

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.03.2024 16:11:54  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ОПЦ.08 ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ**

---

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студентам представление о природе планеты как целостной материальной системе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении и взаимной обусловленности, непрерывном развитии; рассмотреть вопросы взаимодействия природы и общества.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- заложить основы географического мировоззрения, мышления и знания;
- познакомить будущих специалистов-землеустроителей с теорией и методологией аналитического и синтетического изучения планеты;
- познакомить с закономерностями важнейших черт строения, функционирования и развития Земли как целого и ее составных частей;

Результатом освоения дисциплины «ОПЦ.08 Землеведение» обучающимися по специальности 21.02.19 Землеустройство является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Землеведение» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li></ul>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения за-	<ul style="list-style-type: none"><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- знания по классификации горных пород, минералов, генетические типы четвертичных отложений;</li></ul>

	дач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- знания видов почв.

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
------	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –4, вид отчетности – зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Лекции (Л)	66
Семинарские занятия (СЗ)	42
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	
Курсовой проект (КП)	-
Курсовая работа (КР)	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-
Реферат (Р)	-
Эссе (Э)	-
Контрольная работа	-
Самостоятельное изучение разделов	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:**, вид отчетности – 3 курс - зачет

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
	3 курс всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Лекции (Л)	16
Семинарские занятия (СЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>
Курсовой проект (КП)	
Курсовая работа (КР)	
Расчетно-графическая работа (РГР)	
Реферат (Р)	
Эссе (Э)	
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	84

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Планета Земля</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.	
	<b>Практические занятия</b> Землеведение как составная часть «Науки о земле»		<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Планета Земля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.	
	<b>Практические занятия</b> Сравнение характеристик планет		<b>2</b>
<b>Тема 1.3 Солнечная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Основные понятия. Солнечная система.	
	<b>Практические занятия</b> Характеристики солнечной системы.		
<b>Тема 1.4 Строение солнечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	1. Метеориты и роль их изучения в познании Земли. 2. Космогонические гипотезы о происхождении солнечной системы – эволюционные (Канта-Лапласа, Шмидта, Фесенкова, Ларина), катастрофические (Джинса, Мультона, Чемберлина).	

	<b>Практические занятия</b> Современное представление о происхождении Солнечной системы и планеты Земля.	2
<b>Раздел 2. Географическая оболочка</b>		
<b>Раздел 2.1 Атмосфера и климаты Земли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.	
	<b>Практические занятия</b> Тепловой режим подстилающей поверхности и атмосферы.	2
<b>Тема 2.2. Атмосфера Земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Атмосферное давление. Воздушные массы и атмосферные фронты. Климат. Погода.	
	<b>Практические занятия</b> Циркуляция атмосферы.	2
<b>Тема 2.3. Гидросфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	
	<b>Практические занятия</b> Воды суши	2
<b>Тема 2.4. Литосфера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   1.Литосфера – каменная оболочка земли 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.	
	<b>Практические занятия</b> Геотектура и морфоструктура суши.	2
<b>Тема 2.5. Береговой рельеф</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Береговой рельеф. Рельеф дна Мирового океана.	
	<b>Практические занятия</b> Общая характеристика рельефа суши.	2
<b>Тема 2.6.Биосфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   1.Основные понятия 2. Учение о биосфере Вернадского.	

