

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 06:25:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«**ОСНОВЫ НАУЧНО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**»

направление подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение**

направленность (профиль) «Сельское и рыбное хозяйство»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в Базовой части блока 1 учебного плана.

Дисциплина изучается на 3-4 курсе в 6-7 семестре очного обучения и 4 курсе 5-6 семестра заочного обучения.

Форма контроля – экзамен/ зачет, экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Содержание дисциплины: Общая и профессиональная педагогика. как область педагогических знаний, учебная дисциплина и системный способ деятельности педагога. ГОС НПО: основные понятия, структура и документы

Понятие профессии, специальности, квалификации. Содержание проф. образования и обучения в учреждениях НПО.

Учебный план подготовки профессии для НПО. Анализ и проектирование содержания теоретического обучения по дисциплине профессионального цикла. Анализ и проектирование содержания производственного обучения по профессии НПО. Разработка рабочей тетради учащихся, опорного конспекта и инструкционной карты.

Проектирование целей в процессе профессионального обучения. Методика осуществления контроля в процессе теоретического и практического обучения.

Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО

Общая характеристика, выбор и применение методов производственного обучения. Учебно-материальная база теоретического обучения и производственного обучения в условиях НПО

Учебно-методическое обеспечение производственного обучения по профессии НПО, комплексное применение средств и методов обучения.

Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования. Проектирование форм организации теоретического обучения в условиях начального профессионального образования.

Проектирование форм организации производственного обучения в учебных заведениях НПО

Перспективная и текущая подготовка преподавателя к занятиям. Планирование теоретического обучения.

Перспективная и текущая подготовка мастера производственного обучения к занятиям.

Наблюдение и анализ уроков теоретического и производственного обучения.

Традиционные и современные системы производственного обучения.

Проведение пробных уроков

Составитель: к.т.н., доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО Алтухова Татьяна Анатольевна