

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024.01.22 10:29
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Утверждаю
Зав. кафедрой
Попова И.В.



«22» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Избирательный процесс

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Государственное и муниципальное управление

(наименование)

(уровень магистратура)

Форма обучения – очная /заочная

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Избирательный процесс**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-5	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование общественных отношений	ИДК- 2 ПК- 5 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов; готовит официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организывает мониторинг применения законодательства	знать: - нормативно-правовые акты регламентирующие общественные отношения. уметь: - разрабатывать и рассматривать проекты нормативно-правовых актов, готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов. владеть: - навыками организации мониторинга правоприменения.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены в рабочей программе дисциплины (модуля) тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.);

		успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала;

		правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая

		дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование (простое) и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий) или комплексное тестирование, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:
простые задания (далее – простые ПКЗ);
комплексные задания или комплексное тестирование (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к экзамену (соответственно – зачету с оценкой или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно зачету с оценкой, зачету) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Билеты или контрольные задания к зачету формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней.

Каждый билет (зачетное задание) включает:

1. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (теоретические вопросы);

2. Комплексные тестовые контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (компьютерное тестирование (4 типа тестовых заданий) или практические контрольные задания);

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ («Кейс-стадии» или ситуационные практические задачи).

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов к зачету (4 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

Перечень вопросов для зачёта

1. Сущность избирательного процесса. Правовое регулирование.(ПК-5)
2. Всеобщее избирательное право и право на участие в референдуме.(ПК-5)
3. Тайное голосование.(ПК-5)
4. Вопросы референдума.(ПК-5)
5. Обстоятельства, исключающие назначение и проведение референдума. (ПК-5)
6. Инициатива проведения референдума.(ПК-5)
7. Назначение референдума.(ПК-5)
8. Учет избирателей, участников референдума.(ПК-5)
9. Составление списков избирателей, участников референдума.(ПК-5)
10. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума.(ПК-5)
11. Образование избирательных участков, участков референдума.(ПК-5)
12. Система и статус избирательных комиссий, комиссий референдума.(ПК-5)
13. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.(ПК-5)
14. Общие условия формирования избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных избирательных комиссий, территориальных, участковых комиссий.(ПК-5)

- 15 Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.(ПК-5)
16. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований.(ПК-5)
17. Порядок формирования и полномочия окружных избирательных комиссий.(ПК-5)
18. Порядок формирования и полномочия территориальных комиссий.(ПК-5)
19. Порядок формирования и полномочия участковых комиссий.(ПК-5)
20. Организация деятельности комиссий. Гласность в деятельности комиссий. Расформирование комиссии.(ПК-5)
21. Право выдвижения кандидатов. Условия выдвижения кандидатов.(ПК-5)
22. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.(ПК-5)
23. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.(ПК-5)
24. Регистрация кандидатов, списков кандидатов, порядок назначения референдума.(ПК-5)
25. Равенство кандидатов. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением.(ПК-5)
26. Информационное обеспечение выборов и референдумов. Информирование избирателей и участников референдума.(ПК-5)
27. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов.(ПК-5)
28. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума.(ПК-5)
29. Помещение для голосования.(ПК-5)
30. Открепительное удостоверение.(ПК-5)
31. Бюллетень. Порядок голосования. Досрочное голосование. Голосования избирателей, участников референдума вне помещения для голосования.(ПК-5)
32. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.(ПК-5)
33. Протокол участковой комиссии об итогах голосования.(ПК-5)
34. Обработка итогов голосования в территориальных комиссиях, окружных избирательных комиссиях, избирательных комиссиях муниципальных субъектов Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.(ПК-5)
35. Порядок определения результатов выборов, референдума.(ПК-5)
- 36 Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов, референдума.(ПК-5)
37. Финансовое обеспечение выборов и референдумов.(ПК-5)

7.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к зачету в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор (ПК-5)

1. Выборы депутатов Государственной Думы РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Советом Федерации за 90-110 дней до дня голосования
- В) Государственной Думой РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

2. Выборы Президента РФ назначаются:

- А) Президентом РФ за 90-110 дней до дня голосования
- Б) Государственной Думой за 90-110 дней до дня голосования
- В) Советом Федерации РФ за 100-90 дней до дня голосования
- Г) Федеральным Собранием за 100-90 дней до дня голосования

3. Поддержка выдвижения кандидата может обеспечиваться:

- А) Сбором подписей
- Б) Внесением избирательного залога
- В) Гарантиями политической партии
- Г) Проведением плебисцита

4. Один и тот же гражданин не вправе поставить подпись в поддержку двух и более кандидатов на одних и тех же выборах.

