

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 08:52:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**Сборник тестовых заданий  
по дисциплине  
«Русский язык»**

Для студентов колледжей, обучающихся по социально-экономическим и  
естественнонаучным дисциплинам

УДК 808.2(075.32)

С 232

Рекомендовано к печати предметно-цикловой комиссией социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа автомобильного транспорта и агропромышленного сервиса Иркутского ГАУ им А.А. Ежевского (протокол № 6 от 25 февраля 2022 г.)

Составитель: Великородова Марина Павловна

Рецензент: Факторович Татьяна Владимировна, к. п. н., доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»

Сборник тестовых заданий по дисциплине «Русский язык» : для студентов колледжей, обучающихся по социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий ; сост.: М. П. Великородова. – Молодёжный : Изд-во ИрГАУ, 2022. – 30 с.: ил. – Текст: электронный.

Сборник тестовых заданий составлен в соответствии с действующей программой «Русский язык». В данном сборнике приводятся тестовые задания, которые помогут студентам в самостоятельной работе при подготовке к зачетам, практическим занятиям текущей и итоговой аттестациям.

Сборник тестовых заданий предназначен для студентов колледжей очного обучения, обучающихся на базе средней школы. Сборник может быть использован студентами и заочного обучения, а также лицами, изучающими Русский язык самостоятельно.

© Великородова М. П., 2022

© Иркутский ГАУ им. А. А. Ежевского, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тест по теме «Лексика и фразеология»
2. Тест по теме «Орфография»
3. Тест по теме «Морфемике»
4. Тест по теме «Имя существительное»
5. Тест по теме «Имя прилагательное»
6. Тест по теме «Глагол»
7. Тест по теме «Числительное»
8. Тест по теме «Наречие»
9. Тест по теме «Служебные части речи»
10. Тест по теме «Междометие»
11. Тест по разделу «Синтаксис и пунктуация»
12. Тест по теме «Прямая и косвенная речь».
13. Тест по разделу «Функциональные стили русского языка»

### **Тест по разделу «Лексика и фразеология»**

1. В каком ряду представлены синонимы?
  1. жизненный - житейский
  2. высокомерие - надменность
  3. высокий - низкий
  4. комнату заставили мебелью - меня заставили учиться
2. Какой пример не содержит фразеологического оборота?
  1. Сегодня у меня всё падает из рук.
  2. На экзамене я взял себя в руки.
  3. Он прибрал к рукам всё производство.
  4. Я трудился не покладая рук.
3. В каком ряду все слова являются разговорными?
  1. кассирша, раззява, картофель
  2. дикторша, охламон, весельчак
  3. жадина, картошка, Интернет
  4. электричка, старьёвщик, неразбериха
4. В каком ряду оба слова относятся к лексике ограниченного употребления?

1. гутарить, компьютер
  2. поэт, лицедей
  3. интернет, притаранить (принести)
  4. колбаситься, предки (родители)
5. Какое из перечисленных слов имеет значение "недавно появившееся в языке слово"?
1. архаизм
  2. фразеологизм
  3. неологизм
  4. диалектизм
6. В каком предложении вместо слова единичный нужно употребить слово единственный?
1. Собирательные существительные обозначают совокупность единичных однородных предметов.
  2. В наше время сохранились только единичные экземпляры этой книги.
  3. Главная, единичная его страсть была любовь к науке.
  4. Это были далеко не единичные случаи, почти ежегодно они повторялись
7. Значение какого слова определено неверно?
1. адресант - лицо, отправляющее письмо
  2. аукцион - публичная распродажа
  3. дезинформировать - сообщить искажённые или ложные факты
  4. импорт - вывоз товаров из страны для продажи
8. В каком предложении выделенное слово употреблено в переносном значении?
1. Добыча *серебра* - трудоёмкий процесс.
  2. Утрами мороз *серебром* покрывал траву, дорогу, крыши изб.
  3. Савельич вынул из кармана длинный вязаный кошелёк, полный *серебра*.
  4. Мундир был расшит *серебром*.
9. Укажите слово, имеющее омоним.
1. успех
  2. острый
  3. топить
  4. сидеть
10. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
1. молчаливый
  2. неразговорчивый
  3. спокойный
  4. безгласный
11. В каком ряду лексическое значение одного из слов сформулировано неверно?
1. пресс-секретарь - представитель власти по делам печати; штраф - денежное взыскание
  2. овация - бурные аплодисменты; экспонат - предмет для обозрения в музее, на выставке
  3. штурман - специалист по вождению кораблей, самолётов; филиал - часть какого-то предприятия, учреждения
  4. приватизация - передача собственности в частные руки; демонстрировать - выйти на демонстрацию
12. Каково лексическое значение устаревшего слова *верста*?
1. старинная мера длины, равная 1, 06 км.
  2. старинная мера длины, равная 4,4 см.
  3. старинная мера длины, равная 1, 711 м.

4. старинная мера длины, равная расстоянию между раздвинутыми большим и указательным пальцами.
13. Какой фразеологический оборот имеет значение "мера, под которую насильственно подгоняют что-то"?
1. тришкин кафтан
  2. прокрустово ложе
  3. дамоклов меч
  4. пиррова победа
14. В каком ряду не все фразеологические обороты являются синонимами?
1. на краю света, бог знает где, за тридевять земель
  2. держать себя в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами
  3. бить баклуши, собак гонять, лодыря гонять
  4. болеть душой, принимать участие, входить в положение
15. В каком ряду сочетаний слов все прилагательные употреблены в переносном значении?
1. лисья хитрость, железная воля, каменный дом
  2. холодный ум, медвежья берлога, глубокий анализ
  3. золотое сердце, тёплый приём, чистая посуда
  4. дырявая память, туманный намёк, сердечный человек
16. В каком ряду синонимов нет слов, употребляющихся в разговорной речи?
1. ходатайствовать, просить, хлопотать, канючить
  2. спрятаться, затаиться, схорониться, укрыться
  3. перегнать, опередить, превзойти, обставить
  4. пленять, очаровывать, прельщать, покорять
17. Какое из перечисленных слов имеет значение "заботливый, чуткий, предупредительный"?
1. бдительный
  2. неослабный
  3. внимательный
  4. настороженный
18. Какое из перечисленных слов имеет значение "не имеющий определённых убеждений, пренебрегающий моральными нормами"?
1. бесцеремонный
  2. бессодержательный
  3. бессознательный
  4. беспринципный

### **Итоговый тест по орфографии**

**1. В каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне?**

- 1) Укр..шение, темн...та, пров...лился, док...зать.
- 2) Т..желый, выгл...деть, вып...тить, выт..нул.
- 3) Встр..чал, высв...тить, т...ория, согр...вать.
- 4) Скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать.

**2. В каком ряду пропущена одна и та же буква?**

- 1) Обн..вление, в...лнистый, изб...роздить, всп...хать.
- 2) Сп...сатель, м...лотить, ист...пник, пог..стить.

- 3) П..стрет, т...нистый, ст..клянный, см...ниться.
- 4) В...днелся, ч...слительное, ст...хотворение, пос...лилось.

