

Рекомендовано к изданию методической комиссией агрономического факультета Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского (протокол № 6 от 20 февраля 2024 г.)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТОМНИКОВ ПЛОДОВО-ЯГОДНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ

Учебно-методическое пособие
для студентов очного, заочного и дистанционного обучения
направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Составитель: О.С. Зацепина

Рецензент: Е.В. Бояркин - к.б.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства Иркутского ГАУ

Зацепина О.С. Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений: учебно-методическое пособие для студентов очного, заочного и дистанционного обучения направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. – Молодежный. – Иркутский ГАУ, 2024. – 45 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для изучения дисциплины «**Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений**» магистрами по направлению подготовки - 35.04.09 – Ландшафтная архитектура. Содержит разделы дисциплины с вопросами для проверки знаний, задания для выполнения контрольной работы студентами заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения агрономического факультета направления 35.04.09 – Ландшафтная архитектура

Зацепина О.С., 2024
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Иркутский государственный
университет имени А.А. Ежевского, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ЗАНЯТИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ	5
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	10
3	ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.	15
4	ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5	ГЛОССАРИЙ	22
	Список литературы	44

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений» формирует у обучающихся готовность к использованию научных основ и прикладных аспектов агротехнологий декоративных культур в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Организация питомников плодово-ягодных и декоративных растений» является формирование знаний и навыков у студентов по технологиям возделывания плодово-ягодных и декоративных культур, видами и способами размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиями к питомникам, видам подвоев. Основные задачи освоения дисциплины: - изучить разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири; - изучить способы размножения: вегетативное, семенное; - изучить структуру питомника. - изучить агротехнику питомниководства. В результате изучения данной учебной дисциплины студент должен: Знать: Анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства. Уметь: Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние; составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур, определять режимы и сроки хранения продукции, семян и посадочного материала Владеть: Основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений; основами опытного дела и питомниководства в Восточной Сибири, основными способами и методами размножения растений.

Дисциплина питомниководство изучает, закономерности роста, развития и размножения плодово-ягодных и декоративных культур, а также требования к питомникам, видам подвоев, влияние микроклимата на функционирование питомника, агротехнику. Основная задача отраслей декоративного растениеводства, плодового, и питомниководства, в частности, состоит в необходимом обеспечении саженцами. Начало нового столетия отмечается глобальным изменением климата, увеличением общей техногенной нагрузки на

агробиоценозы. Недостаточно адаптированным к происходящим климатическим изменениям оказался ассортимент декоративных и плодовых культур, усилилась роль различных стресс-факторов, изменилось функционирование фитопатогенов. Неприспособленными к изменившимся агроклиматическим условиям оказались технологии, применяющиеся и в сельскохозяйственном производстве и питомниководстве.

Важнейшим условием выхода отрасли из кризиса является интенсификация питомниководства на основе ускоренного внедрения достижений научно-технического прогресса. Создание скороплодных питомников, обеспечивающих высокую урожайность плодов хорошего качества, позволит обеспечить большую экономическую эффективность их производства, создаст привлекательные условия для инвестиций и обеспечит быстрый возврат вложенных средств.

1. ЗАНЯТИЯ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Задание 1.

Отдел формирования (школа). Подготовка сеянцев к посадке в школьном отделении. Размещение посадочного материала в школьном отделении питомника и сроки его выращивания.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как проводятся заготовка, хранение и установление качеств семян культур?
2. Значение и техника стратификации семян.
3. Время и способы посева семян.
4. Пикировка и другие приемы для усиления ветвления корней.
5. Способы размножения клоновых подвоев, включая зеленое черенкование. Ускоренное размножение отводочных подвоев.
6. Закладка маточников клоновых подвоев и уход за ними.
7. Выкопка, сортировка и хранение подвоев.

8. Механизация работ по выращиванию подвоев.

Задание 2. Декоративные деревья и кустарники

Видовой состав лиственных и хвойных пород, декоративные формы и сорта. Ботанические и биологические особенности. Отношение к почвам, температуре, влажности. Холодостойкость и зимостойкость. Интродукция новых пород. Использование в озеленении.

Вопросы для самоконтроля:

1. Декоративные хвойные деревья и их формы.
2. Декоративные лиственные деревья и их формы.
3. Назовите наиболее холодостойкие хвойные интродуценты.
4. Способы использования декоративных деревьев и кустарников в озеленении населенных пунктов.

Задание 3 Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Значение, система и принципы проектирования многолетних насаждений.
2. Значение и обоснование схем размещения древесных растений.
3. Значение и принципы выбора участка под закладку питомника.
4. Как подбирают и размещают внутри квартала сорта древесных культур с учетом перекрестного опыления и требований сортовой агротехники?
5. Сроки и техника посадки плодовых саженцев.

Задание 4. Формирование кроны у привитых и архитектурных форм деревьев. Формирование деревьев, выросших в лесу. Выращивание саженцев кустарников, уход за ними, формирование куста. Архитектурные формы

кустарников. Выращивание саженцев привитых форм кустарников.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи и принципы формирования крон.
2. Охарактеризуйте основные формы и системы формирования крон деревьев на примере яблони.
3. Принципы и система формирования разреженно-ярусной кроны.
4. Принципы и техника формирования пальметты с наклонными ветвями.
5. Снижение высоты деревьев и ограничение объемов их крон.
6. Механизация обрезки.

Задание 5. Агротехника кустарников в период их выращивания в садах.

Агротехника деревьев в период их выращивания в садах.

Вопросы для самоконтроля:

1. Агротехника выращивания саженцев на втором и третьем полях участка формирования.
2. Выкопка, хранение и реализация саженцев.
3. Достижения передовых питомников в увеличении выхода саженцев с единицы площади, улучшении их качества, ускоренном выращивании посадочного материала и механизации работ в питомнике.

Задание 6. Особенности посадки декоративных культур

Особенности посадки деревьев и кустарников, листопадных, хвойных и вечнозеленых. Пространственное размещение декоративных растений. Площади питания, сроки и способы посадки. Предпосадочная подготовка. Внесение органических и минеральных удобрений. Посадка крупномерных растений.

Вопросы для самоконтроля:

1. Правильная подготовка посадочной ямы.
2. Способы подвязки посаженных деревьев.

3. Определение площади питания дерева.
4. Этапы предпосадочной подготовки саженцев.

Задание 7. Уход за декоративными растениями.

