


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 03:37:27  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829910551b371fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной  
продукции**

Утверждаю  
Декан факультета биотехнологии и  
ветеринарной медицины  
 Ильина О.П.

«18» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Совершенствование технологии кормоприготовления для  
сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов  
Научная специальность 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология  
приготовления кормов и производства продукции животноводства  
(уровень аспирантуры)**

Форма обучения: очная  
2 курс, 4 семестр

Молодежный 2025

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов» являются формирование навыков по разработке современных технологий кормления с.-х. животных птицы, пушных зверей и грызунов и их совершенствование.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 проведение зоотехнической оценки разных технологий содержания с.-х. животных;

2 обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на эффективное использования современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

3 изучение методов и приемов по разработке современных технологий содержания и кормления с.-х. животных;

4 разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по современным технологиям содержания и кормления с.-х. животных

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов» находится в вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: технологии кормоприготовления; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и	Уметь: организовывать ведение высокорентабельной технологии производства кормов; выявлять и формулировать проблемы	Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование кормов; методами реализации алгоритмов ликвидации

<p>технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению; современные наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению; принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в области кормопроизводства; основные принципы деятельности специалиста в нестандартных ситуациях профессионального характера; ресурсосберегающие технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов.</p>	<p>собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных; самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность; разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива; разрабатывать алгоритмы ликвидации нестандартных ситуаций; разрабатывать корма для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов.</p>	<p>нестандартных ситуаций и минимизации их последствий; методами организационной работы в научной среде; методически безупречными результатами научного исследования и способами получения статистически достоверных данных; способами реализации методов и методик научных исследований и получения необходимой для этого информации; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методикой ведения технологии производства кормов для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение

образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы		Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144	144
Аудиторные занятия		32	32
Лекции		16	16
Практические занятия		16	16
Семинары			
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа		112	112
Реферат			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144	144
Зачетные единицы		4	4

## **6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

**6.1.1 Очная форма обучения:**

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1.	Тема 1. Технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных.	2	-	-	8	Устный опрос
2.	Тема 2. Технологии кормоприготовления для птицы	2	4		26	Устный опрос
3.	Тема 3. Технологии кормоприготовления для пушных зверей и грызунов	4	4		26	Устный опрос
4.	Тема 4. Совершенствование технологии кормоприготовления для сельскохозяйственных животных, птицы, пушных зверей и грызунов	4	4		26	Устный опрос
5.	Тема 5. Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве	4	4	-	26	Устный опрос
<b>Итого по дисциплине</b>		16	16		112	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1 Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержание свиней : учеб.пособие для вузов / В. А. Бекенёв, 2012. - 415 с.

2 Кормление животных : учеб.для вузов : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецва, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - Т. 1. - 340 с.; Т. 2 - 564 с.

3 Кузнецов, А. , Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учеб.пособие для студентов аграр. вузов, обучающихся по спец. 111801 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза", по направлениям 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 111000 - "Зоотехния", 020400 -"Биоэкология", 111400 - "Водные ресурсы и аквакультура" / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев, 2013.-456 с.

4 Кузнецов, А. Ф. Современные технологии и гигиена содержания птиц : учеб.пособие для с.-х. вузов по спец. 111201 - "Ветеринария", 110501 - "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / А. Ф. Кузнецов, Г. С. Никитин, 2012. - 351 с.

5 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011.-270 с.

6 Бекенев, В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный учебник]: учеб. пособие : [для студентов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"] / В. А. Бекенев, 2012. - 414, [1] с. [1] с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3194#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3194#book_name).

7 Кузнецов А. Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов, 2013. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/6600#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/6600#book_name).

8 Кузнецов А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы [Электронный учебник] / Кузнецов А.Ф, Никитин Г. С, 2012.- 351 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/3737#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/3737#book_name).

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1 Кузнецов, А. Ф.Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный учебник] / А. Ф. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2007. - 544 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/218#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/218#book_name).

2 Трухачев В. И. Современные аспекты выращивания поросят раннего возраста : учеб.пособие [Электронный учебник] / Трухачев В.И., 2008. -Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/5731#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/5731#book_name).

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3 Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г. М. Бажов, В. А. Погодаев, Л. А. Бахирева, 2009. - 287 с.

4 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни, диагностика и лечение : учеб.пособие для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов [и др.], 2007. - 623 с.

5 Свиньи : содержание, кормление и болезни : учеб.для вузов / А. Ф. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецова, 2007. - 543 с.

6 Содержание, кормление и болезни лошадей : учеб.пособие для вузов по спец. "Ветеринария" / А. А. Стекольников [и др.] ; под ред. А. А. Стекольниковой, 2007. - 617 с.

7 Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод, рек. / Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования, 2013. - 33 с.

8 Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный учебник] / А.Ф. Кузнецов [и др.]. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/602#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/602#book_name).

9 Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный учебник] : учеб.пособие / А. А. Стекольниковой. – СПб.: Лань, 2007. - 624 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/383#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/383#book_name).

10 Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков, 2007. - 222 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

Действующие стандарты высшего педагогического образования  
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm> <http://www.vak.ed.gov.ru>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 49 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1 шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 50 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59. Ауд. 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Программу составил:  
д.с.-х.н., профессор



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна