

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2024 05:21:16

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c01b4a70682921f85358372ab0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
КОМПЛЕКСА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**по дисциплине «История»  
(сборник практических работ)**

для обучающихся среднего профессионального  
образования  
очной и заочной формы обучения  
для всех специальностей

Молодежный 2024

УДК

Рекомендовано к изданию предметно-цикловой комиссией социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий.

Сборник практических работ по дисциплине «История» для студентов колледжа СПО очного и заочного форм обучений для всех специальностей / составитель Е.С. Белопухова – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2024.-30 с.

Сборник практических работ по дисциплине «История России» предназначен для выполнения практических работ обучающихся очной и заочной формы обучения для всех специальностей.

Сборник практических работ подготовлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО и рабочей программы дисциплины «История».

Е.С. Белопухова  
© Издательство Иркутский ГАУ, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Древнейшая и древняя история</b> Практическая работа № 1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций	5 стр.
Практическая работа № 2 Цивилизации Древнего мира	6 стр.
<b>Раздел 2. История Средних веков</b> Практическая работа № 3 Византийская империя. Образование Древнерусского государства	7 стр.
Практическая работа № 4 Христианская Европа и исламский мир в Средние века	8 стр.
Практическая работа №5 От Древней Руси к Московскому государству	11 стр.
<b>Раздел 5. История Нового времени</b> Практическая работа № 6 Россия в XVI-XVIII вв.	12 стр.
Практическая работа № 7 Мировая и отечественная культура в Новое время	21 стр.
Практическая работа № 8 Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	23 стр.
Практическая работа № 9 Страны Востока в период колониализма	26 стр.
Практическая работа № 10 Россия в XIX в.	28 стр.
<b>Раздел 5. История XX – начала XXIв.</b> Практическая работа № 11. Первая мировая война	32 стр.
Практическая работа № 12 Вторая мировая война	34 стр.

<b>Раздел 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964</b> Практическая работа № 13 Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	37 стр.
Практическая работа №14 «Развитие культуры во второй половине XX века».	38 стр.
Практическая работа №15 СССР в годы перестройки	40 стр.
<b>Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.</b> Практическая работа № 16 Российская Федерация в системе современных международных отношений	41 стр.
Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету.	44 стр.
Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы	46 стр.

**Раздел 1. Древнейшая и древняя история**  
**Практическая работа № 1 Первобытный мир и**  
**зарождение цивилизации**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- отметить на контурной карте стоянки первобытного общества на территории нашей страны, записать их названия;
- ответить на предложенные вопросы;
- оперировать понятиями по изученной теме;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Задание 1.** пользуясь конспектом на контурной карте отметить стоянки первобытного общества на территории нашей страны, записать их названия.

**Задание 2.** Ответить на вопросы в тетради:

1. Какая стоянка первобытных людей на территории России самая древняя?
2. Почему в этих местах заселялись первые древние люди?
3. Проверьте правильность заполнения.
4. Сдайте работу в срок.

## **Практическая работа № 2 Цивилизации Древнего мира В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- установить происхождение слов, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов;
- оперировать понятиями по изученной теме;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1.**

1. для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов;
2. изучите предложенный список терминов и понятий: «история», «формация» и «цивилизация»;
3. установите происхождение этих терминов;
4. изучите предложенную литературу;
5. выпишите содержание понятий и терминов из указанных источников;
6. при наличии пояснения к термину в учебнике, в справочном пособии запишите его;
7. проверьте словарь по разделу
8. оформите работу и представьте ее в указанный срок;
9. подготовьте устное выступление.

**Раздел 2. История Средних веков**  
**Практическая работа № 3 Византийская империя.**  
**Образование Древнерусского государства.**  
**В процессе выполнения работы обучающийся**  
**сможет:**

- используя инструкцию составить тест закрытого типа;
- изучить тему «Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации»;
- повторить по конспекту и учебнику тему;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Задание 1 .**

1. Повторить по конспекту и учебнику тему «Византия, Русь в Средние века».
2. Составить тест по теме «Византия, Русь в Средние века» закрытого типа (с выбором правильного ответа или на установление соответствия) на листе формата А 4, состоящий из 10 вопросов, ориентируясь на пример

Пример:

Выберите правильный ответ

1. Какой город был столицей Византии?

- А) Рим
- Б) Константинополь
- В) Иерусалим
- Г) Стамбул

2. Чем прославились братья Кирилл и Мефодий?