Уход за деревьями и кустарниками, листопадными, хвойными и вечнозелеными культурами. Полив и орошение, особенности питания, зеленое удобрение, мульчирование, защита от сорняков, вредителей, болезней и неблагоприятных погодных условий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности ухода за вечнозелеными культурами.
2. Способы полива деревьев и кустарников.
3. Определение размеров приствольного круга.
4. В чем состоит значение орошения плодовых и ягодных растений?
5. Требования к режиму орошения плодовых пород и насаждений разных типов.
6. Сроки, нормы и способы полива плодовых насаждений.
7. Какие способы орошения питомников и ягодников применяют в вашей зоне (районе, хозяйстве)?
8. Какие мероприятия применяют для предупреждения водной эрозии и вторичного засоления почвы?

Задание 8. Обрезка декоративных и плодовых культур

Виды обрезки (омолаживающая, санитарная, поддерживающая и формирующая). Особенности обрезки и формирования кроны деревьев, кустарников, вьющихся растений и живых изгородей. Сроки и правила обрезки. Особенности обрезки хвойных, лиственных и плодовых культур.

Вопросы для самоконтроля:

1. Цели, задачи и биологическое обоснование обрезки декоративных и плодовых деревьев.

2. Виды обрезки деревьев и кустарников, сроки и техника ее выполнения.
3. Особенности обрезки живых изгородей.
4. Какие известны способы обрезки плодовых деревьев и другие приемы регулирования их роста и плодоношения?
5. Требования к обрезке плодовых деревьев по возрастным периодам.. В чем особенности обрезки деревьев вишни, сливы и персика?
6. Цели, задачи и принципы формирования крон.

Задание 9. (на выбор)

1. Осуществить проект закладки промышленного плодового сада (в электронном виде).
2. Осуществить проект закладки частного плодового сада (в электронном виде).
3. Осуществить проект закладки частного сада в смешанном стиле (в электронном виде).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Согласно учебному плану для направления подготовки 35.04.09 – Ландшафтная архитектура, формой промежуточной аттестации изучаемой дисциплины является экзамен. Контрольная работа студента заочного обучения может быть: 1. сдана студентом лично методисту заочного обучения Иркутского ГАУ, ведущему преподавателю; 2. отправлена почтой России на адрес Иркутского ГАУ по адресу: 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, главный корпус Иркутского ГАУ, методисту заочного обучения агрономического факультета.

Контрольная работа студента заочного обучения с элементами дистанционного обучения может быть отправлена специалисту по учебно-методической работе Центра заочного обучения Иркутского ГАУ электронной почтой по адресу: e-mail: do@igsha.ru (664038, Иркутская область, Иркутский район, п. Молодежный, ИрГАУ, каб.342 (ЦЗО), тел./факс 8 (3952) 237-656, 89834676869 www.irgsha.ru).

Студенты заочного обучения на занятиях прослушивают курс лекций, посещают лабораторно-практические занятия. В период экзаменационной сессии студенты обобщают и углубляют свои знания. При подготовке к экзамену студенту необходимо овладеть теоретическим и практическим материалом. Во время сессии и в межсессионный период студентам даются консультации по интересующим вопросам. При самостоятельной работе в межсессионный период, а также во время сессии необходимо пользоваться учебной литературой.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом.

Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам. Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями: целостность, систематичность и доступность изложения материала; выделение и акцентирование главных положений; логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным; реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения; структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин; четкое фиксирование заключительных положений. Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение. При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную. Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов: с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала; с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине. Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

Лабораторно-практические занятия - один из видов самостоятельной практической работы учащихся в высшей, средней специальной и

общеобразовательной школе: имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, развитие навыков самостоятельного экспериментирования. Включают подготовку необходимых для опыта (эксперимента) приборов, оборудования, реактивов и др., составление схемы-плана опыта, его проведение и описание. Широко применяются в процессе преподавания естественнонаучных и технических дисциплин. Лабораторно-практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач. Успешное проведение лабораторно-практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства. Чтобы подготовить отдельное лабораторно-практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы. Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы. Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторно-практического занятия. Исключением в смысле построения является первое лабораторно-практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы. Лабораторно-практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов. Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе,

удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Самостоятельная работа над учебником. Самостоятельная работа над учебником начинается со времени получения студентом методических указаний с заданием и рекомендуемой литературы. Для работы в межсессионный период и выполнения контрольных работ и заданий следует иметь один из учебников из списка основной литературы. Дополнительная литература используется в случае краткого изложения материала к основной литературе. Знакомство с учебником начинается с оглавления и введения, которые дают возможность выявить специфику учебника, раскрывают последовательность изложения материала. Кроме того, нужно обратить внимание на наличие в большинстве учебников указателей ботанических терминов, помещенных в конце учебника. Изучить ботанику нужно по программе. Каждую тему нужно разбить на мелкие разделы, также как это сделано в контрольных вопросах, и кратко законспектировать соответствующие разделы в тетрадь. Записи полезно иллюстрировать рисунками, схемами с обозначениями. Особенностью ботаники является наличие большого количества терминов, многие из них латинского происхождения. Термины желательно выписывать в отдельную тетрадь и давать им краткие пояснения. Подобные рабочие тетради окажут большую помощь при выполнении контрольных работ в период сессии. Для самопроверки следует использовать контрольные вопросы, помещенные после заданий для контрольных работ. После изучения программного материала следует приступить к выполнению контрольных работ, согласно указанным вариантам.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли

преподавателя. Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам. Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР: интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента; закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства; формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы; практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности; обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них. Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.

2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.

3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.

4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед

студентами. Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов. Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

3.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.

На обложке контрольной работы должен быть титульный лист. На первой странице работы необходимо еще раз написать номер задания и номер варианта, далее следует последовательно излагать вопросы и ответы, приводить рисунки, схемы и др. там, где они требуются.

Вариант контрольной работы определяется по таблице 1.

Студент выполняет номера контрольных вопросов, указанные в клетке, соответствующей его шифру (индивидуальному номеру зачетной книжки студента), причем по горизонтали берется последняя цифра, а по вертикали – предпоследняя. Для каждой работы указаны вопросы, помещенные после таблицы.

Вопросы контрольного задания следует переписывать внимательно. Каждый вопрос должен быть пронумерован и четко отделен от ответа, причем сначала ставится номер вопроса, а затем номер, взятый из таблицы. Например, 1(15), 2(60), 3(42) и др. Нельзя переписывать сразу все вопросы. После каждого вопроса должен быть четкий, достаточно полный ответ, изложенный своими словами, а не переписанный дословно с учебника или с интернет сайтов.

В конце работы указывается список использованной литературы в алфавитном порядке. Номера страниц должны быть пронумерованы. Работа должна быть написана последовательно и грамотно. После проверки работа может быть возвращена студенту для доработки с учетом замечаний и требований рецензента.

