

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 04:56:12

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e40d9c7be51190300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра информатики и математического моделирования



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Барсукова М.Н.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Проблемы информатизации экономики и образования"

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 - Прикладная информатика.

Направленность (профиль) Информационные технологии и искусственный интеллект в АПК
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс/2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины – овладение способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

Основные задачи освоения дисциплины:

- обучение основным понятиям и закономерностям информатизации экономики и образования
- обеспечение технологиями исследования проблем и методов прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ
- вооружение знаниями для управления коллективом в сфере профессиональной деятельности
-

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- производственно-технологический
- научно-исследовательский

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> | <p>ИД-УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Уметь: проводить классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: способность классифицировать проблемные ситуации в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> |
|--|--|--|---|

УК-1

ИД-2УК-1 Использует методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

Знать: методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях.
Уметь: использовать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях..
Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях

| | | | |
|------|--|---|--|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; | ИД-1УК-2 Использует методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Уметь: использовать методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Владеть: методами управления проектами; этапами жизненного цикла проекта. |
|------|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 116 | 116 |
| Самостоятельная работа | 116 | 116 |
| Зачет | | |

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 14 | 14 |
| Практические занятия | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа: | 116 | 116 |
| Самостоятельная работа | 116 | 116 |
| Зачет | | |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа: | 122 | 122 |
| Самостоятельная работа | 122 | 122 |
| Зачет | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Информация и информатизация Понятие информации. Роль информатизации в развитии образования и экономики. | 2 | 2 | 16 |
| 2 | Проблемы информатизации в экономике Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Основы применения информационных технологий. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий. | 6 | 6 | 50 |
| 3 | Информатизация образовательного процесса Образование в системе современной культуры. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Образ человека в современном образовании. Образовательные технологии в современной системе образования. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. Современные образовательные стратегии: сущность и место в современном образовании. | 6 | 6 | 50 |
| ИТОГО | | 14 | 14 | 116 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 144 | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Информация и информатизация Понятие информации. Роль информатизации в развитии образования и экономики. | 9 | 9 | |
| | Проблемы информатизации в экономике | | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|----|-----|
| 2 | Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Основы применения информационных технологий. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий. | 2 | 2 | 56 |
| 3 | Информатизация образовательного процесса Образование в системе современной культуры. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Образ человека в современном образовании. Образовательные технологии в современной системе образования. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. Современные образовательные стратегии: сущность и место в современном образовании. | 3 | 3 | 60 |
| ИТОГО | | 14 | 14 | 116 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | |

6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Информация и информатизация Понятие информации. Роль информатизации в развитии образования и экономики. | 3 | 4 | 40 |
| 2 | Проблемы информатизации в экономике Управление экономикой и создание экономических информационных систем. Основы применения информационных технологий. Методология построения экономических информационных систем и эффективность применения в них информационных технологий. | 4 | 4 | 40 |
| | Информатизация образовательного процесса | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|-----|
| 3 | Образование в системе современной культуры. Сущность и специфика современного образовательного процесса. Образ человека в современном образовании. Образовательные технологии в современной системе образования. Информационно-коммуникационные технологии в системе образования. Современные образовательные стратегии: сущность и место в современном образовании. | 3 | 4 | 42 |
| ИТОГО | | 10 | 12 | 122 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Информация и информатизация:

- Опрос

Проблемы информатизации в экономике:

- Защита лабораторной работы

Информатизация образовательного процесса:

- Защита лабораторной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Современные проблемы информатизации российской экономики / [н/д]. - [н/д] : [Б.и.], 2013. - 196 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/233026>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Информационные технологии в науке и производстве. - Рязань : 2014. - 553 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4025>.— Режим доступа: ЭБС AgriLib: по подписке.— Текст : электронный.

Архипова З.В.. Информационные технологии в экономике : учеб. пособие для вузов / З. В. Архипова, В. А. Пархомов. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2003. - 184 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

Золотов С.И.. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для вузов по спец.080801 "Прикладная информатика (по областям)" и др. экон. спец. : рек. учеб.-метод. об-нием / С. И. Золотов. - Воронеж : Научная книга, 2007. - 140 с.— Текст : непосредственный.

Иваньо Я. М.. Проблемы информатизации экономики и образования : учебное пособие направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика / Я. М. Иваньо, М. Н. Полковская. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 150 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032250.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Челядинова Т.И. Информационные технологии в экономике. Раздел: «1С Предприятие. Зарплата и Управление Персоналом» : Учеб. пособие / Т. И. Челядинова. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 74 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145393>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Иваньо Я. М.. Проблемы информатизации экономики и образования : учебное пособие направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика / Я. М. Иваньо, М. Н. Полковская. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 150 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032250.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

InfoCity <http://www.infocity.kiev.ua/>

Книги и статьи по программированию, интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.

Programmer's Klondike <http://www.proklondike.com/>

В электронной библиотеке множество книг и статей компьютерной тематики.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---------------------------------------|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Яндекс.Браузер | |
| 3 | Яндекс.Телемост | Свободно распространяемое ПО |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| 1 | Молодежный, ауд. 336 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofores, Компас-3D 20, draw io, ABBYY FineReader 12, AutoCad, Erwin, ESET, Rational Rose, MPC-NC, NormacCS, Winsent Innocenti.</p> | <p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p> |
| 2 | Молодежный, ауд. 340а | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 33 шт., доска маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 3D принтер Raise3D Pro2 - 1 шт., интерактивная мультисенсорная панель - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Лаборатория информационных систем и технологий. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа).</p> |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 303 | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
|---|----------------------|---|--|

10. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
| Кандидат технических наук (ученая степень) | Доцент (занимаемая должность) | Информатика и математическое моделирование (место работы) | Федурина Н. И. (ФИО) |
| <hr/> <hr/> (ученая степень) | Главный специалист отдела автоматизации управления финансами Группы администрирования 1С ООО «Иркутская нефтяная компания» (занимаемая должность) | Информатика и математическое моделирование (место работы) | Галимзянов Т. Р. (ФИО) |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Полковская М.Н./