

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:18
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс - 1, 2 семестр

п. Молодежный, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **36.02.01 Ветеринария** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет в форме тестирования,

семестр 2 – экзамен

| Вид учебной работы | Объем часов | Объем часов | Объем часов |
|--|-------------|-------------|-------------|
| | всего | 1 семестр | 2 семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 130 | 54 | 76 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | - | - | - |
| Консультации | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПР) | 110 | 40 | 70 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | 6 | - | 6 |
| Самостоятельная работа: | 10 | 10 | |
| Курсовой проект (КП) | - | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - | - |
| Реферат (Р) | - | - | - |
| Эссе (Э) | - | - | - |
| Контрольная работа | - | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10 | 10 | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | |
|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения | | | |
| Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения. Метод фонетических ассоциаций. | 2 |
| | 2 | Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants). | 2 |
| | 3 | Гласные (Vowels): монофонги, дифтонги, трифтонги. | 2 |
| | 4 | 4 типа чтения гласных под ударением. | 2 |
| | 5 | Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). «Немые» буквы (неартикулируемые звуки). | 2 |
| 6 | Личные местоимения. Глагол to be. Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые). | 2 | |
| Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). | 2 |
| | 2 | Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. | 2 |
| 3 | Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”. | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении темы Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений; кроссворд. Составить свое генеалогическое дерево. | | 2 | |
| Тема 1.3 Character | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| Характер | | сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий. | |
| | 3 | «Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like. | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Аудирование песни; построение сравнительных конструкций; стихотворение “My mum is like a bee”. | | | 2 |
| Тема 1.4 Appearance Внешность | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | «Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: “The Simons’ family”. | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Практика в описании внешности. | | | 2 |
| Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”. | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Практика в описании комнаты. | | | 2 |
| Тема 1.6 My working day Мой рабочий день | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Причастия (Participles 1, 2). Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”. | 2 |
| | 2 | Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple). | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении темы Монологическое высказывание «Мой будничные день» “My Working Day”. | | | 2 |
| Тема 1.7 Telling the Time Который час? | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals). Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени. | 2 |
| | 3 | Общие и специальные вопросы. General and Special Questions. | 2 |
| | 4 | Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)). | 2 |
| | 5 | Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)). | 2 |
| | 6 | Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses. | 2 |
| ИТОГО за I семестр часов | | | 40 |
| Практические занятия | | | 40 |
| Консультации | | | 4 |
| Самоподготовка | | | 10 |
| ВСЕГО за I семестр часов | | | 54 |
| Зачет (тестирование) | | | |
| Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | «Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: “My day off”. | 2 |
| | 2 | Монолог: “My Leisure and Hobbies”. | 2 |
| | 3 | Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | to. | |
| | 4 | «Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: “What are you going to do tonight?” | 2 |
| Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности. | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)). | 2 |
| | 2 | Глаголы состояния (Stative Verbs). | 2 |
| | 3 | «Телефонный разговор» “Telephone Conversation”. | 2 |
| | 4 | Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)). | 2 |
| | 5 | Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)). | 2 |
| | 6 | Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple). | 2 |
| Тема 1.10 Meals Еда | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. | 2 |
| | 2 | «Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: “British Meals”. Аудирование: “Eating Traditions”. | 2 |
| | 3 | «Здоровая и вредная еда» “Healthy and junk food”. | 2 |
| | 4 | Настоящее совершенное время (Present Perfect). | 2 |
| Тема 1.11 Shopping Покупки | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. | 2 |
| | 2 | «Покупки» “Shopping”. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”. | 2 |
| | 3 | Прошедшее совершенное время (Past Perfect). | 2 |
| | 4 | Будущее совершенное время (Future Perfect). | 2 |
| | 5 | «Магазины, товары». Текст: “What Do Shops offer?” Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need. | 2 |
| Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения | | | |
| Тема 2.1 Education Образование | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”. | 2 |
| | 2 | Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. | 2 |
| | 3 | Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. | 2 |
| | 4 | Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs). | 2 |
| Тема 2.2 Professions Профессии | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”. | 2 |
| | 2 | “Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание | 2 |
| | 3 | “What does a plumber do”. Тест на знание лексики. | 2 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|---|-----------|
| | 4 | Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). | 2 |
| Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Дискуссия: “Why it is important to go to college”. | 2 |
| | 2 | «Мой колледж». Числа и дроби (Numerals and Fractions). Составление монологов по теме: “My college”. | 2 |
| | 3 | «Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. | 2 |
| | 4 | «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”. | 2 |
| Тема 2.4 Volunteering Волонтерство | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | Motivations and Benefits of Student. | 2 |
| Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди | <i>Содержание учебного материала</i> | | |
| | 1 | “Outstanding People of the World”. | 2 |
| | 2 | “Outstanding People of Russia”. | 2 |
| | 3 | Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежевский – человек-легенда». | 2 |
| ИТОГО за II семестр часов | | | 70 |
| Практические занятия | | | 70 |
| Промежуточная аттестация | | | 6 |
| ВСЕГО за II семестр часов | | | 76 |
| <i>Экзамен</i> | | | |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей : учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном : English Verb : учебное пособие / А. В. Анненкова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://free-english-study.com/home/listening.html>
2. <http://free-english-study.com/home/speaking.html>
3. <http://free-english-study.com/home/reading.html>
4. <http://free-english-study.com/home/writing.html>
5. <http://free-english-study.com/home/grammar-index.html>
6. <http://free-english-study.com/home/vocabulary.html>
7. <https://usefulenglish.ru/grammar/basic-word-order>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- MS Windows XP, пакет MS Office 2003.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1. | Ауд.125 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> |
| 2. | Ауд.126 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> |
| 3. | Ауд.303 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере:</p> | <p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | |
|--|--|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные знания и умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума. Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. |
| Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования. |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **36.02.01 Ветеринария**

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории



Л. В. Шумилова

(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)