

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:14:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Саловаров В.О. | 29.03.2024 |
| | | Подпись верна |

Рабочая программа дисциплины
"Байкаловедение"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Биоэкология
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, очно-заочная
4 Курс - 8 семестр/8 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью преподавания курса является формирование у студентов комплекса знаний о природных и социально-экономических особенностях Байкальского региона и природных экосистем озера Байкал.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории научного байкаловедения
- изучить природные особенности Байкальского региона и котловины озера Байкал;
- изучить социально-экономические и культурные аспекты развития Байкальского региона.
- ознакомиться с нормативно-правовой базой по охране озера Байкал

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 8 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|------|--|---|---|
| ПК-2 | Способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам | ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-2 ПК-2 - Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов природных экосистем; ИД-3 ПК-2 - Разрабатывает модели развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке | Знать: законы функционирования природных экосистем, структуру и динамику развития. Уметь: ориентироваться в экологических проблемах и ситуациях. Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации и классификации объектов природных экосистем |
|------|--|---|---|

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа: | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа | 24 | 24 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 8 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 52 | 52 |
| Самостоятельная работа | 52 | 52 |
| Экзамен | 36 | 36 |

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | История исследования оз. Байкал. | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Природные особенности и географическое положение региона. | 4 | 4 | 2 |
| 3 | Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона | 4 | 4 | 2 |
| 4 | Воды Байкала: физическая и химическая характеристики | 4 | 4 | 2 |

| | | | | |
|----------------------------|---|------------|-----------|-----------|
| 5 | Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика | 4 | 4 | 10 |
| 6 | Хозяйственная деятельность человека | 4 | 4 | 2 |
| 7 | Проблемы охраны озера Байкал | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 24 | 24 | 24 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7.2. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | История исследования оз. Байкал. | | | 8 |
| 2 | Природные особенности и географическое положение региона. | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Воды Байкала: физическая и химическая характеристики | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Хозяйственная деятельность человека | | | 8 |
| 7 | Проблемы охраны озера Байкал | 2 | 2 | 4 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 52 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

История исследования оз. Байкал.:

- Коллоквиум

Природные особенности и географическое положение региона.:

- Коллоквиум

Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона:

- Коллоквиум

Воды Байкала: физическая и химическая характеристики:

- Итоговое тестирование

Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика:

- Итоговое тестирование

Хозяйственная деятельность человека:

- Коллоквиум

Проблемы охраны озера Байкал:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Экзамен.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Моложников, Владимир Николаевич. Байкаловедение. (Природа и люди особой природоохранной территории России, участка Всемирного природного наследия) : прогн. и учеб. пособие для участников непрерывного экол. образования, студентов очн., заочн. и дистанц. обучения по направлениям : Биология, Лесн. дело, Туризм / В. Н. Моложников, С. А. Козлова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 132 с.— URL:

http://195.206.39.221/fulltext/Moloznikov_baikalovedenie.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный. .

Байкаловедение. Материалы к семинарским занятиям : учебное пособие. / Тахтеев В.В.. - : 2000. - 318 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136992>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

9.1.2. Дополнительная литература

Байкаловедение : в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 2. - 2012. - 644 с.— Текст : непосредственный.

Байкаловедение : в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 1. - 2012. - 467 с.— Текст : непосредственный.

Козлова, Светлана Алексеевна. Практикум по дисциплине «Байкаловедение» : (тестовые задания) для бакалавров направления подготовки 06.03.01 – Биология (профиль Биоэкология) (очная, очно-заочная) / С. А. Козлова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 15 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033291.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://irkobl.ru/sites/baikal/> - Служба по охране природы и озера Байкал Иркутской области. На сайте можно ознакомиться с природоохранным законодательством Российской Федерации и Иркутской области.

2. <https://baikal-1.ru/about/organisation/> - ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.

3. <http://zapovednoe-podlemorye.ru/> - ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.

4. <http://www.lin.irk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук. Лимнологический институт является научным учреждением, выполняющим междисциплинарные комплексные исследования озера Байкал и других водоемов Сибири.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|--|
| 1 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|--|
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 30 | <p>Специализированная мебель: шкафы гербарные, комплект специализированной мебели.</p> <p>Технические средства обучения: буссоль – 1 шт., вилка мерная Digitech Proffesional – 1 шт., вилка мерная Mantax Digitech – 1 шт., вилка мерная Mantax Blue – 1 шт., дальномер ультразвуковой DME 201/360 – 1 шт., транспордер – 1 шт., призма – 1 шт., штатив – 1 шт., компьютер в комплекте: системный блок InWin, монитор Samsung – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий сосудистых растений, коллекции шишек, плодов и семян.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций и хранения учебного оборудования. |
|---|-----------------------------|--|--|

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Институт управления
природными ресурсами -
факультет охотоведения
имени В.Н. Скалона
(место работы)

Доктор биологических наук
(ученая степень)

Директор института
(занимаемая должность)

Саловаров В. О.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 7 от 14 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./