**3. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?**

- 1) Отр..сль, сокр..щать, р..скошный.
- 2) Предв..рительный, ск... кать, военная к...мпания.
- 3) Благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ.
- 4) Предпол...жительно, прор...стать, п..норама.

**4. В каком ряду во всех словах следует писать букву О?**

- 1) Выск...чить, предпол...жение, к..снуться, пл...вучий.
- 2) Тво...рение, вск...чить, заг...релый, з...рница.
- 3) Оз...ренный, накл...нение, ур...вень, р...сла.
- 4) Вым...кнуть, р...стовщик, уг...реть, пл...вчиха.

**5. В каком ряду во всех словах следует писать букву Е?**

- 1) уб...ру, заст...лить, соч...тать, зап...реть.
- 2) уб...раю, отп...реть, выч...сть, зам...реть.
- 3) бл...стеть, выб...решь, прост...ралось, оп...реться.
- 4) заб...ремся, ст...лилось, уп...раться, ум...р.

**6. В каком ряду (или рядах) во всех словах следует писать букву И?**

- 1) выч..т, взб...раться, отт...рять, переб...рять.
- 2) оп...раться, разж...гать, бл...стательный, перест...лать.
- 3) соб...ратель, уд...рая, вым...рать, зап...ртый.
- 4) прин...мать, нач...нать, сн...мать, сж...мать.

**7. В каком ряду во всех словах следует писать букву О:**

- 1) Понч..., расч...сывать, ж..г, реш...тка
- 2) Печ...нка, пч...лы, ш...лковый, чащ...ба
- 3) Щ...лка, ч...рствый, ж...нглера, уч...ба
- 4) Ш...колад, обж..ра, ш...ры, ч...порный.

**8. В каком ряду во всех словах следует писать букву Ё:**

- 1) Ш...тландка, капюш...н, сч...т, маж...рный
- 2) Ш...рты, пощ...чина, обж...ра, Печ...ра
- 3) Крыж..вник. ш...к, ш...пот, ш...фер
- 4) Ож...г (руку), веч...рка, ж...лудь, ж..сткий.

**9. Отметьте ряд, где все слова пишутся с буквой Е?**

- 1) Ш...мпол, изж...га, ч...лн, стаж...р
- 2) Ч...рт, ж...лтый, ж...рнов, чеч...тка
- 3) Дириж...р, ш...ссе, кош..лка, уч...ный
- 4) Пш...нная (каша), Мещ...ра, ш...винизм, дж...нка.

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) ц...трус, ц...тата, ц...тра, ц...корий
- 2) ц...визация, отц..., жрец..., позиц...я
- 3) певц...м, жрец...м, птиц...й, наглец...м

4) львиц...й, водиц...й, сестриц...й, песц...м

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) р..зрастаться, р...становка, р..зрыв, р..сказ
- 2) ...тозвать, в...зглавить, д..поздна, пр..матерь
- 3) пр..звание, пр..годиться, пр..способить, пр...датель
- 4) пр...знание, пр..образовать, пр..людия, пр...личный

**12. В каком ряду во всех словах пишется Ъ?**

- 1) об..емный, пред..явитель, п..еса, раз...яснение
- 2) ад..ютант, раз..яренный, раз..езд, двух...ярусный
- 3) в..южная, пред...обеденная, кан...он, с...язвить
- 4) бур..ян, из...ятие, бел...этаж, суб...ективный

**13. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска – Ъ?**

- 1) красный кирпич..., песок сыпуч...
- 2) выйти замуж..., уйти проч...
- 3) серая мыш..., пробить бреш...
- 4) решить пять задач..., карп свеж...

**14. В каком примере в глаголе на месте пропуска пишется Ъ?**

- 1) Повесть о разорении Рязани Батыем заканчивает...ся похвалой защитникам России.
- 2) Скотинины ничему не могут научит...ся и тем гордятся.
- 3) Недаром говорит...ся, что дело мастера боит...ся.
- 4) Хочет...ся в рай, да грехи не пускают.

**15. Отметьте ряд, где в каждом слове пишется буква О.**

- 1) молодож...н, туш...нка, затуш...вывать, свеж...
- 2) нож...вка, друж...к, меш...чек, увлеч...нный
- 3) старич...к, сач...к, холщ...вый, испеч...нный
- 4) алыч...вый, парч...вый, кумач...вый, толч...к

**16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква О?**

- А) ож...говый      Б) ноч...вка      В) перч...нный      Г) волч...нок
- 1) А, В, Г      2) А, В      3) А, Г      4) Б, Г

**17. В каком слове на месте пропуска пишется НН?**

- 1) беш...ый
- 2) указа...ый
- 3) асфальтирова...ый
- 4) дорога асфальтирова...а

**18. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?**

По приказу дивизио(1)го командира войска были сосредоточе(2)ы на левом фланге и искусно замаскирова(3)ы.      Ответы:      1) 1, 2      2) 1, 3      3) 2, 3      4) 1, 2, 3

**19. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?**

Здесь есть хорошая гости(1)ица, особе(2)о знаменитая своими цыплятами, туше(3)ыми в пря(4)остях. Ответы 1) 1, 2, 3    2) 2    3) 2, 3    4) 1, 4

**20. В каком словосочетании в обоих словах пропущена буква Е?**

- 1) о дальн...м путешеств...м
- 2) на бушующ...м простор...
- 3) в бодрящ...йся свежест...
- 4) к ранн...й оттепел...

**21. Укажите причастие с окончанием –ИМ (ЫМ)**

- 1) с приехавш...м товарищем
- 2) запущенн...м саду
- 3) в обезлюдевш...й деревне
- 4) о расстилающ...мся растении

**22. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я)?**

- 1) листья трепещ...т, травы стел...т...ся
- 2) голоса слыш...т...ся, звуки чуд...т...ся
- 3) волны плещ...т...ся, собаки ла...т
- 4) кусты кол...т...ся, кузнечики стрекоч...т

**23. В каком ряду во всех словах пропущена буква Я?**

- 1) сто...щий (дешевле), (они) выпс...т...ся, раста...л
- 2) та...щий (снег), (они) встрет...т, ла...ть
- 3) закле...нный, (они) езд...т, раска...лся
- 4) вер...щий, (они) выраст...т (урожай), измер...нный

**24. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква У (Ю)?**

1. учителя исправ...т, ошибки, гон...щийся за славой
2. потоки воздуха колыш...т травы, та...щий снег
3. кол...щий дрова, друзья невзначай обид...т
4. портные скро...т недостатки фигуры, терп...щий невзгоды

**25. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Я держал в руках синий, отнюдь (не) большого формата конверт.
- 2) Театральная толпа, покорная звону (не)видимых колокольчиков, стала снова наполнять зрительный зал.
- 3) В (не)занавешенные окна вливался холодный свет луны.
- 4) Судьба этих рукописей (не)известна.

**26. В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Из ее груди вырвался (не)человеческий вопль.
- 2) В городской думе поговаривали о метро, но как-то (не)уверенно.
- 3) Ему снился огромный луг, поросший никогда (не)виданными им цветами.
- 4) Свой дорогу найдет, а чужому (не)зачем сюда соваться.

