

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:36:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.
Ежевского»**

Согласовано:

Заместитель руководителя службы ветери-
нарии – главный
государственный инспектор
Иркутской области в области обращения
с животными



И.И. Лобыцин

« 24 »

марта 2026 г

Утверждаю:

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 27 марта 2026



Н.Н. Дмитриев

27 марта 2026 г

Основная профессиональная образовательная программа

36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(присваиваемая квалификация)

Молодежный 2026

Составители: Рядинская Н.И., доктор биологических наук, заведующий кафедрой Морфологии животных и ветеринарной санитарии
Пушмина М.М., ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СБЖ» Морфологии животных и ветеринарной санитарии

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения:

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Устав Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского;
- Локальные нормативные акты Иркутского государственного аграрного университета.
- Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 12 октября 2021 г. N 712н, (Зарегистрировано в Минюсте России 16 ноября 2021 г. N 65842);

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.012	"Работник в области ветеринарии" Приказ от 12 октября 2021 г. № 712н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
	А	Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным	3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории	A/01.3	3
				Уход за больными и лабораторными животными	A/02.3	3
				Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий	A/03.3	3
	В	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы	3	Выполнение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в пункте (станции) искусственного осеменения	B/01.3	3
				Подготовка материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы	B/02.3	3
				Санитарная обработка животных и птицы перед искусственным осеменением	B/03.3	3
	С	Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий	4	Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	C/01.4	4
				Проведение массовых ветеринарных обработок животных	C/02.4	4
				Выполнение отдельных хирургических манипуляций	C/03.4	4
				Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием	D/01.4	4

13.012 Обеспечение ветеринарно-го благополучия животных и человека	D	Организация искусственного осеменения животных и птицы	4	Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства	D/02.4	4
				Проведение искусственного осеменения животных и птицы	D/03.4	4
	E	Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	5	Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	E/01.5	5
				Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий	E/02.5	5
				Организация работ по предупреждению заболеваний животных	E/03.5	5
				Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	E/04.5	5
	F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6
				Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7

	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения не-заразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7
--	---	--	---	---	--------	---

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	производственный	1. Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, мясо и продукты убоя, пищевое мясное сырье, мясная продукция мед, молоко и молочные продукты, растительные продукты, яйцо домашней птицы, гидробионты и икра, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе
		2. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей качества и безопасности продукции	
Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).	технологический	1. Контроль качества ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, мясо и продукты убоя, пищевое мясное сырье, мясная продукция мед, молоко и молочные продукты, растительные продукты, яйцо домашней птицы, гидробионты и икра, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе
		2. Проведение контроля и качества лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к си

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. ИД-5УК-8 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Владеет навыками применения методов и инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной им жизни.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности. Знать современные цифровые технологии и основы информационной безопасности. И УЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. Уметь использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. И УЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1ОПК-1 Использует схемы клинического исследования животного, лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-3 Обосновывает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и применяет технические возможности современного специализированного оборудования, современные технологии и методы исследований, методы решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Понимает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Понимает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применяет систему идентификации животных, трассировку и контроль со стороны соответствующих ветеринарных служб
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-7 Понимает и использует принципы работы современных информационных технологий

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : производственный			

Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пк-1 – Знать требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к сырью и продуктам животного и растительного происхождения ИД-2пк-1 – Определять пригодность (непригодность) сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3пк-1 – Владеть проведением ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПС 13.012 "Работник в области ветеринарии" Приказ от 12 октября 2021 г. N 712н
Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения для определения показателей качества и безопасности продукции	ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-1пк-2 – Знать требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-2пк-2 – Уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-3пк-2 – Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПС 13.012 "Работник в области ветеринарии" Приказ от 12 октября 2021 г. N 712н
Тип задач профессиональной деятельности : технологический			

