	124

Зачет		
-------	--	--

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования</b>		
1,1	<b>Природные растительные ресурсы</b> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам	2	10
1,2	<b>Медоносные расте</b> Значение медоносов и перганосов. Основные дикорастущие медоносные и перганосные растения различных природных зон России	4	15
1,3	<b>Технические растения</b> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	4	15
	<b>Пищевые растения</b>		

1,4	Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминосодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	4	15
1,5	<b>Лекарственные растения</b> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	4	15
2	<b>Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока</b>		
2,1	<b>Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	3	25
2,2	<b>Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	3	25
<b>ИТОГО</b>		24	120
<b>Итого по дисциплине</b>		144	

## 6.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования</b>		
1,1	<b>Природные растительные ресурсы</b> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам	2	14
	<b>Медоносные расте</b>		

1,2	Значение медоносов и пергааносов. Основные дикорастущие медоносные и пергааносные.растения различных природных зон России	4	15
1,3	<b>Технические растения</b> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	2	15
1,4	<b>Пищевые растения</b> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	4	15
1,5	<b>Лекарственные растения</b> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	4	15
2	<b>Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока</b>		
2,1	<b>Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	2	25
2,2	<b>Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	2	25
<b>ИТОГО</b>		20	124
<b>Итого по дисциплине</b>		144	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Медоносные расте:

- Кейс-задания

Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока:

- Кейс-задания

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сайты электронных библиотек

1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya> - научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
2. <http://www.book.ru> -электронная библиотека Book.ru
3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>- база данных AGRIS
4. <http://e.lanbook.com/> - Издательство «Лань» электронно-библиотечная система

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., гербарный шкаф, магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, материалы лесоустройства, картографические материалы, расчетные таблицы, приборы для таксации леса (мерные вилки, полнотомеры, высотомеры, призмы Анучина, буссоли, буравы), курвиметры, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	-----------------------------	---	---

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 30а	<p>Специализированная мебель: шкафы гербарные, комплект специализированной мебели.</p> <p>Технические средства обучения: буссоль – 1 шт., вилка мерная Digitech Proffesional – 1 шт., вилка мерная Mantax Digitech – 1 шт., вилка мерная Mantax Blue – 1 шт., дальномер ультразвуковой DME 201/360 – 1 шт., транспордер – 1 шт., призма – 1 шт., штатив – 1 шт., компьютер в комплекте: системный блок InWin, монитор Samsung – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий сосудистых растений, коллекции шишек, плодов и семян.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий и самостоятельной работы.
---	------------------------------	--	---