**27. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НЕ?**



**Барон н(1) жалел н(2) времени, н(3) денег на поиски виновника своего позора и уже н(4) о чем, кроме мести, н(5) мог и думать.**

*Ответ:* 1) 1, 4    2) 2, 3, 4    3) 1, 5    4) 4

**28. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по) французски, (как) будто, (пол) листа
- 2) (контр) удар, (в) шестых, (струнно) духовой
- 3) (какой)нибудь, (по)птичьи, (юго)восточный
- 4) (по)проще, (экс)чемпион, (светло)волосый

**29. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (ракета)носитель, (равномерно)окрашенный, (город)герой
- 2) (горько)сладкий, (пьеса)сказка, (пол)ложки
- 3) (свинцово)медный, (угольно)металлургический, (полу)раздетый
- 4) (тренер)инструктор, (утомительно)долгий, (контр)атака

**30. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- 1) (анти)пригарный, (вряд(ли)), (лесо)парковый
- 2) (пол)дороги, как(бы), электро(товары)
- 3) (по)пусту, (в)следствие дождя, нырнуть(в)глубь
- 4) (светло)коричневый, иметь(в)виду, (по)двое.

**31. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Раневская приезжает из Парижа, **ЧТО(БЫ)** покаяться в своих грехах, а **ТАК(ЖЕ)** найти покой в родном имении.
- 2) Первые несколько лет, прожитых в Вене, стали для Бетховена **(ПО)ИСТИНЕ** счастливейшим временем его жизни, **ПОТОМУ(ЧТО)** именно здесь он приобрёл настоящую известность.
- 3) Страсть к чтению у Башкирцевой была ненасытна, способность работать –громадная, **(ПРИ)ТОМ** пищей для её ума были **(КАК)БУДТО** все предметы.
- 4) **(ПО)ВИДИМОМУ**, Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а **ТАК(ЖЕ)** флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.

**32. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**Тавтология ТАК(ЖЕ) является одной из логических уловок.**

- 1) ТАКЖЕ – всегда пишется слитно.
- 2) ТАК ЖЕ – всегда пишется раздельно.
- 3) ТАКЖЕ – здесь сочинительный союз, поэтому пишется слитно.
- 4) ТАК ЖЕ – здесь это наречие ТАК с частицей ЖЕ, поэтому пишется раздельно.

**33. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение.**

**В эту ночь, готовясь к завтрашнему походу, бойцы перекладывали свои вещи так, **ЧТО(БЫ)** сапоги были на самом верху.**

- 1) ЧТОБЫ – всегда пишется слитно
- 2) ЧТОБЫ – здесь это подчинительный союз
- 3) ЧТО БЫ – всегда пишется раздельно
- 4) ЧТО БЫ – здесь это местоимение с частицей БЫ

**34. Укажите правильный вариант:**

- 1) семидесяти слов

- 2) в двухтысячах третьем году
- 3) шестисот пятидесяти второй ученик
- 4) девяноста пятый состав

**35. Укажите правильный вариант:**

- 1) в одной тысяче двадцать первом году
- 2) не хватает полтора метров
- 3) в пятьстах шагах
- 4) к семидесяти двум страницам

**36. Отметьте ряд, где предлог пишется раздельно**

- 1) (в)виду недостатка времени
- 2) вышел (на)встречу отряду
- 3) не спал (в)продолжение всей ночи
- 4) лодка попала (в)течение

**37. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) (В)ВИДУ отсутствия финансирования ремонт производится (ЗА)СЧЕТ средств предприятия.
- 2) Сверкнула молния, и (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ грянул гром.
- 3) Имейте (В)ВИДУ, (ЗА)ТО, что вы опоздали, вам будет объявлен выговор.
- 4) (НЕ)СМОТРЯ на дождь, шар поднимался (В)ВЕРХ.

**38. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

- 1) Мы шли (НЕ)СМОТРЯ на карту и (ПО)ЭТОМУ заблудились.
- 2) Идите (НА)ПРАВО, (ЗА)ТЕМ прямо.
- 3) (В)ТЕЧЕНИЕ часа спасатели работали (В)СЛЕПУЮ.
- 4) (НЕ)РАЗ им приходилось все начинать (С)НАЧАЛА.

**Тест по теме «Морфемике»**

**А1.** Какие части слова служат для образования новых слов?

- 1) корень и окончание
- 2) корень и суффикс
- 3) суффикс и приставка
- 4) приставка и окончание

**А2.** Какие морфемы входят в основу слова?

- 1) приставка, корень, суффикс
- 2) корень, окончание
- 3) суффикс, окончание, корень
- 4) приставка, суффикс, окончание

**А3.** Укажите слово с нулевым окончанием

- 1) тетрадь
- 2) тетрадка
- 3) поставили
- 4) сном

**А4.** Слова какой части речи не имеют окончания?

- 1) глагола
- 2) наречия

3) местоимения

4) прилагательного

**A5.** Какое из слов имеет нулевое окончание?

1) низкий

2) наряд

3) изложение

4) рассказала

**A6.** В каком ряду во всех словах выделяется приставка **ЗА-**?

1) зажечь, законный, замолчать

2) загородный, задумчивый, закатился

3) замшевый, заикается, зазеленел

4) заморский, занозить, замок

**A7.** Слова какого ряда имеют два суффикса?

1) обидчик, законный, придумал

2) услышал, питание, задержал

3) обещание, выдернул, розовый

4) отцовский, прорежет, усидчивый

**A8.** В каком ряду каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

1) крепкий, подсыпает, слушает

2) засекретил, влево, высоко

3) уползает, приплясывают, подснежник

4) заботливый, полоска, помойка

**A9.** Слова какого ряда не имеют суффикса?

1) хижина, тина, кабина

2) лавина, глубина, длина

3) картина, баранина, глина

4) тишина, впадина, перекладина

**A10.** Какой суффикс указывает на оттенок цвета?

1) -ов-

2) -тельн-

3) -ан-, -ян-

4) -оват-, -еват-

Часть В

**Прочитайте текст, выполните задания В**

(1)Рябину называют осенней красавицей. (2)Она не боится холода, а её ягоды становятся сладкими от мороза. (3)Рябина — полезная ягода. (4)Она обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц, а птицы истребляют вредоносных насекомых.

*(По Н. Анучину)*

**В1.** Выпишите слово, состоящие из двух корней.

**В2.** Выпишите из предложения 4 слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания.

### **Тест по теме «Имя существительное»**

**1. Как изменяются имена существительные?**

А) по временам, числам, родам;

Б) по родам, падежам и числам;

В) по лицам и числам;

Г) по родам, падежам, числам и лицам;

Д) по числам и падежам.

**2. Назовите разряды имен существительных по значению.**

- А) относительные, притяжательные, качественные;
- Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;
- В) неопределенные, отрицательные, возвратные;
- Г) повелительные, условные, изъявительные;
- Д) переходные, действительные, страдательные.

**3. Назовите существительные мужского рода:**

- А) проныра, задира, ябеда, соня;
- Б) шоссе, метро, такси, радио;
- В) шампунь, тюль, какаду, кофе;
- Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
- Д) семя, стремя, время, знамя.

