

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:15:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511050d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Саловаров В.О.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Экология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Заложить основы экологического мышления; добиться понимания взаимной связи процессов, протекающих в биосфере. Достичь понимания того, что любое воздействие человека на биогеоценозы должно базироваться на знании закономерностей их функционирования, чтобы свести к минимуму негативные последствия такого воздействия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные разделы экологии – экологию особей, экологию популяций, экологию сообществ, некоторые прикладные аспекты экологии.
- освоить терминологию науки, фундаментальные понятия и закономерности.
- уметь оценивать производственные мероприятия с позиций экологического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; Уметь: Оценивать экологическое состояние среды обитания; Распознавать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; Владеть: Методиками сбора и обработки материалов для оценки состояния живых организмов
-------	---	---	---

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-5УК-8 Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	Знать: особенности возникновения природных и техногенных ЧС; экологические факторы природной среды; способы сохранения природной среды Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды; Владеть: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для сохранения природной среды
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1			
1,1	Тема 1.1 Экология как наука.	1	2	4
1,2	Тема 1.2 Организмы и среда	1	2	6
1,3	Тема 1.3 Классификации экологических факторов среды.	2	4	10
2	Раздел 2			
2,1	Тема 2.1 Популяция как экологическая система.	2	4	6
2,2	Тема 2.2 Структура популяций.	2	4	8
2,3	Тема 2.3 Динамика численности популяций.	2	4	10
3	Раздел 3			
3,1	Тема 3.1 Биогеоценоз как биологическая система.	4	8	10
3,2	Тема 3.2 Биогеоценоз (экосистема) как хорологическая единица биосферы.	4	8	10
3,3	Тема 3.3 Биосфера	2	4	20
ИТОГО		20	40	84
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1			

1,1	Тема 1.1 Экология как наука.	1		14
1,2	Тема 1.2 Организмы и среда	1		15
1,3	Тема 1.3 Классификации экологических факторов среды.			15
2	Раздел 2			
2,1	Тема 2.1 Популяция как экологическая система.			15
2,2	Тема 2.2 Структура популяций.		2	15
2,3	Тема 2.3 Динамика численности популяций.		2	15
3	Раздел 3			
3,1	Тема 3.1 Биогеоценоз как биологическая система.			15
3,2	Тема 3.2 Биогеоценоз (экосистема) как хронологическая единица биосферы.	2	2	14
3,3	Тема 3.3 Биосфера		2	14
ИТОГО		4	8	132
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Экология как наука.:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.2 Организмы и среда:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.3 Классификации экологических факторов среды.:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Популяция как экологическая система.:

- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Структура популяций.:

- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Динамика численности популяций.:

- Выполнение контрольной работы

Тема 3.1 Биогеоценоз как биологическая система.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 3.2 Биогеоценоз (экосистема) как хронологическая единица биосферы.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 3.3 Биосфера:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- Экология животноводства : учебное пособие. - Казань : КГАУ, 2018. - 220 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/138642>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Шилов, Игорь Александрович. Экология : учеб. для вузов / И. А. Шилов. - М. : Высш. шк., 2001. - 512 с.— Текст : непосредственный.
- Денисов В. В. Экология и охрана окружающей среды. Практикум : учебное пособие / Денисов В. В., Дрововозова Т. И., Хорунжий Б. И., Шалашова О. Ю., Кулакова Е. С., Манжина С. А., Алилуйкина В. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 440 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/124585>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

- Ястребов М.В. Экология и учение о биосфере: соотношение основных понятий : Учебное пособие : Учебное пособие / Ястребов, О. В. Бабаназарова, М. В. Ястребов, И. В. Ястребова, Б. В. Поляков, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. - : ЯрГУ, 2011. - 300 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/237891>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.
- Экология.Словарь терминов и понятий. / сост. Щукин В.Б. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013. - 145 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/230105>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.
- Шумлянская Н. А. Экология [Электронный ресурс] / Шумлянская Н. А. - Новосибирск : НГАУ, 2005. - 48 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4588.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Пушкарь, Владимир Степанович. Экология : учебное пособие / В. С. Пушкарь, Л. В. Якименко. - : 2010. - 260 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/208274>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.
- Мартемьянова, Анна Анатольевна. Экология : практикум для студентов направления подготовки 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, 36.03.02 - Зоотехния и специальности 36.05.01 – Ветеринария / А. А. Мартемьянова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 115 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033391.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.
- Гурин А. Г. Экологизация отрасли животноводства : учебное пособие по экологии для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата по направлению подготовки «зоотехния» и специальности «ветеринария» / Гурин А. Г., Резвякова С. В., Игнатова Г. А., Басов Ю. В., - : ОрелГАУ, 2015. - 171 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71440.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
- Гривко, Е. В. Экология: актуальные направления : учеб. пособие / Гривко Е.В., Глуховская М.Ю. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/280283>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.
- Шарафутдинов Г. С. Основы экологии животных : учебное пособие для вузов / Шарафутдинов Г. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 328 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/217421>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам экологии.
2. Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии
<http://www.priroda.ru>.
3. Экологический мониторинг ecomonitoring.report.ru.
4. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary> электронный каталог ГПНТБ
5. <http://scibook.net/ekologiya.html> учебники по экологии бесплатно

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Sactus/EXPERT. Учебно-наглядные пособия: набор орудий лова, плакаты настенные, коллекция птиц.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 36	Специализированная мебель: стол рабочий - 10 шт., стол преподавателя - 2 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф со стеклом - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: экран на треноге Projecta. Лабораторное оборудование: микроскопы - 15 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты настенные.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
4	Тимирязева, дом 59, ауд. 40	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., скамья ученическая - 35 шт, стол преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран Screen Media - 1 шт., телевизор LCD 42" Philips 42 PF L3605 - 1 шт., проектор Epson - 1 шт. Учебно-наглядное оборудование: карты, фото выставка	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Мартемьянова А. А. (ФИО)
---	---	--	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
 Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./