

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 06:09:21  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильина О.П.

Дата подписания  
29.03.2024  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Птицеводство"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.  
Направленность (профиль) Селекция  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 3, 4 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания о современном состоянии отрасли птицеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственной птицы, рациональном использовании птицы для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом эко-логических требований.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить происхождение сельскохозяйственной птицы, конституции, экстерьер и интерьер, и их взаимосвязь с различными видами продуктивности; ¶-изучить закономерности формирования яичной и мясной продуктивности птицы, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; ¶-изучить методы организации воспроизводства стада и технологии выращивания ремонтного молодняка; ¶- современные технологии производства яиц и мяса птицы; ¶- хозяйственные и биологические особенности пород и методы их генетического улучшения. ¶

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Птицеводство; 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 3, 4 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: - биологические и хозяйственно-полезные качества сельскохозяйственной птицы разных видов. уметь: - оценивать и отбирать яйца для инкубации. владеть: - методикой оценки продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы.
	ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: - общетеоретические основы птицеводства в объеме, необходимом для решения производственных и исследовательских задач. уметь: -использовать этологические особенности птицы в профессиональной деятельности. владеть: - навыками генетической оценки птицы, наследования ее хозяйственно-полезных качеств.

		<p>ИОПК 2.3. Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - анатомию и физиологию сельскохозяйственной птицы.  уметь: -оценивать качество продукции птицеводства.  владеть: - способностью самостоятельно принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов в птицеводстве.</p>
	<p>Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 5.1. Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы.  уметь: - осуществлять контроль за процессом инкубации.  владеть: - способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, содержании, разведении сельскохозяйственной птицы с учетом знания ее биологических особенностей.</p>

ОПК-5

<p>ИОПК 5.2. Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - организацию племенной работы с сельскохозяйственной птицей в племенных хозяйствах-репродукторах. уметь: - максимально раскрывать генетический потенциал сельскохозяйственной птицы за счет создания оптимальных условий кормления и содержания. владеть: - методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p>
--	---

		ИОПК 5.3. Владеть навыками доку-ментооборота с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности	знать: - режимы инкубации яиц основных видов сельскохозяйственной птицы. уметь: - управлять производством, обеспе-чивать рациональное воспроизвод-ство, содержание, полноценное кормление сельскохозяйственной птицы с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и эко-номических факторов. владеть: - навыками проведения биологиче-ского контроля в инкубации.
--	--	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	32	60
В том числе:			
Лекционные занятия	36	16	20
Практические занятия	56	16	40
Самостоятельная работа:	88	76	12
Самостоятельная работа	88	76	12
Экзамен	36		36

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	162	162
Самостоятельная работа	162	162
Экзамен	36	36

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**6.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение.	2	2	4
2	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	4	4	16
3	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	4	4	30
4	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	6	6	26
5	Племенная работа в птицеводстве.	4	8	2
6	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	6	12	2
7	Кормление сельскохозяйственной птицы.	6	12	4
8	Технологические процессы производства продукции птицеводства.	4	8	4
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>56</b>	<b>88</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение.	0,5		2
2	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы	1	1	10
3	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	1	2	20
4	Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы	1,5	2	40
5	Племенная работа в птицеводстве.	1	1	20
6	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.	1	2	15
7	Кормление сельскохозяйственной птицы.	1	1	20
8	Технологические процессы производства продукции птицеводства.	1	1	35
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	<b>162</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		



## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Введение.:

- Опрос

Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственной птицы:

- Коллоквиум

Продуктивность сельскохозяйственной птицы:

- Коллоквиум

Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы:

- Коллоквиум

Племенная работа в птицеводстве.:

- Коллоквиум

Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.:

- Коллоквиум

Кормление сельскохозяйственной птицы.:

- Творческое задание

Технологические процессы производства продукции птицеводства.:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Птицеводство : учебное пособие. - пос. Караваево : КГСХА, 2017. - 158 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133648>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кочиш, Иван Иванович. Птицеводство : учеб. для вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2003. - 407 с.— Текст : непосредственный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Штеле, Альберт Львович. Яичное птицеводство : учеб. пособие / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - Москва : Лань, 2011. - 270 с., [2] л. с., [2] л.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=671](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=671).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Стрельцов В. А. Технология производства яиц и мяса птицы : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 зоотехния / Стрельцов В. А., Рябичева А. Е.. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 116 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133130>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Прытков Ю. Н. Биологические особенности кормления и разведения птицы : учебное пособие / Прытков Ю. Н., Кистина А. А., Брагин Г. Г. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 192 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/154366>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор LED DEXR - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	---	---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук _____ (ученая степень)	Доцент _____ (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции _____ (место работы)	Молькова А. А. _____ (ФИО)
--	---	---	----------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции  
 Протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./