

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2026 07:23:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d99c9e6311e311e311e3

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	30.04.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Экономика и организация сельскохозяйственного производства"

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.  
Направленность (профиль) Интеллектуальные системы в агропромышленном комплексе  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 8 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК; - познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-исследовательский
- проектный
- организационно-управленческий
- производственно-технологический

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рам-ках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечи-вающих ее достиже-ние. Определяет ожидаемые результа-ты решения выде-ленных задач	Знать: как формули-ровать в рамках по-ставленной цели про-екта совокупность взаимосвязанн ых за-дач, обеспечивающи х ее достижение. Уметь: Определять ожидаемые результа-ты решения выде-ленных задач Владеть: ожидаемыми резуль-татами решения вы-деленных задач
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, вы-бирая оптимальный способ ее решения, исходя из действую-щих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: решение кон-кретной задачи про-екта, выбирая опти-мальный способ ее решения, Уметь: Проектиро-вать решение кон-кретной задачи про-екта, выбирая опти-мальный способ ее решения, исходя из действующих право-вых норм и имею-щихся ресурсов и ограничений Владеть: способами ее решения, исходя из действующих пра-вовых норм и имею-щихся ресурсов и ограничений

		ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: конкретные задачи проекта Уметь: Решать конкретные задачи проекта Владеть: Решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: результатами решения конкретной задачи проекта

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</b>	2	2	8
2	<b>Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.</b>	2	2	8
3	<b>Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.</b>	2	4	10
4	<b>Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.</b>	2	4	10
5	<b>Система организации материально-технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.</b>	2	2	10
6	<b>Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства</b>	2	6	11
7	<b>Организация и управление энергетической службой предприятия</b>	2	6	11
<b>ИТОГО</b>		14	26	68
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</b>	0,5	1	14
2	<b>Принципы организации и организаци-онно-правовые формы сельскохозяй-ственных предприятий.</b>	0,5	1	14
3	<b>Основные и оборотные средства, источ-ники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транс-порта.</b>	1	2	14
4	<b>Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководе-лей и специалистов.</b>	0,5	1	14
5	<b>Система организации материально тех-нического обеспечения, организацион-ные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое об-служивание, агрохимическое обслужи-вание.</b>	0,5	1	14
6	<b>Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства</b>	0,5	1	14
7	<b>Организация и управление энергетиче-ской службой предприятия</b>	0,5	1	12
<b>ИТОГО</b>		4	8	96
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйствен-ного производства.:

- Опрос

Принципы организации и организаци-онно-правовые формы сельскохозяй-ственных предприятий.:

- Опрос

Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрехозяйственного транспорта.:

- Опрос

Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.:

- Опрос

Система организации материально технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.:

- Опрос

Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Буяров А. В. Экономика и организация предприятий АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Буяров А. В., Буяров В. С.. - Орел : ОрелГАУ, 2025. - 291 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/486803>.— Текст : электронный.

Водяников В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водяников В. Т., Лысенко Е. Г., Худякова Е. В., Лысюк А. И., Галанов В. В., Серeda Н. А., Абаев В. А., Василькова Т. М., Водяникова В. Т.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 544 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211997>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Калеев Н. В. Экономика сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Калеев Н. В., Павлов А. В., Вожаева Н. Г.. - Нижний Новгород : НГИЭУ, 2024. - 126 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/508129>.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Кондратьева И. В. Экономика в АПК. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кондратьева И. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 204 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/312893>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Красников А. Г. Организация производства, управление и планирование на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Красников А. Г., Строкова Е. А., Дедова Е. М.. - Рязань : РГАТУ, 2023. - 358 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/364046>.— Текст : непосредственный.

Столярова О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 380302 менеджмент / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. - Пенза : ПГАУ, 2022. - 215 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/270983>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
3	Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)	лицензии: № 44217759, 43837216

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 318	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>
2	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
4	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.

---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент, к.н., доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Экономическая безопасность и предпринимательство</u> (место работы)	<u>Савченко И. А.</u> (ФИО)
--	---	---	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 7 от 6 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./