

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 03.03.2024 03:03:13
 Уникальный программный ключ: f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd
 направленность (профиль)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины "Б1.О Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки: 35.03.06 - Агроинженерия

Технический сервис в агропромышленном комплексе

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;
- ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;
- научить планировать свое время, самостоятельно работать.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 35.03.06 - Агроинженерия; Технический сервис в АПК; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, (72 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проект совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности

	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующим правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности
	ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующим правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности
	ИД-3УК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время	знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности
	ИД-4УК-2 Публично пред-ставляет результаты ре-шения конкретной задачи проекта	знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

<p>ИД-3УК-6Реализует наме-ченные цели деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их преде-лов(личностных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: -реализовать наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективно использования времени и других ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полу-ченного результата.</p>
<p>ИД-4УК-6Критически оце-нивает эффективность использования времени и других ресурсов при ре-шения поставленных за-дач, а также относитель-но полученного результата</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их преде-лов(личностных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: -реализовать наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективно использования времени и других ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полу-ченного результата</p>

		<p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их предельных (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	--	--	---

Содержание дисциплины:

1 Введение

2 Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране

3 Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией

4 Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе

Составитель: Доцент, Техническое обеспечение агропромышленного комплекса, Ильин Сергей Николаевич.