	<b>Практические занятия</b> Функции живого вещества в биосфере.	2
<b>Тема 2.7. Ноосфера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие о ноосфере. Учение Вернадского о ноосфере.	
	<b>Практические занятия</b> Антропосфера. Техносфера	2
<b>Тема 2.8. Пространственная дифференциация географической оболочки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Климатические пояса и области. Пространственные изменения биологической продуктивности и видового разнообразия от полюсов к экватору на континентах и в океане. Понятия географической зональности и аazonальности.	
	<b>Практические занятия</b> Причины географической зональности.	2
<b>Тема 2.9. Геосистемы. Системный подход в географии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Понятие о географических системах. Природные компоненты как элементы геосистем. Вертикальная структура геосистем. Компоненты и факторы формирования и развития геосистем.	
	<b>Практические занятия</b> Горизонтальная структура геосистем.	2
<b>Тема 2.10 Антропогенные геосистемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Природные, природно-антропогенные и природно-техногенные системы.	
	<b>Практические занятия</b> Причины деградации ландшафтов.	2
<b>Тема 2.11 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Основные этапы развития человека. Эволюция географических представлений о взаимоотношениях человека и природы.. Расселение и географическая среда.	
	<b>Практические занятия</b> Влияние географической среды на развитие общества.	2
<b>Тема 2.12 Человечество, окружающая среда, геоэкология и природопользование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1   Природные ресурсы, ресурсообеспеченность и природно-ресурсный потенциал территории. Проблемы охраны и рационального использования окружающей среды. Географические принципы оптимизации отношений между обществом и природой.	
	<b>Практические занятия</b>	2

	Защита практических работ.	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>		<b>32</b>
1. Проработка конспекта лекций.		
2. Типы геосистем.		
3. Сферы проявления географической зональности.		
4. Биологический круговорот.		
5. Морфоскульптура суши.		
6. Выполнение домашних заданий по разделу		
<b>Другие формы контроля</b>		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
<b>Раздел 1. Планета Земля</b>			<b>12</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение в дисциплину.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Предмет изучения курса. Основные понятия. Место землеведения в системе наук.	
	<b>Практические занятия</b> Землеведение как составная часть «Науки о земле».		2
<b>Тема 1.2.</b> Планета Земля.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные характеристики Земли. Планеты. Луна.	
	<b>Практические занятия</b> Сравнение характеристик планет.		2
<b>Тема 1.3</b> Солнечная система	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Основные понятия. Солнечная система.	
	<b>Практические занятия</b> Характеристики солнечной системы		2
<b>Раздел</b>			<b>10</b>

<b>2.Географическая оболочка</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Атмосфера и климаты Земли.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Состав и строение атмосферы. Солнечная радиация.	
<b>Тема 2.2.</b> Гидросфера	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Свойства природной воды и водный баланс. Мировой океан.	
	<b>Практические занятия</b> Воды суши.		2
<b>Тема 2.3.</b> Литосфера	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	1.Литосфера – каменная оболочка земли. 2.Планетарный рельеф Земли. 3.Рельеф суши.	
	<b>Практические занятия</b> Геотектура и морфоструктура суши.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b> 1. Проработка конспекта. 2. Типы геосистем. 3. Сферы проявления географической зональности. 4. Биологический круговорот. 5. Морфоскульптура суши. 6. Выполнение домашних заданий по разделу		<b>74</b>	
<b>Другие формы контроля</b>			
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Землеведение [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 312 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование) (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 307-310. - ISBN 978-5-7695-8152-6

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 160 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр. в конце глав. - Б. ц.
2. Елтошкина, Н. В. Землеведение : учебное пособие / Н. В. Елтошкина, Х. И. Юндунов. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143188>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Попова, О. Б. Землеведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Б. Попова .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 106 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/210095>

### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	MicrosoftOffice 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	AdobeAcrobatReader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	MozillaFirefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114	Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115	Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 14текущего контроля и промежуточной аттестации.
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140	Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, 14текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок	Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	Молодежный, ауд. 206	преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт.	типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214	Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование: сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять геоморфологические профили;</li> <li>- работать с географическими атласами, контурными картами.</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы природных явлений и процессов, причины их определяющие;</li> <li>- понятийно-категориальным аппаратом естественно-географических наук;</li> <li>- о ноосфере, месте человека в эволюции Земли.</li> </ul>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



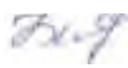
Тунгрикова В.В.

(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

преподаватель высшей квалификационной категории

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

---

(подпись)

Бирюкова Т.С.  
(И.О. Фамилия)