

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:09:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44917830d4a11180e2a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Барсукова М.Н.

Дата подписания
29.03.2024
Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины
"Проектный менеджмент"**

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 - Экономическая безопасность.
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование компетенций, необходимых для эффективного осуществления процесса управления проектами на предприятиях любой организационно-правовой формы и в их структурных подразделениях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- вооружить концептуальными основами проектного менеджмента;¶- изучить особенности проектов, реализуемых на предприятиях АПК;¶- изучить методологию подготовки и принятия решений в области управления проектами;¶- освоить методы оценки эффективности проектов и рисков в АПК, возникающих при их реализации;¶- обосновывать выбор организационной структуры управления сложными проектами;¶- приобрести практические навыки и умения разработки проектно-сметной документации, в том числе с использованием специальных программных продуктов;¶- обеспечить владение компетенциями применения полученных знаний, навыков и умений для успешной практической профессиональной деятельности.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектный менеджмент; 38.05.01 - Экономическая безопасность; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; (ФГОС3++);» находится в дисциплин (модулей) по выбору 2 (дв.2) Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способность разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>ИД-1 ПК-12 Понимает принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: понимать принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: принципами и методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>
--	---	--	--

ПК-12

<p>ИД -2 ПК-12 Применяет принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: применять принципы и методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: принципами и методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>
<p>ИД-3 ПК-12 Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>	<p>Знать: методы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Уметь: разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений Владеть: методами разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений</p>

	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач Владеть: методами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>
--	---	---	---

УК-2

<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--

<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: методы публичного представления результата решения конкретной задачи проекта Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: методами публичного представления результата решения конкретной задачи проекта</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	130	130
Самостоятельная работа	130	130
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	114	114

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инвестиционные проекты. Понятие, сущность, классификация инвестиций.	2	2	10
2	Экономические и социальные условия, правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2	4	10
3	Предпринимательство и инвестиционные проекты. Риск при инвестиционной деятельности. Управление инвестициями	2	4	10
4	Инвестиционный проект: резюме, основные разделы, эффективность проекта	2	4	10
5	Оценка эффективности инвестиционной политики в АПК	2	4	10
6	Управление стоимостью и качества проекта	2	4	10
7	Управление командой проекта	2	4	10
8	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	2	4	10

9	Управление изменениями и завершения проекта	2	4	12
ИТОГО		18	34	92
Зачет				
Итого по дисциплине			144	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инвестиционные проекты. Понятие, сущность, классификация инвестиций.	0,5	1	14
2	Экономические и социальные условия, правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности.	0,5	1	14
3	Предпринимательство и инвестиционные проекты. Риск при инвестиционной деятельности. Управление инвестициями	0,5	1	14
4	Инвестиционный проект: резюме, основные разделы, эффективность проекта	0,5	2	18
5	Оценка эффективности инвестиционной политики в АПК	0,5	1	14
6	Управление стоимостью и качества проекта	0,5	1	14
7	Управление командой проекта	0,5	1	14
8	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	0,5	1	14
9	Управление изменениями и завершения проекта		1	14
ИТОГО		4	10	130
Зачет				
Итого по дисциплине			144	

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инвестиционные проекты. Понятие, сущность, классификация инвестиций.	1	2	12
2	Экономические и социальные условия, правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности.	1	2	16

3	Предпринимательство и инвестиционные проекты. Риск при инвестиционной деятельности. Управление инвестициями	1	2	12
4	Инвестиционный проект: резюме, основные разделы, эффективность проекта	1	2	12
5	Оценка эффективности инвестиционной политики в АПК	1	2	12
6	Управление стоимостью и качества проекта	1	2	12
7	Управление командой проекта	1	2	12
8	Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия	1	2	12
9	Управление изменениями и завершения проекта	2	4	14
ИТОГО		10	20	114
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инвестиционные проекты. Понятие, сущность, классификация инвестиций.:

- Опрос

Экономические и социальные условия, правовое и государственное регулирование инвестиционной деятельности.:

- Опрос

Предпринимательство и инвестиционные проекты. Риск при инвестиционной деятельности. Управление инвестициями:

- Опрос

Инвестиционный проект: резюме, основные разделы, эффективность проекта:

- Опрос

Оценка эффективности инвестиционной политики в АПК:

- Опрос

Управление стоимостью и качества проекта:

- Опрос

Управление командой проекта:

- Опрос

Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия:

- Опрос

Управление изменениями и завершения проекта:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Управление проектами в АПК : учеб. пособие для студентов и аспирантов высш. аграр. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец. и направлениям : допущено М-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации / М. Ф. Тяпкина [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2018. - 178 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030730.pdf.— Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Беликова, И. П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / Беликова И.П., Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : СтГАУ, 2014. - 80 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314451>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Грудкин, А. А. Управление проектами : учебник / Грудкин А. А. - Орёл : Изд-во Орел ГАУ, 2015. - 316 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/349363>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Управление проектами : учеб. пособие / [н/д]. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 269 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/468918>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / Москаленко А. П., Москаленко С. А., Ревунов Р. В., Вильдяева Н. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/212882>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Кусакина О. Н. Оценка эффективности инвестиционных проектов в аграрном бизнесе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кусакина О. Н., Банникова Н. В., Токарева Г. В., Вайцеховская С. С. - Ставрополь : СтГАУ, 2018. - 88 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/141619>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 318	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт. Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Экономическая безопасность и предпринимательство (место работы)	Аникиенко Н. Н. (ФИО)
---	----------------------------------	--	--------------------------

Иркутский региональный
филиал акционерного
общества
"Россельхозбанк"
Российской Федерации
(место работы)

Заместитель начальника
службы безопасности
(занимаемая должность)

Субочев А. А.
(ФИО)

(ученая степень)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и
предпринимательства

Протокол № 7 от 4 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./