**4. Выберите слова, имеющие форму только множественного числа.**

- А) шахматы, чернила, ножницы, поле;
- Б) масло, нефть, студенчество, крупа;
- В) листва, деньги, молодежь;
- Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
- Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

**5. Укажите разносклоняемые имена существительные:**

- А) темя, знамя, время, путь;
- Б) бюро, пальто, кофе, жури;
- В) армия, санаторий, волнение;
- Г) такси, кафе, радио, маэстро;
- Д) леди, кашне, кино, шоссе.

**6. Укажите правильный вариант пропущенных букв: по тусклой зыб.., приказ о озвращени.., о человеческой фантази.., в лунном сиянь.., держать ногу в стремени.., в горах Швейцари.., к Мари.. Петровн...**

- А) –и, –и, –и, –е, –и, –и, –и, –е;
- Б) –е, –и, –и, –и, –е, –и, –е, –е;
- В) –и, –и, –и, –и, –и, –и, –и, –е;
- Г) –е, –е, –и, –и, –и, –и, –и, –е;
- Д) –е, –е, –е, –е, –и, –и, –и, –е.

**7. Укажите правильный вариант пропущенных букв: звоноч..к, бубенч..ки, реч..нка, горош..к, реч..нька, пальч..ки, листоч..к.**

- А) –и, –и, –о, –ы, –е, –и, –и;
- Б) –и, –е, –ё, –и, –и, –е, –и;
- В) –е, –и, –о, –е, –е, –и, –е;
- Г) –и, –и, –ё, –и, –и, –и, –и;
- Д) –е, –е, –о, –е, –и, –е, –е.

**8. От каких слов можно образовать существительные с суффиксом –щик?**

- А) обида, разведать, камень;
- Б) поднос, автомат, заказ;
- В) буфет, переводить, резать;
- Г) переписать, возить, подряд;
- Д) угон, барабан, кровля.

**9. В каком слове перед суффиксом пишется ь?**

- А) пон..чик;
- Б) стекл..щик;
- В) камен..щик;
- Г) барабан..щик;
- Д) табун..щик.

**10. Когда пол- пишется через дефис с последующим существительным?**

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беда;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

### Тест по теме «Имя прилагательное»

#### 1. Как изменяются имена прилагательные?

- А) по родам, падежам, числам;
- Б) по родам, падежам, числам и лицам;
- В) по лицам, временам, числам;
- Г) по лицам и числам;
- Д) по лицам, числам и родам.

#### 2. Определите, в каком варианте верно указаны разряды прилагательных: греческий профиль, золотой перстень, бесконечный разговор, мамин плащ, заячий тулуп, сырой картофель.

- А) относительное, относительное, качественное, притяжательное, относительное, качественное;
- Б) притяжательное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, относительное;
- В) качественное, качественное, относительное, относительное, притяжательное, притяжательное;
- Г) относительное, качественное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное;
- Д) притяжательное, относительное, качественное, притяжательное, притяжательное, качественное.

#### 3. Какое прилагательное не имеет краткой формы?

- А) плохой; Б) хороший; В) снежный; Г) маленький; Д) дорогой.

#### 4. Какое прилагательное не имеет степеней сравнения?

- А) снежный; Б) хороший; В) плохой; Г) маленький; Д) дорогой.

#### 5. Выберите вариант без ь на конце:

- А) спряч.., картеч.., проч..; Б) печ.., мыш.., рож..;
- В) знаеш.., поеш..те, сходиш..; Г) навзнич.., настезж.., наотмаш..;
- Д) хорош.., могуч.., свеж..

#### 6. Укажите верный вариант написания –н- и –нн- в словосочетаниях: лун..ый блеск, будь благословен..а, румян..ый закат, небеса туман..ы, шерстян..ой шарф, деревян..ый дом, лебедин..ый крик, лекцион..ые занятия, утрен..ая роса, ветрен..ый день, песчан..ый берег.

- А) –н-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -нн-, -н-;
- Б) –нн-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -н-, -нн-, -нн-, -н-, -н-;
- В) –нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-;
- Г) –н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-, -н-;
- Д) –н-, -н-, -н-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -нн-, -н-, -н-, -нн-.

#### 7. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

- А) самый интересный;

- Б) острее;
- В) наивысший;
- Г) жарче;
- Д) наиболее верный.

**8. Определите, в каком варианте не пишется раздельно:**

- А) купили машину совсем (не)дорогую;
- Б) (не)ожиданное известие;
- В) (не)умолчны звуки весенней капли;
- Г) далеко (не)удачный ответ;
- Д) дороги сделались (не)проезжими.

**9. Укажите словосочетание, в котором прилагательное пишется с суффиксом –ск-:**

- А) низ..ий домик.
- Б) близ..ое знакомство;
- В) немец..ий город;
- Г) дерз..ая эпиграмма;
- Д) француз..ий язык;

**10. Укажите сложное прилагательное, которое пишется слитно:**

- А) (пепельно)русый оттенок;
- Б) (притворно)скромный взгляд;
- В) (прекрасно)душное настроение;
- Г) (юго)восточный регион;
- Д) (культурно)историческое наследие.

**Тест по теме «Глагол»**

**1. Какие морфологические признаки имеет глагол?**

- А) падеж, наклонение, род;
- Б) склонение, лицо, время;
- В) вид, наклонение, время, лицо, число;
- Г) род, число, падеж;
- Д) склонение, лицо, время, род, число, падеж.

**2. Выберите вариант с переходным глаголом:**

- А) любить музыку;
- Б) зайти за другом;
- В) уйти домой;
- Г) улыбаться девушке;
- Д) одеться к ужину.

**3. Какие глаголы обладают категорией рода?**

- А) глаголы настоящего времени;
- Б) возвратные глаголы;
- В) глаголы неопределенной формы;
- Г) глаголы прошедшего времени;
- Д) глаголы будущего времени.

**4. От каких глаголов образуется форма настоящего времени?**

- А) выбросить, взять, просмотреть;
- Б) приехать, сочинить, построить;
- В) поздравить, сказать, взять;
- Г) сочинять, помогать, дышать, поздравлять;
- Д) написать, дыхнуть, выбросить.

**5. Определите наклонение глаголов: спойте, сходил бы, напишу.**

- А) условное, повелительное, изъявительное;
- Б) изъявительное, условное, повелительное;
- В) повелительное, условное, изъявительное;
- Г) изъявительное, повелительное, условное;
- Д) условное, изъявительное, повелительное.

**6. Какие глаголы относятся к разноспрягаемым?**

- А) гнать, дышать, держать, слышать;
- Б) брить, стелить;
- В) бежать, хотеть;
- Г) видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, смотреть, вертеть;
- Д) все глаголы на –уть.

**7. Какие глаголы являются безличными?**

- А) горевать, ночевать, бушевать;
- Б) улыбается, умывается, одевается;
- В) бродить, предупредить, дерзить;
- Г) шелестеть, говорить, устремить;
- Д) нездоровится, взгрустнулось, дышится

**8. Назовите постоянные признаки глагола:**

- А) время, лицо, род;
- Б) вид, число, время;
- В) вид, спряжение, переходность;
- Г) спряжение, лицо, число;
- Д) наклонение, спряжение, время.