- А) Созданием славянской письменности
  - Б) Участием в крестовых походах
  - В) Участием в военной обороне государства Русь
  - Г) Открытием университета
- и т.д.

#### **Практическая работа № 4 Христианская Европа и исламский мир в Средние века**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- написать конспект по теме: «Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира»;
- подготовить реферат и его презентацию по предложенной теме;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.



- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1.**

Самостоятельно изучить темы: «Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира». Составить конспект.

1. Определите цель составления конспекта.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

11. Систематизируйте информацию согласно плану:

- принципы,
- цели,
- инструменты.

Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.

Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

Задание 2. Подготовить реферат и его презентацию .

1. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
2. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
3. Содержание реферата должно быть логичным.
4. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
5. Изучите содержание подобранных источников.
6. Составьте план реферата.
7. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
8. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.

9. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
10. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Практическая работа № 5. От Древней Руси к Московскому государству**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- написать доклад по теме «Образование единого Русского государства»;
- изучить тему «Русская православная церковь в X IV-XV веках»;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных преподавателем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### **Задание 1.**

1. Изучите материал и написать доклад по теме «Образование единого Русского государства», используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
2. Систематизируйте информацию согласно плану:

- название этапа развития, его характеристика,
  - политическое, социально-экономическое, духовное развитие.
3. Оформите работу.
  4. Дополните свой доклад схемами, таблицами или иллюстрациями.
  5. Прочтите готовый доклад и исправьте ошибки.
  6. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

### **Задание 2.**

1. Самостоятельно изучите материал по теме «Русская православная церковь в XIV-XV веках»,
  1. используя указанные источники, выберите главное и второстепенное.
  2. Систематизируйте информацию согласно плану:  
принципы,
    - цели,
    - инструменты.
  3. Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.
  4. Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

### **Раздел 5. История Нового времени**

#### **Практическая работа № 6 Россия в XVI-XVIII вв.**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- написать конспект по теме: «Внешняя политика России в XVII в.»;
- подготовить рефераты и презентации по теме: «Городские восстания середины XVII столетия»;

- подготовить сообщения и презентации по теме: «Освоение Сибири и Дальнего Востока».
- теоретически рассмотреть этапы экономического и социального развития России в XVIII в.;
- составить кроссворд, используя различные источники информации;
- составить терминологический и хронологический словарь;
- написать конспект по теме: «Великие полководцы России в XVIII веке»»;
- подготовить рефераты и презентации по теме: «Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в.»;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1 .**

1. Написать конспект по теме: «Внешняя политика России в XVII в.»
2. Определите цель составления конспекта.

3. Читая изучаемый материал, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
4. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
6. Включите в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
7. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
8. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.
9. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
10. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при

конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

11. Систематизируйте информацию согласно плану:

- принципы,
- цели,
- инструменты.

12. Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.

13. Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

### **Задание 2.**

1. Подготовить реферат и его презентацию по теме: «Городские восстания середины XVII столетия».
2. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
3. Содержание реферата должно быть логичным.
4. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
5. Изучите содержание подобранных источников.
6. Составьте план реферата.
7. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
8. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
9. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
10. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Задание 3.**

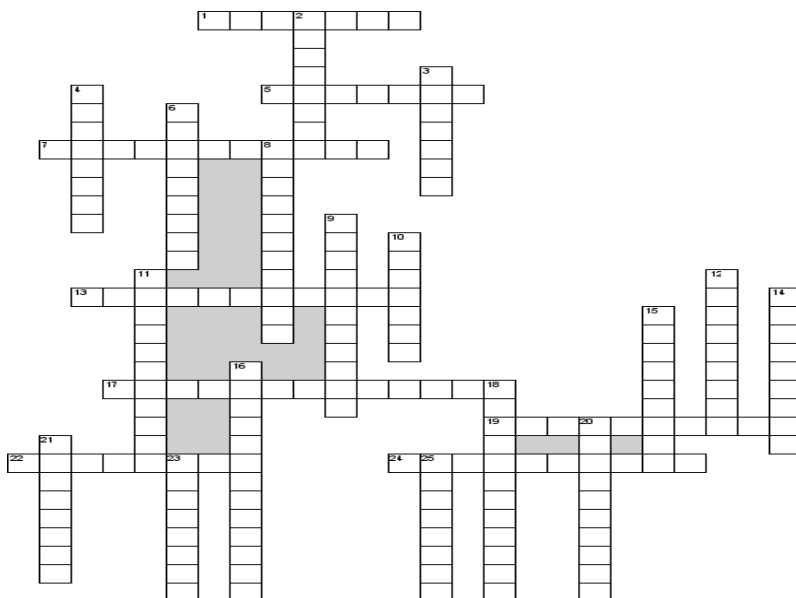
1. Подготовьте сообщение по теме: «Освоение Сибири и Дальнего Востока».
2. Изучите материал, используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
3. Систематизируйте информацию согласно плану:
  - название этапа развития, его характеристика,
  - политическое, социально-экономическое, духовное развитие.
4. Оформите работу.
5. Дополните свое сообщение схемами, таблицами или иллюстрациями.
6. Прочтите готовое сообщение и исправьте ошибки.
7. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