Образец титульного листа:

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Агрономический факультет
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Ф.и.о. (полностью)

Контрольная работа

ПО _____

Укажите дисциплину

Специальность _____

Курс _____

Шифр _____

Студент _____

Дата регистрации _____

Методистом или кафедрой

Молодежный – 20 ____ г.

Каждый студент должен выполнить следующие задания:

1. Ответить на четыре вопроса, указанные в таблице 1 (согласно цифру - индивидуальному номеру зачетной книжки студента).

2. Выполнить задание 9 (по выбору).

Таблица 1 - Номера вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра	Последняя цифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 21, 41, 43	2, 22, 42, 44	3, 23, 43, 45	4, 24, 4,46	5, 25, 45, 47	6, 26, 46, 48	7, 27, 47, 50	8, 28, 48, 51	9, 29, 49, 52	10, 30, 50, 49
1	11, 31, 51, 53	12, 32, 52, 54	13, 33, 53, 55	14, 34, 54, 56	15, 35, 1, 55	16, 36, 2, 56	17, 37, 3, 57	18, 38, 4, 58	19, 39, 5, 59	20, 40, 6, 60
2	7, 27, 3,61	8, 28, 4,62	9, 29, 5,63	10, 30, 6, 64	11, 31, 7, 65	12, 32, 8, 66	13, 33, 9, 67	14, 34, 10, 68	15, 35, 11, 69	16, 36, 12, 70
3	17, 37, 47, 71	18, 38, 48, 72	19, 39, 49, 73	20, 40, 50, 74	21, 41, 51, 75	22, 42, 52, 76	23, 43, 53, 77	24, 44, 54, 78	25, 45, 1, 79	26, 46, 2, 80
4	13, 33, 53, 81	14, 34, 54, 82	15, 35, 1, 83	16, 36, 2, 84	17, 37, 3, 85	18, 38, 4, 86	19, 39, 5, 87	20, 40, 6, 88	21, 41, 7, 89	22, 42, 8, 90
5	23, 43, 9, 91	24, 44, 10, 92	25, 45, 11, 93	26, 47, 12, 94	27, 47, 13, 95	28, 48, 14, 96	29, 49, 15, 97	30, 50, 16, 98	31, 51, 17, 99	32, 52, 18, 100
6	19, 39, 5, 3	20, 40, 6, 4	21, 41, 7, 5	22, 42, 8, 6	23, 43, 9, 7	24, 44, 10, 8	25, 45, 11, 9	26, 46, 12, 10	27, 47, 13, 11	28, 48, 14, 12
7	29, 49, 15, 13	30, 50, 16, 14	31, 51, 17, 15	32, 52, 18, 16	33, 53, 19, 17	34, 54, 20, 18	35, 1, 21, 19	36, 2, 22, 20	37, 3, 23, 21	38, 4, 24, 22
8	25, 45, 1, 23	26, 46, 11, 24	27, 47, 12, 25	28, 48, 13, 26	29, 49, 14, 27	30, 50, 15, 28	31, 51, 16, 29	32, 52, 17, 30	33, 53, 18, 31	34, 54, 19, 32
9	35, 1, 20, 33	36, 2, 21, 34	37, 3, 22, 35	38, 4, 23, 36	39, 5, 24, 37	40, 6, 25, 38	41, 7, 26, 39	42, 8, 27, 40	43, 9, 28, 41	44, 10, 29, 42

4. ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Виды питомников.
2. Структура питомников.
3. Маточки в питомниководстве.

4. Книга питомника.
5. Значение питомников.
6. Составные части питомника.
7. Основные отделения плодовых питомников.
8. Первое поле питомника.
9. Второе поле питомника.
10. Третье поле питомника.
11. Отделы древесно-декоративного питомника и их назначение.
12. Стандарт на посадочный материал.
13. Питомниководство хвойных культур.
14. Питомниководство декоративных культур.
15. Питомниководство плодовых культур.
16. Выбор и подготовка земельного участка под питомник.
17. Организационно-хозяйственный план питомника.
18. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике.
19. Севооборот и почвоподготовка в питомнике.
20. Использование защищенного грунта в питомниках.
21. Применение удобрений в питомнике.
22. Защита от вредителей в питомнике.
23. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.
24. Состав проектных материалов организационно-хозяйственного плана питомника.
25. Организация питомника плодовых и ягодных культур в условиях Восточной Сибири.
26. Семенное размножение цветочных и декоративных растений.
27. Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.
28. Пикировка: ее назначение и технология выполнения.
29. Вегетативное размножение.

30. Черенкование, виды черенкования.
31. Использование стимуляторов роста для улучшения укоренения черенков.
32. Маточные растения и их хранение.
33. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усами.
34. Прививки.
35. Важнейшие способы прививок, применяемых в питомниководстве.
36. Технология выполнения различных видов прививок.
37. Способы размножения хвойных растений.
38. Способы размножения плодовых и ягодных растений.
39. Условия выращивания голосеменных.
40. Сроки посадки голосеменных.
41. Подвои плодовых культур.
42. Клоновые подвои.
43. Значение подвоев и привоев и их выращивание.
44. Микроклональное размножение, характеристика.
45. Прививка черенком.
46. Окулировка.
47. Выращивание саженцев с интеркалярной вставкой.
48. Технология выращивания привитых саженцев.
49. Получение оздоровленного посадочного материала.
50. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев.
51. Питомниководство семечковых, косточковых, ягодных культур.
52. Контроль за качеством саженцев.
53. Применение удобрений при выращивании древесных.
54. Подготовка семян к посеву.
55. Подготовка почвы к посеву.
56. Уход за саженцами.
57. Технология выращивания лиственных древесных форм.

- 58.Размножение растений черенками в открытом грунте (сильная, средняя, слабая инсоляция; малоснежные, многоснежные зимы; достаточное увлажнение, недостаточное увлажнение) с учетом сада.
- 59.Способы ускоренного размножения клоновых подвоев
- 60.Подвои используемые при ускоренном размножении клоновых подвоев яблони прививкой.
- 61.Закладка маточник при ускоренном размножении клоновых подвоев
- 62.Ускоренное размножение клоновых подвоев зимними прививками с высадкой их в маточник.
- 63.Временный маточник клоновых подвоев.
- 64.Подвои, используемые для окулировки глазков трудноукореняющихся клоновых подвоев при ускоренном их размножении
- 65.Способ размножения клоновых подвоев, дающий наибольший выход отводков.
- 66.Последовательность приемов ухода за прививками во временном маточнике клоновых подвоев.
- 67.Преимущество в урожайности садов, заложенных безвирусными саженцами.
- 68.Распространение вирусной инфекции у плодовых растений семечковых пород.
- 69.Вирусные болезни семечковых пород
- 70.Вирусные болезни косточковых пород
- 71.Растения – индикаторы вирусных болезней плодовых культур
- 72.Методы тестирования вирусов
- 73.На чем основан метод термотерапии – обеззараживания от вирусов
- 74.Где проводится термотерапия?
- 75.Посадочный материал элита А
- 76.Посадочный материал элита Б
- 77.Схема посадки маточно-черенкового сада. Срок эксплуатации маточно-черенкового сада.
- 78.Пространственная изоляция маточно-черенкового сада.
- 79.Проведение апробации в маточно-черенковых садах. Когда проводится апробация саженцев.