**9. В каких глаголах пишется ь?**

- А) в инфинитиве, во II лице единственного числа, в повелительном наклонении;
- Б) в глаголах I спряжения условного наклонения;
- В) в глаголах II спряжения повелительного наклонения;
- Г) во всех безличных глаголах;
- Д) в глаголах прошедшего времени.

**10. Как образовать видовую пару глаголов: разрезать, рассыпать?**

- А) с помощью перестановки ударения;
- Б) с помощью приставок;
- В) с помощью суффиксов;
- Г) путем чередования гласных в корне;
- Д) с помощью приставок и суффиксов.

**11. Выберите вариант с суффиксом –ова- в глаголах:**

- А) доказ..вать, испыт..вать;
- Б) доклад..вать, запис..вать;
- В) врач..вать, гор..вать;
- Г) след..вать, завид..вать;
- Д) воспит..вать, использ..вать.

**12. Выберите вариант с суффиксом –ева- в глаголах:**

- А) рад..вать, проб..вать;
- Б) во..вать, гор..вать;
- В) побесед..вать, расслед..вать;
- Г) чувств..вать, мотивир..вать;
- Д) оборуд..вать, завид..вать.

**13. Выберите вариант с глаголами I спряжения:**

- А) встречаться, решать;
- Б) обидеть, лечить;
- В) решить, встретить;

- Г) исправить, торопиться;
- Д) накормить, заблудиться.

**14. Выберите вариант с глаголами II спряжения:**

- А) добыть, желать;
- Б) вязать, добывать;
- В) играть, искать;
- Г) спорить, утешить;
- Д) обещать, ругать.

**15. Какие причастия имеют краткую форму?**

- А) цветущее поле;
- Б) плескавшиеся о берег волны;
- В) покрытые снегом горы;
- Г) бившиеся о гранитные берега;
- Д) ползущий по земле.

**16. От каких глаголов можно образовать только одну форму причастий?**

- А) побелеть;
- Б) краснеть;
- В) раскрыть;
- Г) разбрасывать;
- Д) колоть.

**17. Выбрать причастие, образованное от глагола II спряжения:**

- А) кача..мый волной;
- Б) извива..щийся змеей;
- В) ла..щий пес;
- Г) бре..щийся утром;
- Д) дыш..щий еле-еле.

**18. Укажите вариант с одной –н- в причастии:**

- А) снегом окропле..ые;
- Б) заряже..а отрицательно;
- В) озаре..ый солнцем;
- Г) занесе..ые метелью;
- Д) окрыле..ые мечтой.

**19. Укажите предложение с деепричастием несовершенного вида:**

- А) Отшумев, замолчала листва.
- Б) Напившись чаю, Василий уселся против огня.
- В) Старик отошел, понутив голову.
- Г) Обогнув высокий мыс, пароход вошел в залив.
- Д) Лиственницы смиренно сторонились, давая дорогу.

**20. В каком варианте обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, не обособляется?**

- А) Широко разинув пасть медведь зарычал.
- Б) Покорившись необходимости переждать ненастье я занялся патронами.
- В) Ребята слушали экскурсовода разинув рот.
- Г) Приблизившись к хвойному лесу егерь спустил его с поводка.
- Д) Птенец взъерошивал перышки с жадностью проглотив червячка.

### Тест по теме «Числительное»

**1. Какое грамматическое значение выражают числительные?**

- Число, количество, порядок при счёте



- Признак предмета
  - Указание
2. Какие числительные обозначают порядок при счёте и отвечают на вопрос *Который?*
- Количественные
  - Порядковые
3. Возможно ли в русском языке сочетание целых числительных с дробными?
- Да
  - Нет
4. Могут ли собирательные числительные быть составными?
- Да
  - Нет
5. Изменяется ли по родам числительное *оба*?
- Да
  - Нет
6. Может ли числительное быть определением?
- Да
  - Нет
7. Какой вид синтаксической связи у собирательного числительного в примере: Семеро козлят ждали маму. ?
- Согласование
  - Управление
8. В каких формах порядковые числительные согласуются с существительным в падеже?
- Во всех
  - Во всех, кроме И.п. и В.п.
  - В И.п. и В.п.
9. Как изменяются собирательные числительные?
- По падежам
  - По падежам и числам
  - По падежам, числам и в единственном числе - по родам
10. У каких числительных есть подразряды по значению?
- У количественных
  - У порядковых
11. Все ли части составных целых количественных числительного изменяются при склонении?
- Да
  - Нет
12. Все ли части составных порядковых числительных изменяются при склонении?

- Да
- Нет

### Тест по теме «Наречие»

1. Верно ли полагать, что к наречиям относятся несклоняемые, неспрягаемые и несогласуемые слова?
  - Да
  - Нет
2. Какова синтаксическая связь наречий с другими словами?
  - Согласование
  - Управление
  - Примыкание
3. Все ли наречия являются знаменательными словами?
  - Да
  - Нет
4. У каких наречий есть непостоянный (изменяемый) признак степени сравнения?
  - У всех
  - У наречий, образованных от качественных прилагательных
5. С помощью каких суффиксов образуются наречия от качественных прилагательных?
  - Суффиксов -о- или -е-
  - Суффиксов -ому- (-ему-)
  - Суффикса -ых- (-их-)
6. В какой степени качественных наречий признак проявляется в большей или меньшей степени?
  - В положительной степени
  - В сравнительной степени
  - В превосходной степени
7. В какой степени качественных наречий признак проявляется в наибольшей или наименьшей степени?
  - В положительной степени
  - В сравнительной степени
  - В превосходной степени
8. К какому разряду по значению относятся наречия: *сгоряча, сдуру, по скупости, по глупости, по незнанию*?
  - Времени
  - Причины

- Цели
- 9. К какому разряду относятся наречия: *весело, медленно, быстро, втроём*?**
- Качественные
  - Количественные
- 10. К какому разряду относятся наречия: *много, несколько, внятеро*?**
- Качественные
  - Количественные

### Тест «Служебные части речи»

- 1. Выберите предложение в котором производный предлог образован от наречия.**
- A) Благодаря заботам друзей он быстро окреп
  - B) Несмотря на сильную загруженность, линия работала бесперебойно
  - C) В течение зимы мать сильно болела
  - D) Впереди меня стояла какая-то девочка
- 2. Какой предлог пишется слитно?**
- A) (в) целях безопасности
  - B) (со) стороны друзей
  - C) (в) место друга
  - D) (по) причине неуспеваемости
- 3. В каком предложении «бы» является частицей?**
- A) Старушка пошла в магазин, что(бы) сделать покупки
  - B) Скажи, что(бы) ты посоветовал
  - C) Я хочу, что(бы) ты мне посоветовал, как поступить
  - D) Проверь решение, что(бы) убедиться в правильности ответа
- 4. Какой из данных союзов является подчинительным следственного значения?**
- A) лишь только
  - B) если
  - C) словно
  - D) так что
- 5. Какой предлог пишется слитно?**
- A) (в) течение дня
  - B) (в) следствие отъезда
  - C) (из) за них
  - D) (в) продолжение повести
- 6. Отметьте предложение с формообразующими частицами.**
- A) Да здравствует солнце, да скроется тьма
  - B) Уж луна вверху сияла и одна лишь тучка кралась за ней
  - C) Как прекрасен чудный запах цветов Жасмина
  - D) Вот моя деревня, вот мой дом родной
- 7. Определите сколько служебных частей речи в предложении:  
Главное не то, где мы находимся, а то, в каком направлении мы движемся**
- A) 3
  - B) 7
  - C) 5
  - D) 4