### **Задание 4.**

1. Изучите различные источники по теме «Культура Руси».
2. Выпишите термины (существительные в единственном числе, именительном падеже) и их определения, изученные в данной теме.
3. Составьте кроссворд с решением
4. Составьте кроссворд без решения
5. Оформите работу
6. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

### **Образец выполнения задания**





### По горизонтали

1. Имя киевского князя прозванного мудрым. мудрый
5. Русский купец, путешественник в индию, написавший о своем путешествии книгу «хождение за три моря»
7. В июне 1775 г. Екатерина ii расформировала ...сечь
13. Сословие, которому н.с. мордвинов отводил важную роль в осуществлении своей программы государственных преобразований
17. Политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений, сторонником которой был н.с. мордвинов

19. Форма, феодальной зависимости крестьян в виде прикрепления их к земле и полного подчинения административной и судебной власти господина. ... право

22. Одна из стран, которую Витте считал сферой российского влияния

24. Как называли «мир» заключённый Б. Хмельницким и Речью Посполитой

### **По вертикали**

2. Город, который восставшие не смогли взять в 1670г
3. Министр торговли и промышленности с 1909 г
4. Прозвание царя Алексея Михайловича
6. алфавит на старославянском языке
8. Усадьба, в которой провел детство П.А. Столыпин
9. Царский воевода, разгромивший войска Разина под Симбирском
10. Генералиссимус, один из предков П.А. Столыпина
11. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории
12. Государственный деятель, с 1910 года статс-секретарь, единомышленник и соратник П.А. Столыпина
14. С 1718 года он специальным указом ввёл ... устраиваемые в домах знати
15. Первая Печатная газета
16. Освобождение духовной и социальной жизни от влияния церкви
18. Знаменитая ярмарка, проходившая под Нижним Новгородом
20. Поместный выдал распределение земель среди служилых людей, ... приказ

21. Династия, начало которой положил царь Михаил Федорович, вступив на престол в 1613г

23. Русский дипломат, министр иностранных дел российской империи в 1900 - 1906 гг., настоявший на участии Витте в мирных переговорах с Японией

25. Высший законосовещательный орган при царе, в котором заседали бояре, думные, дворяне - « ... дума»

#### **Задание 6.**

1. Повторить тему «Россия в XVII – XVIII веке»
2. Выписать термины и даты в тетрадь.
3. Составить кроссворд по теме (не менее 20 слов), применяя правила составления кроссворд.

#### **Задание 7.**

1. Написать конспект по теме: «Великие полководцы России в XVIII веке».
2. Определите цель составления конспекта.
- 3.. Читая изучаемый материал, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
4. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
6. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

7. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

8. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

9. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

10. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

11. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

12. Систематизируйте информацию согласно плану:

- принципы,
- цели,
- инструменты.

13. Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.

14. Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

Задание 8.

1. Подготовить реферат по теме: «Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в».
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.

3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.
5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Практическая работа № 7 Мировая и отечественная культура в Новое время**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- подготовить доклады по темам «Становление гражданского общества», «Особенности духовной жизни нового времени. Расцвет книжной культуры. Развитие образования»;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1.**

1. Подготовить доклад по темам: «Становление гражданского общества». «Особенности духовной жизни нового времени. Расцвет книжной культуры. Развитие образования».
2. Изучите материал, используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
3. Систематизируйте информацию согласно плану:
  - название этапа развития, его характеристика,
  - политическое, социально-экономическое, духовное развитие.
4. Оформите работу.
5. Дополните свой доклад схемами, таблицами или иллюстрациями.
6. Прочтите готовый доклад и исправьте ошибки.
7. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

## Практическая работа № 8 Страны Европы в XVI – XVIII веке

### В процессе выполнения работы обучающийся сможет:

- написать конспект по теме: «Открытия в науке и технике»;
- подготовить план и тезисы ответа по теме «Открытия в науке и технике»;
- подготовить сообщения по теме: «Влияние североамериканских событий на европейское общество»;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### Задание 1 .

1. Написать конспект на тему «Открытия в науке и технике.
2. Определите цель составления конспекта.
3. Читая изучаемый материал, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
4. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую

следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы)

последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

6. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

7. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

8. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

9. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

10. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.

11. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

12. Используя указанные источники, выберите главное и второстепенное;



13. Систематизируйте информацию согласно плану:

- принципы,
- цели,
- инструменты.

14. Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.

15. Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

### **Задание 2.**

1. Составить план и тезисы ответа по теме «Открытия в науке и технике»;
2. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
3. Определите тему и основную мысль текста.
4. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
5. Составьте план ответа.
6. Составьте тезисы ответа.

### **Задание 3.**

1. Подготовьте сообщение по теме: «Влияние североамериканских событий на европейское общество».
2. Изучите материал по теме «Страны Европы в XVI – XVIII веке».
3. Используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
4. Систематизируйте информацию согласно плану.
5. Оформите работу.
6. Дополните свое сообщение схемами, таблицами или иллюстрациями.
7. Прочтите готовое сообщение и исправьте ошибки.
8. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

## **Практическая работа № 9 Страны Востока в период колониализма**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- составить развернутый план ответов на все вопросы дискуссии;
- выполнить словарную работу по теме: «Судьба Индии в «короне» Британской империи»;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1**

1. Подготовится к дискуссии по теме «Судьба Индии в «короне» Британской империи».
2. Ознакомиться с проблемой дискуссии, просмотреть список обязательной литературы.
3. Изучить вопросы дискуссии по конспекту лекций и учебной литературы.
4. В тетради составить развернутый план ответа на все вопросы занятия.
5. Прежде чем выступать, четко определи свою позицию.
6. Проверь, правильно ли ты понимаешь проблему.

7. Внимательно слушай оппонента, затем излагай свою точку зрения.
8. Помни, что лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты.
9. Не забывай о четкой аргументации и логике.
10. Спорь честно и искренне, не искажай мыслей оппонентов.
11. Говори ясно, точно, просто, отчетливо, своими словами, не “по бумажке”.
12. Имей мужество признать правоту оппонента, если ты не прав.
13. Никогда не “навешивай ярлыков”, не допускай грубостей и насмешек.
14. Заканчивая выступление, подведи итоги и сформулируй выводы.

#### Задание 2.

1. Работа со словарем по теме: «Судьба Индии в «короне» Британской империи».
- 2 изучите предложенный список терминов и понятий;
- 3 изучите список предложенной литературы;
- 4 выпишите содержание понятий и терминов из указанных источников;
- 5 при наличии пояснения к термину в учебнике, в справочном пособии запишите его;
- 6 проверьте словарь по разделу
- 7 оформите работу и представьте ее в указанный срок.

## **Практическая работа № 10 Россия в XIX в.**

### **В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- подготовить доклады по темам «Отечественная война 1812 года»:
- 1 Наполеоновские войны: ход и результаты.
  - 2 Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.
    - заполнить словарь терминов и дат теме «Отечественная война 1812 года».
    - написать конспект по теме: «Геополитические интересы Российской империи и международные противоречия в XIX в»;
    - подготовить реферат по теме: «Великие реформы и русская культура».
    - организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
    - анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
    - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1.**

- 1 Подготовить доклад по теме «Отечественная война 1812 года».
- 2 Изучите материал по теме «Отечественная война 1812 года»:

- Наполеоновские войны: ход и результаты.
  - Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.
- 3 Используя указанные источники, выделите главное и второстепенное.
  - 4 Систематизируйте информацию согласно плану:
    - название этапа развития, его характеристика,
    - политическое, социально-экономическое, духовное развитие.
  - 5 Оформите работу.
  - 6 Дополните свой доклад схемами, таблицами или иллюстрациями.
  - 7 Прочтите готовый доклад и исправьте ошибки.
  - 8 Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

#### Задание 2.

1. Заполнить словарь терминов и дат теме «Отечественная война 1812 года».
2. изучите предложенный список терминов и понятий;
3. изучите список предложенной литературы;
4. выпишите содержание понятий и терминов из указанных источников;
5. при наличии пояснения к термину в учебнике, в справочном пособии запишите его;
6. проверьте словарь по разделу
7. оформите работу и представьте ее в указанный срок.