80. Заготовка черенков в маточно-черенковом саду для окулировки.
81. Заготовка черенков в маточно-черенковом саду для весенней прививки черенком.
82. Хранение черенков в летний период.
83. Хранение черенков в зимний период.
84. Подготовка очередного поля питомника к выкопке саженцев.
85. Дефолианты для обработки саженцев перед выкопкой.
86. Влажность почвы при выкопке саженцев.
87. Показатели развития саженцев при их сортировке.
88. Диаметр штамба у места прививки у стандартных однолетних саженцев яблони и груши на слаборослых подвоях.
89. Диаметр штамба у места прививки у стандартных саженцев косточковых пород
90. Глубина траншеи для прикопки саженцев
91. Направление наклона рядов саженцев в прикопке
92. Транспортировка саженцев автотранспортом на небольшие расстояния
93. Причины, по которым семенное размножение не может использоваться для размножения сортов и клоновых подвоев плодовых культур
94. Особенности семенного размножения у плодовых растений
95. Значение плодовых питомников в интенсификации плодоводства
96. Задачи питомниководства.
97. Перспективы развития питомниководства
98. Беспересадочный способ закладки сада. Достоинства беспересадочного способа закладки сада.
99. Контейнерный способ выращивания саженцев. Минимальный срок выращивания саженцев в контейнерах. Возможные сроки посадки саженцев в контейнерах в сад. Оптимальные размеры контейнеров для выращивания саженцев.
100. Выращивание саженцев по типу «цветущее дерево».

ГЛОССАРИЙ

Аблактировка - прививка методом сближения прививаемых растений, когда в месте соединения срезают одинаковые полоски коры.

Агротехника - техника возделывания сельскохозяйственных культур.

Адаптация - приспособление организма к изменяющимся условиям.

Адвентивные корни - добавочные корни, возникающие на стебле растений, чему может способствовать присыпка стеблей почвой.

Акарициды - химические препараты для защиты от клещей.

Акклиматизация - приспособление к новым условиям.

Активные температуры - среднесуточные температуры выше 10 °С.

Аллелопатия - взаимное влияние (положительное или отрицательное) растений друг на друга.

Аморели - сорта вишни с розовыми плодами и бесцветным соком.

Анабиоз - приостановка жизнедеятельности организма с последующим восстановлением ее при благоприятных условиях.

Антиоксидант - вещество, препятствующее окислению.

Апикальное доминирование - преимущественное развитие верхушечной почки, замедляющей рост боковых почек и растущей быстрее их.

Ареал - область распространения вида.

Ассимилянты - сложные органические соединения, образующиеся в растении благодаря процессу фотосинтеза.

Ассимиляционный аппарат - совокупность всех листьев на растении.

Ассимиляция - совокупность процессов биосинтеза, когда из более простых веществ синтезируются более сложные с накоплением энергии.

Аэрация - поступление воздуха из атмосферы.

Базальные корни - корни, развивающиеся из нижних частей органов растений.

Бактериальные удобрения - препараты, содержащие культуры бактерий, способствующие переводу питательных веществ в доступных для растений форму.

Бактеризация семян - предпосевная обработка семян суспензией полезных микроорганизмов.

Бактерицид - препарат, убивающий бактерии.

Барботирование семян - прием предпосевной обработки семян, основанный на перемешивании их в воде потоком воздуха.

Берноты - утолщения на стеблях, главным образом, в прикорневой части. Указывают на лучшую способность вегетативного размножения и образования мочковатой корневой системы.

Бескровная обрезка - прием кольцевания ветвей, выполняемый путем перетяжки проволокой или шпагатом с целью удаления ветви без повреждений коры в месте слома. Применяется на культурах, плохо переносящих обрезку (облепиха, вишня, слива).

Биогумус - продукт переработки органикосодержащих веществ специальными червями.

Биологически активные вещества - вещества химического и биологического происхождения, стимулирующие рост и развитие растений с усилением обмена веществ и повышением устойчивости.

Биологическая защита растений - использование биологических объектов для уничтожения вредных организмов.

Биоценоз - совокупность растений, животных и микроорганизмов, обитающих в данном месте с более или менее однородными условиями среды и находящихся между собой в подвижном равновесии.

Боковой побег - побег, развивающийся из почки на стебле и растущий под углом к нему.

Бороздование коры - продольные вертикальные разрезы коры (5-7 см) на стволе и скелетных ветках молодых деревьев. Делаются по окружности через 15-20 см в середине июня для улучшения условий роста и утолщения ветвей.

Боронование почвы - мелкое рыхление бороной с выравниванием поверхности.

Букетная веточка - короткая плодовая ветвь длиной до 3 см, на которой имеется до десятка цветковых почек и одна-две (верхушечные) ростовые.

Буферность почвы - способность противостоять изменению реакции почвенного раствора в кислую или щелочную сторону.

Вар садовый - специальная мазь для покрытия свежих ран при обрезке и механических повреждениях, лечении дупел, перепрививках.

Вегетация - произрастание - период активной жизнедеятельности растений.

Вегетативная почка - почка, из которой вырастает листоносный побег. Имеет коническую форму с острой верхушкой.

Вегетативное размножение - размножение, основанное на способности растений образовывать новые растения из отдельных его частей (стебля, листа, луковицы, клубня, корневища).

Вегетационный период - период года, в течение которого растение проходит полный цикл развития от всходов до созревания (однолетники).

Венчик - совокупность лепестков цветка.

Вертикальные отводки - способ размножения, при котором специально подготовленное растение в течение вегетационного периода окучивают почвой и осенью окоренившийся побег отделяют от материнского растения.

Верхушечная почка - самая верхняя почка на ветке. Растущий из нее побег имеет преимущественное развитие.

Верхушечные отводки - способ размножения, когда укореняют верхушечную часть стебля.

Ветроломные полосы - устройства для защиты территории от ветра. Создаются из посадок живых растений или из искусственных материалов.

Возбудимость почек - их свойство полностью или частично пробуждаться весной при новом росте побега.

Воздушная луковичка - небольшая луковица, образующаяся в пазухе листа.

Воздушные отводки - способ размножения растений, при котором полуодревеневший ростовой побег текущего года сначала укореняют и только потом отделяют от материнского растения.

Волчки - сильные вертикальные приросты, развивающиеся из спящих почек на многолетних ветвях.

Всхожесть семян - способность семян развивать нормальные проростки при определенных условиях проращивания.

Выгонка растений - агротехнический прием, с помощью которого растения искусственно выводят из состояния покоя, ускоряют его рост и заставляют плодоносить в необычное для культуры время.

Выдвижение бутонов - фаза развития плодового растения, когда из цветковой почки появляются соцветия без видимого деления на отдельные цветки.

Вызревание тканей - комплекс процессов в растениях, обеспечивающих своевременное завершение роста и подготовку к зиме.

Выломка побегов - удаление начинающих рост побегов в местах, где ветвление нежелательно.

Вымокание растений - явление, возникающее во время продолжительных зимних оттепелей или весной на низинных участках с застоем воды.

Вынужденные покой - состояние растений, при котором все жизненные процессы становятся малозаметны, а рост почти прекращается. Это состояние помогает растениям переносить неблагоприятные условия зимы.

Выпирание растений - явление, наблюдаемое в случае попадания и замерзания талой воды, когда ледяная прослойка приподнимает верхний слой почвы и выпирает растение.

Выпревание растений - явление, возникающее зимой, когда снег выпадает на незамерзшую почву, а температура выше 0°C. Рост растений продолжается и оно гибнет от голодания.

Габитус - внешний вид растения.

Галл - ненормальное разрастание тканей на листьях, побегах и ветвях, вызванное повреждениями сосущими вредителями.

Гелиотропизм - способность растений двигаться в зависимости от направления солнечных лучей.

Генеративная почка – цветковая почка.

Генеративный побег - цветоносный побег, несущий на себе цветки и соцветия.

Генерация - поколение особей одного вида и одинакового происхождения.

Генотип - совокупность наследственных признаков (набор генов), полученных от родителей.

Геотропизм - свойство растущих органов растений принимать под влиянием земного тяготения определенное положение по отношению к центру Земли.

Гербициды - химические препараты для борьбы с сорняками.

Гибрид - организм, полученный в результате скрещивания генетически различающихся родительских форм.

Гипокотиль - часть стебля сеянца от корневой шейки до места прикрепления семядольных листьев.

Глазок - ростовая почка с частью коры и тонким слоем древесины под ней, срезаемая с однолетних побегов для прививки (окулировки) или еще не сформировавшаяся почка в пазухе листа.

Глубокий покой - состояние растений, когда ростовые и физиологические процессы заторможены, несмотря на благоприятные внешние условия.

Годичное кольцо - место на границе приростов ветви двух смежных лет жизни, сохраняется заметным благодаря рубцам, остающимся на коре от опавших чешуй верхушечной почки, из которой развился побег продолжения.

Гоммоз - болезнь плодовых пород, сопровождается выделением тягучей клейкой янтарно-желтой или бурой массы. Причинами могут быть: механические повреждения коры, подмерзание, нарушение режимов питания, старение культуры.

Горизонтальные отводки - способ размножения растений, когда прошлогодние ветки материнского растения раскладывают на почве и прикапывают (окучивают). Осенью все укоренившиеся побеги отделяют от материнского растения.

Гормоны - физиологически активные вещества, участвующие в регуляции организма.

Гуматы - группа естественных высокомолекулярных веществ, соли гуминовых кислот, растворимые в воде, характеризующиеся высокой физиологической активностью.

Гумус - перегной, важнейшая часть органического вещества почвы, в состав которого входят гуминовые, ростовые, биологические вещества и витамины. Плодородие почвы напрямую зависит от количества гумуса.

Двудомное растение - растение, у которого мужские и женские цветки находятся на разных особях (облепиха, клубника, актинидия).

Двухлетка - привитое или корнесобственное древесное растение с двухлетним стволом и кроной из однолетних веток.

Дезинсекция - обеззараживание объектов от насекомых.

Дезинфекция - обеззараживание, уничтожение болезнетворных микробов с помощью специальных средств.

Действующее вещество - химическое вещество в составе препарата, оказывающее соответствующее действие на объекты.

Деление куста - метод размножения растений.

Денематизация - обеззараживание от нематод.

Дерновая почва - перепревший дерн.

Десиканты - препараты для подсушивания растущих растений.

Детальная обрезка - укорачивание и прореживание плодовых веток.

Детоксикация - приемы уменьшения вредного влияния элементов загрязненной среды.

Дефолианты - специальные препараты для удаления листьев у растений.

Дорацивание - комплекс мер для выращивания растений до стандартных параметров.

Дражирование семян - процесс покрытия мелких семян оболочкой из различных веществ (торф, крахмал, микроэлементы, пестициды).

Дренаж почвы - осушение переувлажненных участков путем отвода вод с помощью канав, труб или других приемов.

Дымление - способ защиты от поздних весенних заморозков.

Жирование растений - чрезмерный рост в основном из-за избытка азота.

Завязываемость - способность цветков после опыления образовывать завязи.

Задержание влаги - система мер по накоплению и сохранению воды, попадающей на участок в виде осадков или полива.

Задержание - система содержания почвы под естественными или посеянными травами в виде газона.

Закаливание растений - комплекс изменений в клетках и тканях растений, происходящих под воздействием внешних факторов, обеспечивающих развитие у растений способности противостоять резким перепадам температур и другим неблагоприятным условиям.

Закрытая корневая система - корневая система растения, выращенного в емкости.

Заплывание глазков - явление, наблюдаемое при окулировке в Т-образный разрез и при ранних сроках прививки, когда в результате утолщения тканей подвоя заокулированная почка оказывается словно «заросшей».

Заплывание почвы - склонность почвы к образованию корки при избыточной влажности.

Засухоустойчивость - способность растений выдерживать засуху.

Защищенный грунт - все виды укрытий, как то парники, теплицы, туннели.

Зеленая обрезка - обрезка, выполняемая в период вегетации на отрастающих побегах.

Зеленое удобрение - зеленая масса растений, выращиваемых для запахивания в почву.

Зеленое черенкование - процесс укоренения зеленых черенков.

Зеленый черенок - часть однолетнего растущего побега с листьями. Укореняют в полуодревеневшем состоянии, когда побег имеет опробковевшую кору, но легко сгибается.

Земклуника - гибрид садовой земляники и клубники.

Зимние повреждения - повреждения клеток, тканей, органов и целых растений в позднеосенний, зимний и ранневесенний периоды, когда растение находится в состоянии покоя.

Зимний покой - период после листопада до наступления вегетации.

Зимняя прививка - прививка заранее подготовленных подвоев и привоев в ноябре-феврале в специальном помещении с последующей стратификацией.

Зимостойкость - способность растений переносить суммарное действие всех факторов зимы.

Иммунитет - генетически обусловленная устойчивость растений к определенному виду болезней.

Инактивация - торможение размножения вирусов, бактерий с помощью специальной обработки.

Ингибирование - торможение процессов роста или развития под воздействием природных или синтетических веществ - регуляторов роста растений.

Инкубационный период - скрытый период болезни от заражения растения патогеном до появления первых ее признаков.

Инсектицид - химическое или биологическое средство для защиты растений от вредных насекомых.

Интеркалярный подвой - промежуточная вставка между подвоем и культурным сортом, служит для ускорения вступления в плодоношение и снижения силы роста дерева.

Интеркалярный рост - способ роста побегов, когда они растут нижними частями своих междоузлий.

Ирригация - искусственное орошение недостаточно увлажненных почв для повышения их плодородия.

Калибрование семян - разделение партии семян на фракции по размеру.

Каллюс - вновь образованная ткань растения, развивающаяся на месте повреждения и способствующая заживлению ран.

Камбий - клетки ткани, способные к усиленному делению в стеблях и корнях растений. Находится между корой и древесиной. Обеспечивает зарастание ран, срастание прививок, образование дополнительных корней.

Капельный полив - подача воды к корням растений малыми порциями с помощью точечных микровыводов, уложенных в грунт или расположенных на поверхности.

Кастрация цветков - удаление тычинок из обоеполых цветков для последующего искусственного опыления в селекционных целях.

Кербовка - поперечные или полулунные надрезы или удаление небольшой (шириной 2-4 мм) полоски коры для усиления (над почкой) или ослабления (под почкой) силы роста почки (ветви). Кербовку делают во время сокодвижения.

Кильчевание черенков - предпосадочная подготовка черенков для перевода их из состояния относительного покоя в состояние жизнедеятельности путем создания неодинаковых условий для нижней и верхней части, способствующая ускорению образования корневых зачатков.

Клон - генетически однородное потомство, полученное от одной исходной особи вегетативным размножением (прививкой, отводками, отпрысками, черенками, розетками, листьями).

Клоновые подвои (карликовые, полукарликовые) - растения, размножаемые вегетативно. Отличаются слабой и средней силой роста.

Клубень - однолетний подземный побег растения с утолщенным стеблем и зачаточными листьями, из пазушных почек которых на следующий год

вырастают новые побеги. В клубне накапливаются запасные питательные вещества.

Клубнелуковица - утолщенная и укороченная нижняя часть стебля, служащая для запасания питательных веществ; окружена чешуевидными листьями, похожа на луковицу, но по строению ближе к клубню.

Ковровая система - способ возделывания растений, при котором широкие гряды заполняются за счет естественного укоренения дочерних растений.

Колонновидные растения - растения с особым типом кроны, отличающейся компактностью (за счет сближенных междоузлий), преимущественным формированием плодовых образований типа кольчаток и вертикальных побегов. Созданы колонновидные сорта яблони, алычи, малины, смородины.

Кольцевание - удаление полосы коры (до 1 см) вокруг ветви для задержки оттока ассимилятов к корням и ускорения начала плодоношения буйно растущих молодых деревьев. Кольцевание делают в начале вегетации.

Кольчатки - короткие веточки (2 см - 4 см) с одной хорошо сформированной верхушечной почкой.

Комбинированный черенок - отрезанная часть прошлогоднего побега с растущим на нем зеленым побегом.

Комплексные удобрения - многокомпонентные твердые и жидкие удобрения, содержащие макро и микроэлементы питания растений.

Компост - органическое удобрение, перегнившая смесь растительных и бытовых отходов с почвой или торфом.

Конкурент - сильный побег, развившийся из боковой почки, расположенный непосредственно под верхней почкой на прошлогоднем приросте.

Копулировка - способ прививки черенком.

Копьецо - веточка (3-15 см) с короткими междоузлиями, оканчивается чаще всего цветковой почкой или колючкой, имеет сбежистую к верхушке форму и располагается под прямым углом к ветке, на которой находится.

Корневая поросль - молодые растения, выросшие из придаточных почек поверхностно расположенных корней материнского растения.

Корневая шейка - место перехода корневой системы в ствол растения. Бывает настоящей или условной.

Корневой отпрыск - побег, вырастающий из почки на корнях.

Корневой черенок - часть корня, используемая для размножения растений.

Корнесобственные растения - растения, полученные путем укоренения вегетативных частей - стебля, корня, листа.

Корреляционная обрезка корней - операция по обрезке части корней, производимая после сильной обрезки кроны дерева.

Крона - совокупность ветвей надземной части дерева.

Кронообразователь - высокозимостойкая вставка, прививаемая слабозимостойкому, но ценному сорту, который в свою очередь привит к высокозимостойкому штамбо- или скелетообразователю.

Кулисы - ряды или полосы (через 5-10 см) высокорослых однолетних или многолетних растений, выращиваемых с целью снижения влияния холодных ветров на культуру или для снегозадержания.

Культивировать - обрабатывать, выращивать, разводить.

Культурооборот - чередование культур, выращиваемых в течение одного вегетационного периода.

Летние побеги - молодые части стебля, развившиеся летом из боковых почек побега в год его образования (во вторую волну роста (у косточковых)).

Лианы - растения с лазающими, цепляющимися и вьющимися стеблями.

Лидер - продолжающая штамб часть ствола от первого разветвления до основания прироста последнего года.

Листовая почва – перепревшие листья.

Листовой черенок - целый молодой полностью сформированный лист с черешком, предназначенный для укоренения.

Листопочковый черенок - короткий отрезок стебля с полностью сформировавшимся листом и почкой в его пазухе.

Луковица - видоизмененный побег растения с коротким плоским стеблем и мясистыми листьями, приспособленными для запасания питательных веществ.

Маточник - специализированный участок, на котором выращивают маточные растения.

Махровость - вирусная болезнь смородины, вызывающая уродство и бесплодие цветков, передается почковыми клещами.

Медоносы - растения, с цветков которых пчелы и другие насекомые собирают нектар.

Междоузлия - участки стебля между листьями.

Междурядья - пространство, расстояние между рядами растений.

Мелиорация - улучшение плодородия земель путем их осушения или орошения.

Местное удобрение - навоз, птичий помет, компост, зола, торф, сапрпель, бытовые отходы...

Метаболизм - совокупность повторяющихся, обратимых, циклических процессов.

Микроудобрения - удобрения, содержащие микроэлементы, которые необходимы растениям в небольшом количестве.

Микрофлора - совокупность микроорганизмов, населяющих почву и обуславливающие активность процессов превращения органических и минеральных соединений.

Микроэлементы - элементы минерального питания, содержащиеся в тысячных долях процента от сырой массы растения.

Млечный блеск (серебристость листьев) - неизлечимая грибная сосудистая болезнь почти всех лиственных деревьев и кустарников с длительным латентным периодом.

Мозаика - симптомы болезни, проявляющееся как пестрое сочетание нормальных, светло-зеленых или желтых пятен на листьях, лепестках растений, связаны с неравномерным распределением хлорофилла.

Монокультура - бессменное возделывание одной сельскохозяйственной культуры на одном и том же месте.

Морозобоины - наружные трещины ствола дерева, возникающие зимой-весной при резком охлаждении нагретых тканей.

Морозоустойчивость - способность растений переносить действие низких отрицательных температур.

Морфологические признаки - отдельные особенности растения или его частей.

Мочковатые корни - система, состоящая из густых разветвленных обрастающих корней.

Мульчирование почвы - покрытие почвы различными материалами для ее регулирования температуры, сохранения влаги, подавления роста сорняков.

Мутовка - группа из двух или более листьев, цветков или побегов, сидящих на одном узле стебля.

Навоз - смесь твердых и жидких экскрементов животных с подстилкой или без нее.

Навозная почва - земля, получаемая при полном разложении навоза и различных растительных остатков.

Насекомые-опылители - насекомые, жизнедеятельность которых связана с посещением цветков для сбора нектара и пыльцы.

Настои - жидкости, содержащие экстракт растений, являющихся вредными для насекомых.

Некорневая подкормка - удобрение растений питательным раствором, путем опрыскивания надземной части.

Некроз - омертвление, прекращение жизнедеятельности какой-либо части организма.

Нитраты - соли азотной кислоты, один из главных источников питания растений; нитраты в растениях - транспортная форма азота, которая может накапливаться, являясь резервом для процессов синтеза белков и аминокислот.

Норма расхода - количество препарата или рабочего раствора, расходуемого на единицу обрабатываемой площади.

Нормировка урожая - уменьшение количества плодовых почек, резервных цветков и завязей путем прореживания их.

Нулевые побеги - прикорневые однолетние побеги.

Обломка - удаление части растущих побегов.

Обоеполые цветки - цветки, имеющие мужские и женские органы (пестики и тычинки).

Обособление бутонов - фаза развития плодового растения, когда в соцветии цветковой почки различаются отдельные бутоны.

Обрастающие ветви - плодовые и ростовые образования, расположенные на скелетных и полускелетных ветвях кроны дерева, несущие на себе основную массу плодов и листьев.

Обрезка - удаление ветвей или их частей с целью формирования, осветления, оздоровления или омоложения дерева или куста.

Обрезка на обратный рост - сильное укорачивание ветви с оставлением 1-2-х почек.

Обрезка на перевод - укорачивание скелетной ветви над боковой веткой.

Однодомное растение - растение, на котором размещены мужские и женские или обоеполые цветки.

Однолетка - привитое или корнесобственное древесное растение с однолетней неразветвленной надземной частью (стволом), служит посадочным материалом.

Одревесневший черенок - отрезок стебля, нарезаемый с полностью одревесневших побегов маточного растения, уже сбросившего листву.

Околоплодник - стенка плода, образовавшаяся из завязи, защищающая семена.

Околоцветник - совокупность чашелистиков чашечки и лепестков цветка.

Окулировка - прививка на подвой почки (глазка) с растения культурного сорта. Осенняя окулировка называется окулировкой спящим глазком.

Окулянт - подвой с прижившейся почкой.

Окучивание - взрыхление и приваливание почвы вокруг растений.

Опадение завязей - процесс, в результате которого завязавшиеся плоды по каким-то причинам отделяются и опадают.

Опыление - перенос пыльцы цветка с тычинок на рыльце пестика или на семяпочку, где происходит оплодотворение.

Органическое удобрение - удобрение, состоящее из органических веществ растительного или животного происхождения.

Отвар - жидкость, полученная в результате кипячения частей растений в воде и процеживания.

Отводок - новое растение, полученное путем укоренения в почве побега, не отделенного от материнского растения.

Отпрыск - растение, выросшее из почки на корне, не потерявшее связи с материнским растением, но имеющее свои корни и стебель.

Отросток - молодое растение, развивающееся на маточном и легко от него отделяющееся.

Пазуха - внутренний угол между листом и стеблем, на котором он растет.

Пазушная почка - почка, расположенная в пазухе листа. Из нее может развиваться побег (пасынок).

Пасынкование - удаление боковых ветвей пасынков у растущих побегов.

Пасынок – пазушный побег.

Перевалка растений - пересадка без повреждения корневой системы, но с нарушением земляного кома.

Перегной - однородная сыпучая масса, образовавшаяся в результате разложения органических остатков.

Перекрестноопыляемые растения - растения, у которых завязывание плодов происходит только в случае переноса на их цветки пыльцы других сортов растений той же породы.

Перепрививка - прием изменения сортовой принадлежности уже взрослого дерева (3-10 лет).

Период покоя - временное прекращение видимых процессов роста и снижение интенсивности обмена веществ.

Периодичность плодоношения - отсутствие ежегодного урожая садовых культур, связанное с процессами регулирования питания, роста побегов и закладки цветковых почек.

Пестициды - химические микробиологические препараты для защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.

Пикировка - пересадка растений в молодом возрасте, сопровождаемая укорачиванием главного корня с целью образования у него мочковатой корневой системы и увеличением площади питания.

Пинцировка - удаление верхушки растущего побега. Делают для остановки его роста, регулирую силу развития побегов и превращения их в обрастающие ветки и для ускорения вызревания древесины.

Плодовый пояс - специальное устройство, закрепляемое на ветвях дерева в начале вегетации с целью ускорения вступления в плодоношение. Действует как кольцевание ветвей.

Побег - часть растения, состоящая из стебля с расположенными на нем листьями и почками.

Подвой - растение, на которое прививают часть другого растения.

Подкормка - внесение питательных веществ в период вегетации. Может быть корневой и некорневой.

Подрезка корней - уменьшение длины корней с целью усиления их ветвления.

Предшественники - культуры, занимавшие участок в прошлом году или накануне посадки основной культуры.

Прививка - соединение тканей двух частей живых разных растений, в результате чего они срастаются и живут единым организмом.

Привой - растение, часть которого прививается другому (подвою) для придания ему новых свойств.

Прикопка - временное складирование выкопанного посадочного материала с сохранением его качества.

Приствольный круг - площадь вокруг ствола растения.

Промежуточная прививка - двойная прививка, применяемая для исключения несовместимости отдельных сортов к некоторым подвоям.

Пятка - нижняя одревесневшая часть зеленого черенка.

Раздельнополюе цветки - цветки с обособленными мужскими или женскими органами. Могут быть на одном или на разных растениях.

Ремонтантность - способность растений некоторых культур и сортов к многократному плодоношению в течение одного вегетационного периода.

Репелленты - природные или синтетические вещества, отпугивающие своим запахом вредителей.

Ретарданты - химические вещества, замедляющие рост растений.

Ротация - полный цикл чередования сельскохозяйственных культур в севообороте.

Саженец - молодое растение, пересаженное из другого места.

Самобесплодность (самостерильность) - неспособность растений данного сорта плодоносить без опыления их цветков пыльцой с цветков другого сорта.

Самоопыление - перенос пыльцы в пределах одного цветка.

Самоплодность - способность растений данного сорта хорошо завязывать плоды при опылении их цветков пыльцой этого же сорта, этого же растения.

Санитарная обрезка - вырезка сухих, больных, поврежденных ветвей плодовых деревьев и кустарников.

Севооборот - последовательная смена культур на определенной территории.

Семенные подвои - подвои, выращенные из семян.

Сидераты - растения, которые высевают для последующего измельчения и заделывания в почву в качестве органического удобрения.

Симбиоз - сожительство двух организмов разных видов, приносящее им взаимную пользу.

Скарификация - поверхностное повреждение твердых оболочек семян для ускорения их прорастания.

Скелетные ветви - наиболее крупные ветви в кроне, расположенные на центральном проводнике.

Скелетообразователь - высокозимостойкий сорт, в скелетные ветви которого прививают менее выносливые сорта.

Скороплодность - свойство растений быстро вступать в плодоношение после посадки.

Скороспелость - свойство растений достигать состояния зрелости плодов в ранние сроки вегетационного периода.

Снегозадержание - искусственное улавливание и накопление снега для сохранения влаги и защиты растений от замерзания.

Совместимость - способность тканей привоя приживаться к тканям подвоя.

Соподчинение веток - различие в их силе развития, когда в кроне дерева ветви предыдущих порядков толще ветвей последующих порядков.

Стеблевой черенок - отрезанная часть побега, предназначенная для выращивания из него нового растения.

Стерилизация - уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ.

Стержневой корень - основной вертикальный корень растения.

Стимуляторы корнеобразования - синтетические и биологические соединения, стимулирующие образование корней.

Столон - удлиненный подземный побег.

Стратификация - необходимое для прорастания семян пребывание их до посева при низких положительных температурах во влажном состоянии в течение определенного времени.

Стрелкование - преждевременное образование цветков и семян.

Субстрат - заменитель почвы с удобрениями для выращивания растений.

Сумма эффективных температур - сумма среднесуточных температур, превосходящих нижний порог развития конкретной культуры.

Суховершинность - засыхание верхушек ветвей деревьев, вызываемое близким стоянием грунтовых вод.

Точка роста - верхушка побега и корня растения, состоящая из клеток образовательной ткани, обеспечивает формирование первичных тканей и органов и их рост.

Транспирация - испарение воды растением, происходит главным образом через устьица листьев.

Угол отхождения ветви - угол у основания ветви, под которым она отходит от несущей ее ветви.

Угол расхождения веток - угол между проекциями веток на горизонтальную плоскость.

Фитонциды - летучие вещества, выделяемые растениями. Отпугивают насекомых и других вредителей.

Фумигация - введение пестицида в форме газа в среду обитания вредных организмов.

Фунгициды - химические средства для борьбы с возбудителями болезней растений.

Хвойная почва - земля, в основе которой перепревшая хвоя.

Хлороз - физиологическое расстройство, вирусное заболевание или реакция на неблагоприятные условия произрастания, проявляется в пожелтении или обесцвечивании зеленых частей растений.

Хлорофилл - зеленый пигмент, содержащийся главным образом в листьях растений, благодаря которому происходит усвоение углекислоты при поглощении солнечной энергии.

Чеканка - обрезка верхней части зеленых побегов, включая несколько нормальных листьев.

Черенок - отрезанная часть растения, которая при благоприятных условиях способно образовать новое растение.

Черенок с пяткой - однолетний боковой побег, отделенный от основного стебля растения вместе с небольшим участком прошлогоднего побега.

Черешок - стебелек, узкая часть листа, соединяющая его со стеблем.

Черный пар - система содержания почвы, при которой она находится в рыхлом и чистом от культур и сорняков состоянии.

Шиповатость - способность растений в разной степени образовывать шипы на побегах.

Школка - питомник для подращивания растений.

Шпорец - короткая (до 10 см) плодовая ветвь косточковых.

Штамб - часть ствола дерева от корневой шейки до первого скелетного разветвления.

Этиолирование - процесс потери растениями зеленой окраски при выращивании их в темноте или при недостатке света. У таких растений ускоряется рост побегов и повышается способность к укоренению.

Яровизация - воздействие на растения низкими положительными температурами с целью перехода их от вегетативного к генеративному этапу развития.

Ярус - группа скелетных веток, отходящих от ствола дерева на одном уровне.

Ярусность - размещение ветвей на дереве ярусами.

Список литературы:

1. Северин, В. Ф. Питомниководство : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Северин, 2008. - 239 с.
2. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учеб. для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура" : рек. Учеб.-метод. обнием / Т. А. Соколова, 2012. - 351 с.
3. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 428 с.
4. Дегтярева С. И. Дендрология. Эколого-биологическая характеристика покрытосеменных древесных растений [Электронный учебник] / С. И. Дегтярева, В. Д. Дорофеева, 2013. - 80 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=55724
5. Дендрология с основами лесной геоботаники и дендроиндикации. [Электронный учебник], 2014. - 397 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/239062>
6. Корзинников Ю. С. Плодово-ягодные растения Прибайкалья (дикорастущие и в культуре) : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / Ю. С. Корзинников, Е. Ю. Тагаева, 2004. - 210 с.
7. Кривко Н. П. Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] / Кривко Н.П., Чулков В.В., Агафонов Е.В., Огнев В.В., 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56606
8. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н.П., Агафонов Е.В., Чулков В.В., Турчин В.В., 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

9. Плодоводство [Электронный ресурс]: [учебник] / ред. Трунов Ю.В. ; ред. Самощенко Е.Г., 2012. - 416 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227328>
10. Плодоводство и овощеводство [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / ред. Трунов Ю.В., 2008. - 464 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227329> 1.2.

Редактор Тесля В.И.

Лицензия ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано к печати _____ 2024 г.

Формат 60x84

Тираж 100 экземпляров

Отпечатано на ризографе Иркутского ГАУ
664038, Иркутск, пос. Молодёжный Иркутский ГАУ