- А) Верно
- Б) Неверно

5. Агитационный период для кандидата начинается:

- А) С момента его выдвижения
- Б) С момента его регистрации
- В) За 30 дней до дня голосования
- Г) За 50 дней до дня голосования

6. Предвыборная агитация:

- А) Должна прекратиться за 24 часа до начала голосования
- Б) Должна прекратиться за сутки до дня голосования
- В) Может не прекращаться до открытия избирательных участков
- Г) Может не прекращаться до закрытия избирательных участков

7. Регистрацию кандидата или избирательного объединения осуществляет избирательная комиссия.

- А) Верно
- Б) Неверно

8. Избирательный бюллетень может быть выдан на основании предъявления:

- А) Водительского удостоверения
- Б) СНИЛС
- В) Диплома о среднем (полном) общем образовании
- Г) Паспорта гражданина РФ

9. Какой символ должен поставить избиратель при заполнении бюллетеня?

- А) Крестик
- Б) Галочку
- В) Кружок
- Г) Любой знак

10. По общему правилу, избиратели голосуют

- А) на своих избирательных округах
- Б) на своих избирательных участках
- В) на своих избирательных территориях
- Г) на своих избирательных площадках

11. День голосования назначается на

- А) календарный выходной либо праздничный день
- Б) календарный выходной день
- В) праздничный день
- Г) любой удобный день

12. Быть избранным в Государственную Думу гражданин имеет право по достижении:

- А) 18 лет;
- Б) 21 года;
- В) 25 лет;
- Г) 30 лет.

13. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:

- А) референдум;
- Б) свободные выборы;
- В) и то, и другое.

14. Государственная Дума избирается сроком на:

- А) три года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет;
- Г) шесть лет.

15. Непосредственный подсчет голосов осуществляется:

- А) Участковой комиссией
- Б) Окружной избирательной комиссией
- В) Избирательной комиссией субъекта РФ

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-5)

1 Расположите основные стадии избирательного процесса в хронологическом порядке (от самых ранних до более поздних – сверху вниз):

- А) Обнародование итогов голосования и результатов выборов
- Б) Информирование избирателей и предвыборная агитация
- В) Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов)
- Г) Голосование и определение итогов голосования
- Д) Образование избирательных округов, комиссий, составление списков избирателей
- Е) Назначение выборов

2. Соотнесите типы округов и виды выборов, на которых они могут применяться:

А) Многомандатный избирательный округ	1) Выборы депутатов Государственной Думы РФ
Б) Единый избирательный округ	2) Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления

3. Соотнесите понятия:

А) репортаж о работе завода, директор которого является кандидатом в депутаты	1) Предвыборная агитация
Б) призывы голосовать против кандидата	2) Информирование избирателей
В) оповещение о месте нахождения избирательных участков в СМИ	3) Новость

4. Соотнесите избирательную систему с ее применением в конкретных выборах

Пропорциональная избирательная система	Избираются депутаты представительных органов местного самоуправления в Иркутской области
Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) избирательная система	Избирается Президент Российской Федерации
Мажоритарная избирательная система	Избирались депутаты

относительного большинства	Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации предыдущего созыва
Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства	Избираются депутаты Законодательного Собрания Иркутской области

5. Соотнесите понятия:

А) Активное избирательное право	1) право граждан Российской Федерации избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления
Б) Пассивное избирательное право	2) право граждан Российской Федерации быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

6. Соотнесите понятия:

А) Одномандатный избирательный округ	1) избирательный округ, в котором избирается один депутат
Б) Многомандатный избирательный округ	2) избирательный округ, в котором избирается несколько депутатов, причем за каждого из них избиратели голосуют персонально

7. Соотнесите понятия:

А) Недостоверная подпись	1) подпись, выполненная от имени одного лица другим лицом
Б) Недействительная подпись	2) подпись, собранная с нарушением порядка сбора подписей избирателей, участников референдума и (или) оформления подписного листа

