

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:33:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d99c7be51105d4a35d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Газоноведение"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.
Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Состоит в формировании знаний и умений по основным видам газонных растений, особенностям создания газонов, ухода и ремонта газонов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Изучить газонные растения Иркутской области; иметь фитоценоотическое представление о газоне; уметь давать биологическую и техническую оценку качества газонных травостоев; изучить технологию создания и ухода за газонами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Газоноведение; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Готовностью к подготовке и выполнению отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории, в том числе готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду, готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры, использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: правила создания и содержания зеленых насаждений, основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии, основные виды газонных трав, особенности их выращивания, специфические агротехнические приёмы, особенности подготовки почвы, подбора семян, создания газонов. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения, устанавливать причины повреждений и нарушения состояния элементов благоустройства и озеленения на объектах ландшафтной архитектуры, создавать газон, ухаживать за газоном, осуществлять ремонт газонов. Владеть: навыками установления возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения, основами</p>
--	--	---	---

ПК-2

<p>ИД-2ПК-2 Применяет методики анализа информации профессионального содержания в области ландшафтной архитектуры и природопользования, определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно – архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для</p>
--	---

	<p>Готовностью участвовать в сборе, подготовке, обработке и документальном оформлении исходных данных для проектирования, изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты, участвовать в подготовке научно - технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.</p>	<p>Знать: современные методы исследований в области ландшафтной архитектуры и обработки экспериментальных исследований</p> <p>Уметь: применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий.</p> <p>Владеть: научно-технической информацией, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
--	--	--	---

ПК-5

<p>ИД-2ПК-5 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>	<p>Знать: документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания. Уметь: осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания, подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий. Владеть: Согласованием ландшафтно-архитектурных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.</p>
---	---

		<p>ИД-3ПК-50 определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания.</p>	<p>Знать: технологию проведения натуральных обследований территории. Уметь: проводить фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно - гидрологические изыскания. Владеть: сбором и обобщением натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p>
--	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Лекционные занятия		
Лабораторные занятия	36	36
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельная работа	90	90
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<p>1.1 ГАЗОН-ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценологическое представление о газоне.</p>	2	2	2
2	<p>1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 2. Дерновые покрытия. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.</p>	2	2	4
3	<p>1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 3. Формирование газонного покрытия. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения.</p>	2	2	4
4	<p>1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ.4. Основные виды газонных трав. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.</p>	2	2	4
5	<p>1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 5. Районирование культур для газонов различного назначения. Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция.</p>		2	4
6	<p>1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 6. Изменения в газонных фитоценозах. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.</p>	2	2	4
7	<p>1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.</p>	2	4	8
	<p>1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами.</p>			

8	Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева.	2	4	8
9	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 9. Улучшение агрохимических свойств почвы. Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.	2	6	8
10	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 10. Технология содержания и ремонта газонов. Уход за газонами на второй и последующие годы.	2	4	4
11	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 11. Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.		6	4
ИТОГО		18	36	54
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	1.1 ГАЗОН-ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 1. Исторические сведения о развитии газоноведения. Газон - травянистый фитоценоз. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. История создания газонов. Фитоценотическое представление о газоне.	4	4	30
2	1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 2. Дерновые покрытия. Классификация дерновых покрытий. Биологическая и техническая оценка качества газонов.			
3	1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 3. Формирование газонного покрытия. Формирование подземных и надземных органов у газонных трав. Типы кущения.			
4	1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 4. Основные виды газонных трав. Отношение дернообразующих растений к факторам окружающей среды.			

5	1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 5. Районирование культур для газонов различного назначения. Климатические зоны России. Вид, сорт, сортотип, гибрид, популяция.	2	2	30
6	1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 6. Изменения в газонных фитоценозах. Жизненность популяций культурных газонных травостоев. Возрастные состояния растений.			
7	1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав. Травосмесь, сортосмесь. Отличительные признаки семян газонных растений. Формирование траво- и сортосмесей для Восточной Сибири.			
8	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами. Создание газонов путем посева семян. Создание газонов вегетативными органами растений. Мероприятия, проводимые при создании газонов. Уход за газонами в первый год посева.	2	4	30
9	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 9. Улучшение агрохимических свойств почвы. Виды органических, минеральных удобрений. Дозы удобрений. Система удобрения газонов, применяемая в первый, второй и в последующие годы.			
10	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 10. Технология содержания и ремонта газонов. Уход за газонами на второй и последующие годы.			
11	1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 11. Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества. Мавританские газоны.			
ИТОГО		8	10	90
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 ГАЗОН-ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 1. Исторические сведения о развитии газоноведения.:

- Устный опрос

1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 2. Дерновые покрытия.:

- Устный опрос

1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ. 3. Формирование газонного покрытия.:

- Устный опрос

1.1 ГАЗОН - ТРАВЯНИСТЫЙ ФИТОЦЕНОЗ.4. Основные виды газонных трав.:

- Устный опрос

1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 5. Районирование культур для газонов различного назначения.:

- Устный опрос

1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 6. Изменения в газонных фитоценозах.:

- Устный опрос

1.2 ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГАЗОННЫХ ТРАВОСТОЕВ. 7. Принципы формирования газонных травостоев, их состав.:

- Устный опрос

1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 8. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Уход за газонами.:

- Устный опрос

1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 9. Улучшение агрохимических свойств почвы.:

- Устный опрос

1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 10.Технология содержания и ремонта газонов.:

- Устный опрос

1.3 СОЗДАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И РЕМОНТ ГАЗОНОВ. 11. Газонные травы 1, 2, 3 категорий качества.:

- Тестирование

- Экзамен

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Худоногова Е.Г. Газоны. Ландшафтный дизайн : учеб.-метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Газоны" : для студентов очн. и заочн. обучения спец. 110200 "Агрономия" специализации "Ландшафтный дизайн", для подгот. бакалавров 110400 агроном фак. : допущено Учеб.-метод. об-нием / Е. Г. Худоногова. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 114 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

Гаджиева А. М. Газоноеведение: курс лекций для студентов факультета агроэкологии направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтной архитектуры» [Электронный ресурс] / Гаджиева А. М., Сапукова А. Ч., Хусейнов Р. А., Мурсалов С. М. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2023. - 45 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/333881>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Газоноеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Персиановский : Донской ГАУ, 2019. - 178 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134349>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Дикорастущие и культурные растения Новосибирской области в ландшафтной архитектуре : учебное пособие / С. Х. Вышегуров , Е. В. Дымина, Н. В. Пономаренко [и др.]. - Новосибирск : НГАУ, 2017. - 388 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/172295>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

8.1.3. Литература для самостоятельного обучения

Завалишина О. М. Газоноеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Завалишина О. М.. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 101 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137609>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Кузнецова Е. Н.. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений : учебное пособие / Е. Н. Кузнецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 103 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033018.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Тюльдюков В.А.. Газоноеведение и озеленение населенных территорий : учеб. пособие для вузов / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; под ред. В. А. Тюльдюкова. - М. : КолосС, 2002. - 264 с.— Текст : непосредственный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
3	SberJazz	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура
(место работы)

Доктор биологических наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Худоногова Е. Г.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./