- 8. В каком предложении содержится подчинительный союз:**
- A) Скрипнула дверь, и кто-то прошел по коридору
  - B) Наука спасает молодые поколения от невежества, а искусство – пошлости и грубости
  - C) То светит солнце, то льет дождь
  - D) Лермонтов глубоко убежден, что в смерти великого поэта виновато светское общество.
- 9. В каком варианте НЕ пишется слитно:**
- A) (Не)чувствовать
  - B) (Не)годовать
  - C) (Не)опасаться
  - D) (Не)читать
- 10. На какие разряды делятся сочинительные союзы?**
- A) Соединительные и подчинительные
  - B) Соединительные, противительные, разделительные
  - C) Соединительные, сравнительные, противительные
  - D) Соединительные, изъяснительные, уступительные
- 11. Какой предлог употребляется с существительным в родительном падеже:**
- A) Благодаря совет...
  - B) Вопреки прогноз...
  - C) Ввиду болезн...
  - D) Согласно приказ...
- 12. Какая частица пишется через дефис?**
- A) зачем (же)
  - B) буд(то)
  - C) такой(то)
  - D) что(ж)
- 13. Что делают служебные части речи?**
- A) Называют действия
  - B) Выражают отношения между словами
  - C) Называют качества предметов
  - D) Называют признаки предметов
- 14. В каком предложении частицы пишутся через дефис?**
- A) Умный знает и все(таки) спрашивает, а невежда не знает и не спрашивает.
  - B) Я за вами на коне поскакал бы то(же).
  - C) Была(бы) охота, заладится любая работа.
  - D) Он шел (не) торопясь.
- 15. Какой из данных предлогов выражает объектные отношения?**
- A) Машина остановилась вследствие поломки.
  - B) Диктант написан без ошибок.
  - C) Мама пошла в магазин за подарками.
  - D) Ученики записали в тетради новую тему.
- 16. Какое значение частица имеет в предложении?**  
Что за прелесть эти сказки!
- A) усиления
  - B) сомнения
  - C) восклицания
  - D) указания
- 17. В каком предложении нет предлога?**
- A) Необычная тишина стояла в лесу.
  - B) Вдруг под ногами раздаётся звонкий хруст сухих сучьев.

- С) Зачарован лес последними погожими днями.  
 Д) Осенние листья с тихим шорохом падают на землю
- 18. Сколько служебных частей речи в предложении:**  
**Когда Аню провожали домой, уже светало и кухарки шли на рынок.**  
 А) 2  
 В) 3  
 С) 4  
 Д) 5
- 19. В каком словосочетании есть частица НЕ:**  
 А) (Не)большая, а ценная посылка  
 В) (Не)красивое, но чем-то привлекательное лицо  
 С) (Не)далекое, а близкое село  
 Д) (Не)глубокая, но рыбная речушка
- 20. Выберите верный вариант:**  
 А) Частица не является членом предложения.  
 В) Частица является именной частью составного сказуемого.  
 С) Частица является подлежащим.  
 Д) Частица является обстоятельством.
- 21. В каком предложении предлог пишется слитно?**  
 А) Он оставил записку (в)месте, о котором договорились заранее.  
 В) Охотники шли след(в)след.  
 С) (В)продолжение месяца шла подготовка к концерту.  
 Д) (В)следствие разлива реки разрушился мост.
- 22. Отметьте предложение, в котором нет предлога.**  
 А) Полный раздумья, шел я однажды по большой дороге.  
 В) Свято берегу я перстень, подаренный тобой.  
 С) Ноги глубоко проваливались в снег.  
 Д) В окнах сиял яркий свет.
- 23. В каком предложении «же» пишется раздельно?**  
 А) В сети запуталось много скумбрий, так(же) попался один налим.  
 В) Вчера то(же) прошел дождь.  
 С) Я так(же) прочитал книгу.  
 Д) Жить и учиться- одно и то(же).
- 24. Какой разряд у частицы ДАЖЕ:**  
 А) формообразующая  
 В) указательная  
 С) усилительная  
 Д) отрицательная

### Тест по теме « Междометие»

#### 1. Междометие – это

- А) Служебная часть речи, которая связывает однородные члены в составе простого и простые предложения в составе сложного.  
 В) Служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки или служит для образования форм слов.  
 С) Особая форма глагола, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения.  
 Д) Часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения.  
 Е) Служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении

**2. Укажите предложение, в котором нет междометия.**

- А) Ну, скушай же тарелочку, мой милый!
- В) Беда пришла внезапно.
- С) Вся столица содрогнулась, а девица хи-хи-хи да ха-ха-ха!
- Д) Боже! Проснулась рано утром, увидела весну, и радость заволновалась во мне.
- Е) Караул! Дом горит.

**3. Укажите, в каком из предложений есть междометие, выражающее презрение.**

- А) Ну, бывай здоров!
- В) Эх, сейчас бы чашечку горячего кофе.
- С) «А, новенький!» - заметила учительница.
- Д) Эх, вы! Просто вы трусите, вот и всё!
- Е) «Ого, сколько книг!» - удивился Ержан.

**4. Непроизводное междометие в:**

- А) Ура!
- В) Прочь!
- С) Караул!
- Д) То-то же!
- Е) Шабаш!

**5. Укажите предложение, в котором содержится производное междометие.**

- А) Виноват! Разрешите пройти.
- В) Эх, жалко уезжать из Астаны.
- С) Караул! Спасайся!
- Д) Батюшки! Красота-то какая!
- Е) Черт возьми! Кто поставил здесь ведро?!

**6. Определите предложение с междометием, которое выражает побуждение к действию:**

- А) Ах, голова горит, вся кровь моя в волнение.
- В) «Тпрур!» - сдерживал кучер лошадей.
- С) Ура! Мы ломим, гнутся шведы!
- Д) Увы, он счастья не ищет и не от счастья бежит.
- Е) Ба! Знакомые всё лица.

**7. Укажите производное междометие**

- А) Ура!
- В) Боже!
- С) Тс...
- Д) О!
- Е) Ух!

**8. Укажите, в каком из предложений есть междометие, выражающее иронию.**

- А) Ох, милый друг! Тружусь день весь.
- В) Ах, чудо-то какое.
- С) Тут рыцарь прыг в седло и бросил поводя.
- Д) Ах, богатырь! Ах, герой! Тише, тише... Шею сломишь даром...
- Е) «Ай!» - отчаянно закричал мальчишка.

**9. Междометия – характерная принадлежность:**

- А) разговорного стиля;
- В) художественного стиля;
- С) научного стиля;
- Д) публицистического стиля;
- Е) официально-делового стиля.