8. Соотнесите понятия:

А) Недействительные выборы	1) выборы, в которых допущенные при проведении голосования или установлении итогов голосования нарушения не позволяют с достоверностью установить результаты волеизъявления избирателей
Б) Несостоявшиеся выборы	2) выборы, в которых приняло участие меньшее число избирателей от установленного законом минимума

9. Соотнесите понятия:

А) Клевета	1) распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию
Б) Оскорбление	3) унижение чести, достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме

10. Выстройте верно иерархию источников:

- Конституция РФ;
- решения Конституционного Суда РФ;
- законодательство РФ;
- законодательство субъектов Федерации;
- нормативные правовые акты местного самоуправления;
- международно-правовые акты
- нормативные правовые акты избирательных комиссий.

11. Выстройте очередность стадий избирательного процесса

1. Назначение выборов
2. Предвыборная агитация
3. Формирование избирательных комиссий
4. Выдвижение и регистрация кандидатов
5. Голосование
6. Подсчет голосов, установление итогов выборов

12. Выстройте систему избирательных комиссий по убыванию компетенций

1. Центральная избирательная комиссия РФ
2. Избирательные комиссии субъекта РФ
3. Избирательные комиссии муниципальных образований
4. Окружные избирательные комиссии
5. Территориальные комиссии
6. Участковые комиссии

13. Установите соответствие:

А) Доверенное лицо	1) лицо, определенное кандидатом в депутаты для ознакомления избирателей с его биографией, программой, представления его в различных органах и т.п.
Б) Наблюдатель	2) гражданин Российской Федерации, осуществлять наблюдение за проведением голосования, подсчетом голосов и иной деятельностью

	комиссии в период проведения голосования, установления его итогов, определения результатов выборов, референдума,
--	--

14. Установите соответствие:

А) Свободный мандат	1) правило, согласно которому депутат представительного органа власти не связан наказами избирателей и не ответствен перед ними в своей деятельности.
Б) Императивный мандат	2) наказ избирателей депутату представительного органа

15. Установите соответствие:

А) Праймериз	1) тип голосования, в котором выбирается один кандидат от политической партии.
Б) Экзит-полл	2) процедура опроса граждан, производимого социологическими службами на выходе из избирательных участков после голосования.

Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (ПК-5)

1. Кандидат на выборах в органы государственной власти может быть выдвинут:

- А) Путем самовыдвижения
- Б) Избирательным блоком
- В) Политической партией
- Г) Инициативной группой

2. Кто принимает решение о сроках проведения выборов Президента РФ?

- А) Действующий Президент РФ;
- Б) Центральная избирательная комиссия Органами законодательной власти субъектов РФ;
- В) В порядке самовыдвижения;
- Г) Политические партии;
- Д) Группа граждан не менее 500 человек;

3. На информационном стенде в помещении для голосования недопустимо размещать

- А) агитационные материалы
- Б) биографические данные кандидатов
- В) сведения о доходах и об имуществе кандидатов

- Г) информацию о фактах представления кандидатами недостоверных сведений
- Д) образцы заполненных избирательных бюллетеней с указанными в них фамилиями кандидатов

4. Наблюдатель вправе:

- А) знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования
- Б) принимать непосредственное участие в проводимом членами комиссии с правом решающего голоса подсчете бюллетеней
- В) обращаться к председателю УИК с предложениями и замечаниями по вопросам организации голосования
- Г) производить в помещении для голосования фото- и/или видеосъемку, предварительно уведомив об этом председателя, заместителя председателя или секретаря УИК
- Д) выдавать избирателям избирательные бюллетени
- Е) проводить агитацию среди избирателей
- Ж) по просьбе избирателя расписываться за него в получении бюллетеня

5. Экземпляр протокола УИК об итогах голосования с машиночитаемым кодом приобретает юридическую силу после проставления на нем

- А) подписи председателя УИК
- Б) подписи любого члена УИК с правом решающего голоса
- В) подписей всех присутствующих членов УИК с правом решающего голоса
- Г) даты и времени подписания
- Д) печати УИК

6. При проведении подсчета голосов избирателей наблюдатели могут

- А) наблюдать за подсчетом числа избирателей
- Б) наблюдать за подсчетом выданных и погашенных бюллетеней
- В) наблюдать за подсчетом голосов избирателей
- Г) принимать непосредственное участие в подсчете бюллетеней
- Д) визуально знакомиться с любыми бюллетенями
- Е) наблюдать за составлением комиссией протокола об итогах голосования
- Ж) участвовать в принятии решений комиссией

7. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:

- А) муниципальные
- Б) окружные
- В) кустовые
- Г) субъектов РФ
- Д) контрольные
- Ж) Центральная избирательная комиссия
- З) Президентская избирательная комиссия
- И) территориальные+

К) партийно-государственные

8. Требования к кандидату на должность Президента РФ:

- А) достиг возраста 21 год
- Б) достиг возраста 25 лет
- В) достиг возраста 35 лет
- Г) постоянно проживает на территории РФ не менее 25 лет

9. Не обладает избирательным правом гражданин:

- А) признанный судом недееспособным
- Б) ограниченный в дееспособности
- В) содержащийся в местах лишения свободы

10. Имеет право быть выдвинутым кандидатом в депутаты:

- А) судья
- Б) бывший Председатель правительства РФ, прекративший исполнение полномочий в результате отставки перед выборами
- В) высшее должностное лицо субъекта РФ, ушедшее в отставку перед выборами по собственному желанию
- Г) прокурор
- Д) глава муниципального образования, отстраненный от должности перед выборами Президентом РФ

11. Надзор за соблюдением избирательных прав осуществляет ...

- А) законодательный орган
- Б) ФСБ
- В) суд
- Г) исполнительный орган
- Д) прокуратура

12. Органы государственной власти и местного самоуправления не вправе информировать избирателей ...

- А) о месте выборов
- Б) о достижениях района
- В) о кандидатах
- Г) о дне выборов
- Д) о дежурных администрации на «горячей линии»

13. Агитационный период начинается...

- А) со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
- Б) со дня создания соответствующего избирательного фонда
- В) со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов

14. Субъектами избирательных правоотношений являются:

- А) коммерческие организации

- Б) профсоюзные организации
- В) все граждане РФ
- Г) избирательные блоки
- Д) наблюдатели на выборах

15. Какие санкции предусмотрены законодательно за преступления, посягающие на избирательные права граждан?

- А) исправительные работы
- Б) арест
- В) штраф
- Г) лишение права занимать определенные должности
- Д) обязательные работы

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу);
впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение
(эссе) (ПК-5)**

1. Агитация на телевидении начинается за ____ дней до голосования.
2. Агитационный период для кандидата начинается _____.
3. Предвыборная агитация должна прекратиться за ____ часа до начала голосования.
4. Избирательным объединением на выборах депутатов Государственной Думы РФ может быть _____.
5. В избирательный фонд не могут поступать средства от _____.
6. Голосование должно продолжаться минимум ____ часов.
7. Абсентеизм - _____ уклонение избирателей от выборов.
8. Активное избирательное право - это право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления
9. Пассивное избирательное право - право граждан Российской Федерации _____ в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
10. Голосование - _____ избирательного процесса.
11. Кандидат - лицо, _____ в качестве претендента на замещаемую посредством прямых выборов должность или на членство в органе (палате органа) государственной власти или органе местного самоуправления
12. Депутат - лицо, _____ избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления
13. День _____ – день накануне дня голосования, в который законом запрещается предвыборная агитация.
14. Центральная избирательная комиссия избирается на срок ____ лет.
15. Если нельзя достоверно определить волеизъявление избирателей, то выборы Президента РФ считаются _____.

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. (Ситуационные практические задачи или Кейс-стадии)

Задача 1. ПК-5

В один и тот же день проводилось голосование по выборам Президента Российской Федерации и депутатов представительного органа городского поселения. Во время подсчета голосов член участковой избирательной комиссии Приходько, ссылаясь на усталость, предложил прерваться на чаепитие, так как бюллетеней оставалось еще много. Члены участковой комиссии поддержали его предложение. После короткого отдыха работа с избирательными бюллетенями и подсчету голосов избирателей была продолжена

Прокомментируйте ситуацию, дайте ей правовую оценку.

Задача 2. ПК-5

В Хабаровском крае к выборам Президента Российской Федерации были приурочены выборы высшего должностного лица края и мэра города Хабаровска. Гражданин Ковалев, постоянно проживающий в Магаданской области и находящийся в командировке в Хабаровске, предъявил члену участковой избирательной комиссии открепительное удостоверение, выданное ему в Магадане. Член участковой комиссии при предъявлении открепительного удостоверения проверил все необходимые документы Ковалева и выдал ему три избирательных бюллетеня.

Какие нарушения допустил член участковой комиссии? Каков порядок голосования по открепительным удостоверениям?

Задача 3. ПК-5

На выборах Президента Республики Татарстан генерал запаса Батаев на избирательном участке предъявил военный билет для выдачи ему избирательного бюллетеня. Член участковой избирательной комиссии отказал ему в выдаче бюллетеня, предложив предъявить паспорт гражданина Российской Федерации. Однако Батаев настаивал на том, что как военный он имеет право предъявить военный билет, который удостоверяет его личность. Не получив избирательный бюллетень, Батаев обратился с жалобой в избирательную комиссию Республики Татарстан.

Какие документы в соответствии с законами о выборах могут заменить паспорт гражданина Российской Федерации?

Задача 4. ПК-5

После окончания встречи кандидата в депутаты законодательного собрания N-ой области Петрова с избирателями к нему подошел мужчина 40-45 лет и представился в качестве избирателя по избирательному округу, по которому баллотировался Петров. Он предложил заключить с ним сделку – кандидат выплачивает ему 3000 рублей. За эти деньги вся его семья в составе 4 человек проголосует за его кандидатуру. Более того, он убедит своих соседей

также голосовать за Петрова. Кандидат посчитал, что агитация была достаточно успешной, и передал мужчине 2000 рублей из расчета 500 рублей за 1 голос.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 5. ПК-5

На выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации политической партией, выдвинувшей список кандидатов, в качестве наблюдателей были назначены главы муниципальных образований, являющиеся членами этой партии. На период осуществления полномочий наблюдателя они были освобождены от исполнения своих должностных обязанностей.

Кто может быть назначен наблюдателем на выборах?

Задача 6. ПК-5

На выборах Президента Российской Федерации на встречах с избирателями кандидат Ватман дарил избирателям серебряные монеты с гравировкой «На встречу выборам». Кандидат Волков вручал свой роман, который не поступил в продажу, а кандидат Зыкина одаривала избирателей металлическими значками с гравировками «Голосуй за Зыкину», «Я люблю этот город», «Я люблю этот мир».

Имеет ли место нарушение Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»?

Задача 7. ПК-5

К главе муниципального образования Афанасьеву поступило заявление от зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации с просьбой опубликовать в печатном средстве массовой информации муниципального образования «Иванический вестник» агитационный материал. Афанасьев отказал Петрову в опубликовании такого материала.

Правомерен ли отказ главы муниципального образования в опубликовании агитационного материала кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации?

Задача 8. ПК-5

В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа муниципального образования за два дня до дня голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания каких-либо причин и обстоятельств.

Окружная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления, поскольку он включен в избирательный бюллетень и они переданы в участковую избирательную комиссию.

Правомерно ли решение окружной избирательной комиссии? Имеет ли право зарегистрированный кандидат снять свою кандидатуру?

Задача 9. ПК-5

Врач больницы № 3 Шулунова подала документы в избирательную комиссию города Улан-Удэ для ее регистрации в качестве кандидата на должность мэра города Улан-Удэ. Узнав об этом, главный врач больницы № 3, зарегистрированный кандидатом на эту же должность, уволила Шулунову за нарушение трудовой дисциплины в связи с опозданием на работу на 15 минут.

Правомерно ли увольнение Шулуновой с работы?

Задача 10. ПК-5

На выборах депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации всероссийская общественная организация «Родная земля» выдвинула список кандидатов и направила его в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации по электронной почте.

Как вы считаете, возможно ли представление списка кандидатов в избирательную комиссию посредством электронной почты?

Разработчики: доцент Мелихова Туяна Валерьевна



ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 5 от «22» января 2024 г.

Заведующий кафедрой
«22» января 2024 г.



Попова Ирина Владимировна