

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.02.2024 09:08:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет  
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильин С.Н.	18.01.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
" Психология и педагогика "

Направление подготовки (специальность) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.  
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся педагогических и психологических компетенций, системы знаний, практических умений и личностных качеств, обеспечивающих возможность решать профессиональные задачи в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина «Психология и педагогика» направлена на освоение теоретико-методологических и практических основ педагогики и психологии, ознакомление с отечественными и зарубежными педагогическими концепциями, теориями и современными образовательными технологиями.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- отбирать и конструировать содержание высшего образования, основные формы, технологии, методы и средства организации процессов обучения и воспитания и самостоятельной работы обучающихся;

- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология и педагогика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код	Результаты	Индикаторы	Перечень планируемых
-----	------------	------------	----------------------

компетенции	освоения ОП	компетенции	результатов обучения по дисциплине
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности, давать правильную самооценку, выбирать методы и средства развития креативного потенциала</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
ОПК - 7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Осуществляет научные исследования, соблюдая принципы академической этики, осознает личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы	<p><b>знать:</b> источники научной информации в области государственного и муниципального управления</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с поставленной темой</p> <p><b>владеть:</b> выявление мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста.</p>

		ИДК-2 опк -7 Использует современные научно- исследовательские, экспертно- аналитические приемы и методы в профессиональной сфере	<b>знать:</b> методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями <b>- уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями <b>- владеть:</b> выполнение педагогической деятельности в профессиональной сфере

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

#### 5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача зачета		

#### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –1, вид отчетности– зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	98	98
Подготовка и сдача зачета		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ (семинары) (П)	лаборат. раб (ЛР)	самост. раб (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом</b> Тема 1.1 Введение Тема 1.2 История развития и современное состояние высшего образования в России и за рубежом.	1	1		10	
2	Тема 1.3 Тенденции развития высшей школы на современном этапе	2	2		10	Система контрольных вопросов, опрос
3	<b>Раздел 2. Общие основы педагогики высшей школы</b> 2.1 Педагогика высшей школы в системе психолого-педагогических знаний 2.2 Методология педагогики высшей школы	2	2		18	Реферат
4	Тема 2.3 Дидактика как теория обучения Тема.2.4 Методы и средства обучения в высшей школе	2	2		10	
5	Тема 2. 5 Формы организации обучения в высшей школе Тема 2.6 Диагностика и контроль в высшей школе	1	1		10	Система контрольных вопросов, опрос
6	Тема 2.7 Современные образовательные технологии Тема 2.8 Воспитание в структуре образовательного процесса высшей школы					
7	<b>Раздел 3. Психология высшей школы</b> Тема 3.1 Предмет и задача курса психологии высшей школы Тема 3.2 Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе	1	1		10	Система контрольных вопросов, опрос
8	Тема 3.3 Психологический анализ деятельности обучающихся в вузе	2	1		8	

9	Тема 3.4 Психологические особенности личности студента Тема 3.5 Мастерство преподавателя в высшей школе	1	2		8	Система контрольных вопросов, опрос зачет
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	
		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практик (семинары) (П)	лаборат. раб. (ЛР)	самост. раб. (СР)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом</b> Тема 1.1 Введение Тема 1.2 История развития и современное состояние высшего образования в России и за рубежом.	1			10	Устный опрос
2	Тема 1.3 Тенденции развития высшей школы на современном этапе	1	1		20	
3	<b>Раздел 2. Общие основы педагогики высшей школы</b> 2.1 Педагогика высшей школы в системе психолого-педагогических знаний 2.2 Методология педагогики высшей школы	1	1		20	
4	Тема 2.3 Дидактика как теория обучения Тема 2.4 Методы и средства обучения в высшей школе		1		10	
5	Тема 2.5 Формы организации обучения в высшей школе Тема 2.6 Диагностика и контроль в высшей школе		1		10	
6	Тема 2.7 Современные образовательные технологии Тема 2.8 Воспитание в структуре образовательного процесса высшей школы	1			10	
7	<b>Раздел 3. Психология высшей школы</b> Тема 3.1 Предмет и задача курса психологии высшей школы Тема 3.2 Психологические основы обучения и воспитания в высшей школе	1	1		10	

8	Тема 3.3 Психологический анализ деятельности обучающихся в вузе		1		6	
9	Тема 3.4 Психологические особенности личности студента Тема 3.5 Мастерство преподавателя в высшей школе	1				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	<b>зачет</b>
		<b>108</b>				

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Самойлова, И. В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров / И. В. Самойлова. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 267 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131187>
2. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 197 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

1. Красильникова, Е. В. Преподаватель высшей школы в современном образовательном пространстве : монография / Е. В. Красильникова, А. В. Тюлина, А. А. Кольцова, С. А. Шевлякова [и др.]. - Тверь : Тверская ГСХА, 2018. - 158 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/134116>

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elib.irsau.ru> –электронная библиотека Иркутского ГАУ
2. <http://window.edu.ru/window>- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам математики.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 274 «Лаборатория технических средств обучения»	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеочамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор</p>	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p>	
2	Аудитория 275	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>	<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Аудитория 354	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран</p>	<p>для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

		на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC- 128»), учебно - наглядные пособия	
4	Аудитория 303 «Научно- библиографически й отдел»	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

**Программу составил:**

Т.А. Алтухова



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ЭМТП, БЖД и ПО» Протокол № 7 от 18.01.2024

**Заведующий кафедрой:** к.т.н., доцент  
18 января 2024 г.



П. И. Ильин