#### Задание 3

1. Самостоятельно изучить темы: «Геополитические интересы Российской империи и международные противоречия. в XIX в» написать конспект
2. Определите цель составления конспекта.
3. Читая изучаемый материал , разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
4. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
5. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
6. Включайте в конспект не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
7. Составляя конспект, записывайте отдельные слова сокращённо, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.
8. Чтобы форма конспекта отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
9. Отмечайте непонятные места, новые слова, имена, даты.

10. Наведите справки о лицах, событиях, упомянутых в тексте. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля.
11. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

#### Задание 4.

1. Подготовить реферат по теме: «Великие реформы и русская культура».
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.
5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.

11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Раздел 5. История XX – начала XXIв.**

#### **Практическая работа № 11. Первая мировая война**

#### **В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- подготовить реферат по теме: «Первая мировая война».
- заполнить словарь дат выписать основные даты по предложенным темам
- в словарь терминов выписать новые исторические термины, понятия, обозначения, названия, имена.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

#### **Задание 1 .**

1. Написать реферат по теме: «Первая мировая война».
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.



5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

## **Задание 2.**

1. Заполнить исторический словарь терминов и дат по пройденным темам «Первая мировая война», «Россия в 1917 году»
  - В словарь дат выписать основные даты по предложенным темам
  - В словарь терминов выписать новые исторические термины, понятия, обозначения, названия, имена.
2. изучите предложенный список терминов и понятий;
3. изучите список предложенной литературы;
4. выпишите содержание понятий и терминов из указанных источников;
5. при наличии пояснения к термину в учебнике, в справочном пособии запишите его;

6. проверьте словарь по разделу
7. оформите работу и представьте ее в указанный срок.

**Практическая работа №12 Вторая мировая война**  
**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- подготовить реферат по теме: «Россия между мировыми войнами».
- составить план рассказа о исторических событиях Великой Отечественной войны;
- подготовить реферат по теме: «Великая Отечественная война – цена Победы».
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Задание 1**

1. Написать реферат по теме «Россия между мировыми войнами» с анализом литературы
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.

5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Задание 3**

1. Прочитать художественное произведение об исторических событиях Великой Отечественной войны, составить план рассказа
2. Прочитайте текст, выясните значение непонятных слов.
3. Определите тему и основную мысль текста.
4. Разделите текст на смысловые части, озаглавьте их.
5. Напишите черновик плана. Сопоставьте его с текстом. Проследите: все ли главное нашло отражение в плане; связаны ли пункты плана по смыслу; отражают ли они тему и основную мысль текста.
6. Проверьте, можно ли руководствуясь этим планом, воспроизвести (пересказать или изложить) текст.
7. Аккуратно перепишите усовершенствованный вариант плана.

#### **Задание 4**

1. Подготовить реферат по теме: «Великая Отечественная война – цена Победы».
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.
5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

**Раздел 6. Советский Союз в первые  
послевоенные десятилетия 1945-1964**  
**Практическая работа № 13 Внешняя политика СССР и  
начало «холодной войны»**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- Подготовить и выступить с рефератом по теме: «Холодная война»: причины и основные вехи.
- «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»
- «Культ личности Сталина».
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Задание 1**

1. Подготовить рефераты по теме: «Холодная война»: причины и основные вехи, «СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития»

**Задание 2**

Подготовить реферат по теме: «Культ личности Сталина».

1. Внимательно изучите предложенную тему реферата.

2. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
3. Содержание реферата должно быть логичным.
4. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
5. Изучите содержание подобранных источников.
6. Составьте план реферата.
7. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
8. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
9. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
10. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

### **Практическая работа №14 Развитие культуры во второй половине XX века**

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- подготовить реферат по теме: «Развитие культуры во второй половине XX века».
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1.**

1. Подготовьте реферат по теме: «Развитие культуры во второй половине XX века».
2. Внимательно изучите предложенную тему реферата.
3. Подберите литературу по списку, предложенному преподавателем или самостоятельно в библиотеке по каталогу.
4. Содержание реферата должно быть логичным.
5. Сформулируйте основное положение каждого пункта плана и аргументируйте его цитатами, кратким конспектом текста из литературных источников.
6. Изучите содержание подобранных источников.
7. Составьте план реферата.
8. Если в литературе имеются разные точки зрения по каким либо вопросам, то в реферате отражаются все из них, проводится сравнение.
9. Сделайте собственные выводы, комментарии по пунктам плана или по всему реферату в целом.
10. При цитировании текста указывайте автора источника, название, издательство, год издания, страницы.
11. В конце реферата приведите полный список используемых литературных источников.