Контроль качества ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни, и здоровья человека и животных	ПК-1 способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-4пк-1 – Знать формы и правила оформления ветеринарных документов, удостоверяющих благополучие продукции и разрешающих продажу ее на рынке, постановлений об обезвреживании (обеззараживании), об утилизации или уничтожении продукции ИД-5пк-1 – Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-6пк-1 – Владеть подготовкой документов, подтверждающих безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПС 13.012 "Работник в области ветеринарии" Приказ от 12 октября 2021 г. N 712н
Проведение контроля и качества лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ПК-2 готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ИД-4пк-2 – Знать методику отбора проб и методики проведения лабораторных исследований сырья и продуктов убоя животного и растительного происхождения на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности ИД-5пк-2 – Уметь пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-6пк-2 – Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению сырья и продуктов животного и растительного происхождения на основе данных осмотра и лабораторных исследований	ПС 13.012 "Работник в области ветеринарии" Приказ от 12 октября 2021 г. N 712н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-10, УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-10, УК-3
Б1.О.05	Правоведение	ОПК-3, УК-2
Б1.О.06	Экономика	ОПК-3, УК-9
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.08	Иностранный язык	
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Информатика	ОПК-5, ОПК-7
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-5, ОПК-7, УЦК
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-10, УК-8
Б1.О.13	Психология	УК-3, УК-6
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Химия	ОПК-4
Б1.О.17	Биофизика	ОПК-4
Б1.О.18	Математика	ОПК-1
Б1.О.19	Экология	ОПК-2
Б1.О.20	Микробиология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
Б1.О.21	Патологическая физиология	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.22	Токсикология	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.23	Анатомия животных	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.24	Физиология животных	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.25	Патологическая анатомия	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
Б1.О.26	Гистология	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.27	Латинский язык	ОПК-4, УК-4
Б1.О.28	Биология	ОПК-1, ОПК-4
Б1.О.29	Гигиена содержания и эксплуатации животных	ОПК-2
Б1.О.30	Клиническая диагностика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.32	Инфекционные болезни	
Б1.О.33	Паразитарные болезни	
Б1.О.34	Организация ветеринарного дела	ОПК-2, ОПК-3, УК-2
Б1.О.35	Введение в специальность	ОПК-2
Б1.О.36	ВСЭ при убойе животных	ОПК-3, ОПК-4
Б1.О.37	Ветеринарная радиобиология	ОПК-2, ОПК-6, УК-8
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Ветеринарная экология	ПК-1, УК-2, УК-8
Б1.В.02	Ветеринарная санитария	ПК-2, УК-2
Б1.В.03	Судебная ветеринарная экспертиза	ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-2
Б1.В.04	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01		
Б1.В.ДВ.01.01	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.02		
Б1.В.ДВ.02.01	ВСЭ мяса и мясопродуктов	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	ВСЭ рыбы и рыбной продукции	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03		
Б1.В.ДВ.03.01	ВСЭ молока и молочной продукции	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	ВСЭ кормов	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.04		
Б1.В.ДВ.04.01	ВСЭ при радиоактивных поражениях	ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	ВСЭ на государственной границе и транспорте	ПК-1, ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	

Б2.О.01	Профессиональная	ОПК-4, УК-1
Б2.О.02	Научно-исследовательская	ОПК-4, УК-1, УК-2
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Ветеринарно-санитарная	ПК-1, ПК-2, УК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	История Восточной Сибири	УК-5
ФТД.02	Сертификация продукции животного и растительного происхождения	ПК-1, ПК-2

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.3 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

Профессиональная;

Научно-исследовательская;

Типы производственной практики:

Ветеринарно-санитарная.

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3

Программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-но-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- Ректорат;
- Учебный отдел;
- Центр управления качеством образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- Представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- Представители выпускающих кафедр;
- Представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональ ные компетенции
--	--------------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 1	Обязательная часть							
	Правоведение			+				
	Экономика			+				
	Информатика					+		+
	Информационно-коммуникационн ые технологии					+		+
	Химия				+			
	Биофизика				+			
	Математика	+						
	Экология		+					
	Микробиология	+			+		+	
	Патологическая физиология	+					+	
	Токсикология	+			+			
	Анатомия животных	+			+			
	Физиология животных	+			+			
	Патологическая анатомия	+			+		+	
	Гистология	+			+			
	Латинский язык				+			
	Биология	+			+			
	Гигиена содержания и эксплуатации животных		+					
	Клиническая диагностика	+	+		+			
	Внутренние незаразные болезни	+	+		+			
	Организация ветеринарного дела		+	+				
	Введение в специальность		+					
	ВСЭ при убое животных			+	+			
	Ветеринарная радиобиология		+				+	
Блок 2	Обязательная часть							
	Профессиональная				+			
	Научно-исследовательская				+			
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин	Проф ессио нальн ые и допол нитель ные проф ессио нальн ые компе тенци и
--	------------------------	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2
Блок 1	Обязательная часть		
	Клиническая диагностика	+	
	Вариативная часть		
	Ветеринарная экология	+	
	Ветеринарная санитария		+
	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+
	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+
	ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи	+	+
	ВСЭ кожевенного и пушно-мехового сырья	+	+
	ВСЭ мяса и мясопродуктов	+	+
	ВСЭ рыбы и рыбной продукции	+	+
	ВСЭ молока и молочной продукции	+	+
	ВСЭ кормов	+	+
	ВСЭ при радиоактивных поражениях	+	+
	ВСЭ на государственной границе и транспорте	+	+
	Вариативная часть		
	Ветеринарно-санитарная	+	+
БЗ	Государственная итоговая аттестация		
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины		
	Сертификация продукции животного и растительного происхождения	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УЦК
Блок 1	Обязательная часть											
	История России	+				+					+	
	Философия	+				+					+	
	Культурология					+					+	
	Социология			+							+	

	Правоведение		+										
	Экономика									+			
	Основы российской государственности				+								
	Русский язык и культура речи			+									
	Безопасность жизнедеятельности								+		+		
	Психология			+			+						
	Физическая культура и спорт							+					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+					
	Латинский язык				+								
	Организация ветеринарного дела		+										
	Ветеринарная радиобиология								+				
	Вариативная часть												
	Ветеринарная экология		+						+				
	Ветеринарная санитария		+										
	Судебная ветеринарная экспертиза	+	+										
Блок 2	Обязательная часть												
	Профессиональная	+											
	Научно-исследовательская	+	+										
	Вариативная часть												
	Ветеринарно-санитарная		+										
Б3	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФТД	Факультативные дисциплины												
	История Восточной Сибири					+							
Блок 1	Обязательная часть												
	Информационно-коммуникационные технологии											+	
Б3	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											+	

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да