**10. Укажите предложение, в котором есть производное междометие, выражающее удивление:**

- А) Он виноват во всем.

- В) Я поскорее дверью хлоп и спрятался за печь.
- С) Звук этот нарастал, нарастал и вот... здравствуйте! – появляется и садится на сосне дятел.
- Д) Эй! Полно!
- Е) Ура! Мы побеждаем.

**11. Укажите, в каком из предложений есть междометие, выражающее страх.**

- А) «Ух ты, какой горячий!» - сказал дедушка.
- В) «Брр... - сказал он. – Мороз, братцы!»
- С) О..! Это опять ты.
- Д) Э, да это гроза.
- Е) Батюшки! Спаси и сохрани.

**12. Укажите, в каком варианте имеются междометия.**

- А) Вы никогда не видели, как синичка пляшет?
- В) Ах, какое необыкновенное яркое небо было над головой!
- С) Вдруг я услышал удивительную птичью песенку.
- Д) Однажды утром вышел я на улицу и остановился у крыльца.
- Е) Сначала я сам думал, что такое бывает только в сказке.

**13. Определите строку только с производными междометиями:**

- А) Извините! Ах, ну, увы, эй.
- В) Батюшки! Эй, ну, фу, ай.
- С) Брось! Эх, фу, ну, эй.
- Д) Ужас! Ох, ай, ах, эх.
- Е) Увы! Ах, эх, ну, фу.

**14. Производное междометие в:**

- А) Гав-гав!
- В) Ха-ха-ха!
- С) Ку-ку-ку!
- Д) Динь-динь!
- Е) Мяу-мяу!

**15. Производное междометие в:**

- А) Ура!
- В) Ужас!
- С) Ей-же-ей!
- Д) Тьфу!
- Е) Ха-ха-ха!

**16. Междометие вон в**

- А) Мне вон выйти?
- В) Вон он идёт.
- С) Выйти вон.
- Д) «Вон кто-то с горочки спустился».
- Е) Вон отсюда!

**Тест по разделу «Синтаксис и пунктуация»**

**1. Определите вид предложения:**

Слово слово родит, третье само бежит.

- А) Простое
- Б) ССП
- В) БСП
- Г) СПП

**2. В каком из предложений не надо ставить тире:**

- А) Книга лучший друг.
- Б) С книгами жить век не тужить.

В) Порядок душа всякого дела.

Г) Овцы без пастуха не стадо.

**3. Найдите неполные предложения:**

А) Не пером пишут – умом.

Б) Глаза страшатся, а руки делают.

В) Добрая пословица не в бровь, а в глаз.

Г) Воду толочь – вода и будет.

**4. Сколько грамматических основ в предложении:**

**Сила хорошо, а ум лучше, а доброе сердце – все покрывает.**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**5. Какие предложения содержат обособленное обстоятельство (знаки препинания не расставлены):**

А) Человек не знающий дороги и друга с пути собьет.

Б) Не учась и лаптя не сплетешь.

В) Не взявшись за топор избы не срубишь.

Г) Люблю греться да боюсь обжечься.

**6. Найдите простое односоставное предложение:**

А) Не силой борются, а умением.

Б) Без труда ничего не дается.

В) Посеешь густо – не будет пусто.

Г) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**7. Выпишите цифру (-ы), указывающую (-ие) на сочинительную связь между частями сложного предложения:**

**Учи сына (1) пока поперек лавки лежит(2) а (3) как вдоль ляжет (4) тогда поздно учить.**

А) 1, 2

Б) 2

В) 3

Г) 4

**8. Найдите СПП с придаточным изъяснительным:**

А) Чему смолоду не научился, того и под старость не будешь знать.

Б) Как аукнется, так и откликнется.

В) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Г) Когда новый ботинок начинает жать, вспоминают старый.

**9. Укажите, какой знак препинания должен быть на месте пропуска:**

**Книга подобна воде----- дорогу пробьет везде.**

А) Запятая

Б) Точка с запятой

В) Тире

Г) Двоеточие

**10. Установите соответствие между предложением и его видом:**

А) Век живи – век учись.	1. СПП
Б) Умный надеется на себя, а глупец - на счастливый случай.	2. БСП



В) Длинный язык – лестница, по которой ходят несчастья.	3. ССП
Г) Не берись лапти плести, не надравши лыка.	4. Простое осложненное

- А) А-1, Б-2, В-3, Г-4  
 Б) А -2, Б -3, В -1, Г-4  
 В) А-3, Б-4. В-1, Г-2  
 Г) А-4, Б-1. В-2, Г-3

**11. Какое сочетание слов из данного предложения является словосочетанием со связью управление:**

**Только опыт создает настоящего мастера.**

- А) только опыт  
 Б) настоящего мастера  
 В) опыт создает  
 Г) создает мастера

**12. Восстановите пословицу по деепричастному обороту:**

**Не накормив лошадь, ...**

- А) не суйся в воду  
 Б) далеко не уедешь  
 В) заблудишься  
 Г) не воротишься

**13. Найдите предложения с разными видами связи:**

- А) Поручишь дело лентяю – он начнет тебе же советы давать.  
 Б) Не всегда говори то, что знаешь, но всегда знай то, что говоришь.  
 В) Покупаешь коня – смотри на его зубы; заводишь друга – смотри в его сердце.  
 Г) Не о том речь, что некуда лечь, а о том, речь, что нечего печь.

**14. В каких вариантах содержатся предложения с придаточными условия?**

- А) Узнать можно лишь тогда, когда учишься; дойти можно лишь тогда, когда идешь.  
 Б) Не пойти дыму из трубы, если печь не топится.  
 В) Воду толочь – вода и будет.  
 Г) Молвит слово – соловей поет.

**15. В каком варианте допущены пунктуационные ошибки?**

- А) Красив как брошь а совести ни на грош.  
 Б) Слово молвит, что ручей журчит.  
 В) Цену лошади знает всадник, цену ружья – стрелок.  
 Г) Хочешь узнать человека – вслушайся в его речь.

**16. В каком варианте дано верное объяснение постановки тире в предложении:**

**Поговорка в начале речи – как сладкий мед из кувшина.**

- А) Первая часть предложения содержит значение времени.  
 Б) Первая часть предложения содержит значение условия.  
 В) Вторая часть предложения содержит значение следствия.  
 Г) Вторая часть предложения содержит сравнение.

**17. Какие пословицы содержат однородные члены предложения?**

- А) Не по словам судят, а по делам.  
 Б) Хорошую речь хорошо и слушать.

- В) Веселишься, ешь да пьешь – так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.  
Г) Хочешь узнать человека – вслушайся в его речь.

**18. Какой вид сказуемого не представлен в предложениях? Запишите ответ словами.**

Пеки, пока печь горяча. С медведем дружись, а за ружье держись. Без знаний и утро – ночь.

От судьбы в бочке не спрячешься.

ОТВЕТ:

**19. Определите предложения, в которых употребляются подчинительные союзы:**

- А) Умный делу научит, а глупый только наскучит.  
Б) Умен да пригож, да на дело негож.  
В) С малого начинай, чтоб высокого достичь.  
Г) Чем огонь просить, лучше его самому добыть.