## Практическая работа №15 СССР в годы перестройки

**В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- выполнить конспект по теме: «Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма».
- подготовить доклады и презентации по теме СССР в годы перестройки.
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- выступить с докладом по одной из предложенных тем.

### **Задание 1**

- 1 Самостоятельно изучите материал по теме «Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма».
- 2 Используя указанные источники, выберите главное и второстепенное.
- 3 Систематизируйте информацию согласно плану:
  - принципы,



- цели,
- инструменты.
- 4 Прочтите готовый конспект и исправьте ошибки.
- 5 Оформите работу и предоставьте в установленный срок.

## **Задание 2**

1. Подготовьте доклад по теме «СССР в годы перестройки».
2. Подберите литературу по выбранной теме.
3. Изучите материал по выбранной теме, выберите главное и второстепенное.
4. Оформите работу.
5. Дополните свой доклад схемами, графиками, таблицами или иллюстрациями.
6. Прочтите готовый доклад и исправьте ошибки.
7. Предоставьте работу преподавателю в установленный срок.

## **Раздел 7. Российская Федерация на рубеже XX - XXI в.в.**

### **Практическая работа № 16 Российская Федерация в системе современных международных отношений**

#### **В процессе выполнения работы обучающийся сможет:**

- написать эссе на тему «Воссоединение Крыма с Россией»;
- фиксировать вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации.
- выявить неясные места в своих знаниях, чтобы уверенно чувствовать себя на зачете.

- работать по своему плану (вдвоём рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации).
- готовя ответ по любой теме, выделить основные мысли в виде тезисов и подобрать к ним главные факты и цифры.
- приобрести практический опыт работы со справочной литературой по поиску и систематизации понятий с использованием ИКТ и оформлению библиографии.
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

### **Задание 1**

1. Написать эссе на тему «Воссоединение Крыма с Россией»
2. Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
3. Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
  - а) она интересна вам;
  - б) вы понимаете смысл этого высказывания;
  - в) по данной теме вам есть что сказать (вы знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.);
4. Определите смысл высказывания (проблему).

5. Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания.
6. для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта, литературных произведений;
7. распределите подобранные аргументы в последовательности;
8. придумайте вступление к рассуждению;
9. изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
10. 5.Сформулируйте общий вывод работы.

## **Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

1. Подготовьте своё рабочее место, где всё должно способствовать успеху: тишина, строгий порядок, аккуратное расположение учебных пособий.
2. Положите перед собой слева чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните всё, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов.
3. Проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам и выпишите то, что не смогли вспомнить, на правой стороне листов.
4. Фиксируйте вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации.
5. Выясните неясные места в своих знаниях, чтобы уверенно чувствовать себя на зачете.
6. Работайте по своему плану (вдвоём рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации).
7. Готовя ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним главные факты и цифры. Стремитесь к тому, чтобы Ваш ответ был бы кратким, но в то же время - содержательным.
8. Кроме повторения теории подготовьте практическую часть, чтобы умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями.
9. Установите чёткий ритм работы и режим дня: бессонные ночи перед экзаменом часто мешают полноценному освоению знаний.

10. Используйте написание опорного конспекта ответа (шпаргалки) в качестве тренировки зрительной памяти.
11. Оцените адекватно свои способности: помните, что в основе уверенности лежат твёрдые знания.
12. Связывайте свои знания по предмету с жизнью, практикой и современностью.

## Перечень учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

1. Торкунов, А. В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 1 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов; А. В. Торкунов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806123>

2. Торкунов, А. В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 2 : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов; А. В. Торкунов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806124>

3. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Электронная форма учебника. В 3 ч. Часть 3 : учебник / А. В. Торкунов, М. М. Горинов, А. А. Данилов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806125>

4. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 1. : учебник / А. А. Левандовский; Н. С. Борисов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806148>

5. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. Электронная форма учебника. В 2 ч. Часть 2. : учебник / А. А. Левандовский; Н. С. Борисов .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806149>

### **Дополнительная литература:**

История древнего мира: первобытное общество : хрестоматия / А.П. Беликов .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 140 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/726886> (дата обращения: 15.09.2023)

Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2022. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

«Гордийчук, С. Ю. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ по учебной дисциплине «История» для студентов первого курса всех специальностей : учебное пособие / С. Ю. Гордийчук. — Сочи : СГУ, 2022. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351248>

«Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>