**20. Укажите неверное утверждение:**

- А) Цитаты – это дословные выдержки из какого-либо текста.  
Б) Вводные слова грамматически связаны с другими словами предложения.  
В) Частями БСП могут быть как распространенные предложения, так и нераспространенные.  
Г) При однородном подчинении в СПП придаточные предложения относятся к одной главной части и отвечают на одинаковые вопросы.

**Тест по теме «Прямая и косвенная речь».**

Вопрос № 1 Найти предложение с прямой речью

- Я сказал товарищу, чтобы он приходил ко мне.  
 Шофер вдруг закричал, что это школа и что здесь живет учительница.  
 Мать попросила Смотри не мучай чижа лучше отпусти его.  
 Мать попросила не мучить чижа, а отпустить его.  
 Я спросил ее наконец, имеет ли она известие от своего сына.

Вопрос № 2 Какое это предложение

*Мой брат сердито сказал, чтобы я оставался дома.*

- Предложение с прямой речью  
 Предложение с косвенной речью  
 Предложение с цитатой  
 Предложение с водным предложением  
 Предложение с обособленным глаголом

Вопрос № 3 Определи, какое это предложение:

*Меня спросили, не согласишься ли я прочитать еще одну лекцию.*

- Предложение с прямой речью  
 Предложение с косвенной речью  
 Предложение с цитатой

- Предложение с водным предложением
- Предложение с обособленным глаголом

Вопрос № 4 Определи, какое это предложение

*Прощаясь с девочкой, я попросил Скажи маме, что я благодарен за помощь.*

- с прямой речью
- с вводным предложением
- с косвенной речью
- с обращением

Вопрос № 5 Укажи предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены)

- Где начинается наша река?
- Бабушка предложила внуку чтобы он прилег отдохнуть.
- Болельщики возмущались Эх ты, в пустые ворота не можешь попасть!
- Возможно мы выиграем чемпионат.
- Мать сердито сказала что рабочий стол надо содержать в порядке.

Вопрос № 6 В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

- Фотограф пошутил: "Внимание, сейчас вылетит птичка!"
- "Мы решили, - продолжал заседатель - с вашего позволения остаться здесь ночевать".
- "Лесть и трусость - самые большие пороки", - громко промолвила Ася.
- "Вот это приключение! - воскликнул Том. - Об этом я и мечтал".

Вопрос № 13 В каком предложении не нарушены речевые нормы?

- Мне сказали то, что я должен оформить документы.
- Незнакомец сказал, что я Дубровский.
- Блок, обращаясь к России, пишет, что тебя жалеть я не умею.
- Он произнёс то, чего никто не ожидал.

### **Тест по разделу «Функциональные стили русского языка»**

*Используйте для ответов обозначения : а-научный, б- разговорный, в- официально-деловой, г-стиль художественной литературы, д- публицистический*

1. Рассказы, повести, романы - это какой стиль?
2. Газеты, журналы, радио, телевидение - это какой стиль?
3. Диалоги, беседы, письма - это какой стиль?
4. Заявления, указания, отчёты - это какой стиль?
5. Учебники, лекции - это какой стиль?
6. У какого стиля основная функция - агитация и пропаганда?
7. У какого стиля основная функция - точная передача деловой информации?

8. У какого стиля основная функция – изложение научной информации?
9. У какого стиля основная функция – общение?
10. У какого стиля основная функция – художественное воздействие?
11. У какого стиля используются такие языковые средства: эмоциональная выразительная лексика, употребление неполных слов, слов-обращений, вводных слов?
12. У какого стиля используются такие языковые средства: широкое использование изобразительно-выразительных средств языка, привлечение лексических и синтаксических средств других стилей?
13. У какого стиля используются такие языковые средства: специальная лексика, научные термины?
14. У какого стиля используются такие языковые средства: общественно-политическая лексика, слова с подчеркнута положительным или отрицательным значением, пословицы, поговорки, цитаты?
15. У какого стиля используются такие языковые средства: использование штампов, преобладание существительных над другими частями речи?
16. У какого стиля такая характеристика высказывания: призывность, страстность?
17. У какого стиля такая характеристика высказывания: строгость, точность, официальность?
18. У какого стиля такая характеристика высказывания: точность, логичность, доказательность?
19. У какого стиля такая характеристика высказывания: непринуждённость, эмоциональность?
20. У какого стиля такая характеристика высказывания: образность, выразительность?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

Дорофеева, Т. Г. Литература : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 276 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170945> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительная литература:**

- Спивак, Р. С. Русская литература конца XIX – начала XX века. Художник и литературный процесс : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Р. С. Спивак. —

- Пермь : Пермский ГУ, 2011. – 196 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/377/77377/files/spivak.pdf>.
- Таран, Т. Б. Литература второй половины XIX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Б. Таран. – Электрон. текстовые дан. – [б.г.] : Изд-во ЛИК, 2011. – 88 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/151484>.
  - Ерохина, И. В. Литература русского модернизма: эстетика и поэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. В. Ерохина, Т. В. Колчева. – Электрон. текстовые дан. – Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012. – 226 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/197207>.
  - Мещеряков, В. П. Литературные эпохи и литературные направления [Электронный ресурс] / В. П. Мещеряков, М. Н. Сербул, Н. П. Кубарева. – Электрон. текстовые дан. – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2007. – 128 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/294597>.
  - Литература народов Сибири и Дальнего Востока [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Воронеж : Изд. дом Воронежского гос. ун-та, 2014. – 27 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/298003>.
  - Самойлова, И. В. Литература средних веков и Возрождения как одно из направлений западноевропейской культуры [Электронный ресурс] : моногр. / И. В. Самойлова. – Пенза : РИО ПГСХА, 2014. – 192 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/332103>.
  - Лион, П. Э. Литература : для школьников ст. кл. и поступающих в вузы / П. Э. Лион, Н. М. Лохова. – М. : Дрофа, 1999. – 510 с. (2 экз.)
  - Белоцкая, Г. В. Литература. Ответы на вопросы. На правах сочинения : для абитуриентов и учащихся 11 классов / Г. В. Белоцкая. – М. : 1 Федеративная Книготорговая Компания, 1998. – 191 с. (1 экз.)
  - Базанова, А. Е. Отечественная литература : учеб. пособие для поступающих в гуманитар. вузы / А. Е. Базанова, Л. В. Огадзе, З. В. Эртель. – М. : Юрист, 1995. – 160 с. (3 экз.)
  - Базанова, А. Е. Отечественная литература / А. Е. Базанова, Л. В. Огадзе, З. В. Эртель. – М. : Юрист, 1994. – 160 с. (5 экз.)
  - Фогельсон, И. А. Литература учит. 10 класс : кн. для учащихся / И. А. Фогельсон. – М. : Просвещение, 1990. – 303 с. (1 экз.)

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

Великородова Марина Павловна

Сборник тестовых заданий по дисциплине  
«Русский язык»

Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего  
профессионального образования.

Подготовка оригинала макета Великородова М.П.

Издательство Иркутского государственного  
аграрного университета им. А.А. Ежевского  
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,  
пос. Молодежный