

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:57:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d94c0e6b110300000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Оптимизация технологических процессов"

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 - Агроинженерия.
Направленность (профиль) Технический сервис в АПК
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучение способов и методов постановки, построения и решения задач оптимизационного характера, направленных на определение рациональных параметров технологических процессов в агроинженерии

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системы основных понятий, используемых при решении оптимизационных задач, раскрытие взаимосвязи этих понятий;¶- формирование навыков постановки задачи и нахождения их решения с помощью подходящего математического метода или алгоритма, с доведением до числового значения или другого объяснимого результата;¶- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| <p>ПК-1</p> | <p>Способность и готовность организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>ИД-1ПК-1 решает проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> | <p>знать: - способы решения проблем, связанных с созданием технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий; уметь: – решать проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий; владеть: - способами выявления проблем создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий;</p> |
|-------------|---|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>ИД-2ПК-1 – формирует и оптимизирует гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> | <p>знать: - гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований; уметь: – формировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований; владеть: - приемами оптимизации гибких, адаптивных технологий производства с.-х. продукции с учетом экологических требований;</p> |
| <p>ИД-3ПК-1 – оценивает эффективность инженерных решений.</p> | <p>знать: - критерии оценки эффективности инженерных решений; уметь: – определять необходимые параметры для оценки эффективности инженерных решений; владеть: - навыками оценки эффективности инженерных решений;</p> |

| | | | |
|------|--|---|---|
| ПК-4 | Способность и готовность применять знания о современных методах исследований | ИД-1ПК-4 разрабатывает основные логические методы и приемы научного исследования; | <p>знать: - основные логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>уметь: - использовать основные логические методы и приемы научного исследования;</p> <p>владеть: - способностью разработать основные логические методы и приемы для научного исследования;</p> |
| | | ИД-2ПК-4 применяет | <p>знать: - способы использования знаний при осуществлении современных методов исследований;</p> <p>уметь: - применять знания при осуществлении современных методов исследований;</p> <p>владеть: - способностью к использованию знаний при осуществлении современных методов исследований научного исследования;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ИД-3ПК-4 использует навыки методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов | знать: - основы методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов уметь: - использовать навыки методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов владеть: - навыками методологического анализа современных методов научного исследования и его результатов |
|--|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа: | 50 | 50 |
| Самостоятельная работа | 50 | 50 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа: | 50 | 50 |
| Самостоятельная работа | 50 | 50 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 22 | 22 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа: | 86 | 86 |
| Самостоятельная работа | 86 | 86 |
| Экзамен | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение Основные понятия, термины и определения теории оптимизации Технологический процесс и его показатели | 2 | | |
| 2 | Постановка задачи Составление модели исследуемого объекта в общем виде Построение математической модели исследуемого объекта | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Классы задач оптимизации Задачи линейного, дискретного и линейного программирования. Задачи стохастического и многокритериального программирования | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Выбор метода решения задачи Методы решения задач линейного, дискретного, нелинейного и стохастического программирования | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Решение однокритериальных задач Решение задач линейного и дискретного программирования Решение задач нелинейного и стохастического программирования | 2 | 6 | 22 |
| 6 | Экзамен | | | |
| ИТОГО | | 10 | 12 | 50 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

5.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение Основные понятия, термины и определения теории оптимизации Технологический процесс и его показатели | 2 | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| 2 | Постановка задачи Составление модели исследуемого объекта в общем виде Построение математической модели исследуемого объекта | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Классы задач оптимизации Задачи линейного, дискретного и линейного программирования. Задачи стохастического и многокритериального программирования | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Выбор метода решения задачи Методы решения задач линейного, дискретного, нелинейного и стохастического программирования | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Решение однокритериальных задач Решение задач линейного и дискретного программирования Решение задач нелинейного и стохастического программирования | 2 | 6 | 22 |
| 6 | Экзамен | | | |
| ИТОГО | | 10 | 12 | 50 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

5.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение Основные понятия, термины и определения теории оптимизации Технологический процесс и его показатели | 2 | | |
| 2 | Постановка задачи Составление модели исследуемого объекта в общем виде Построение математической модели исследуемого объекта | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Классы задач оптимизации Задачи линейного, дискретного и линейного программирования. Задачи стохастического и многокритериального программирования | 2 | 2 | 6 |
| 4 | Выбор метода решения задачи Методы решения задач линейного, дискретного, нелинейного и стохастического программирования | 2 | 2 | 10 |
| | Решение однокритериальных задач | | | |

| | | | | |
|----------------------------|--|-----|----|----|
| 5 | Решение задач линейного и дискретного программирования Решение задач нелинейного и стохастического программирования | 2 | 6 | 58 |
| 6 | Экзамен | | | |
| ИТОГО | | 10 | 12 | 86 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Постановка задачи:

- Опрос

Классы задач оптимизации:

- Опрос

Выбор метода решения задачи:

- Опрос

Решение однокритериальных задач:

- Опрос

Экзамен:

- Экзамен

Промежуточная аттестация - Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Керимов, М. А.. Оптимизация и принятие решений в агроинженерии : учебник / Керимов М. А.. - М. : Колос-с, 2021. - 461 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/774426>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Вентцель Е.С.. Исследование операций. Задачи, принципы, методология : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Е. С. Вентцель. - М. : Дрофа, 2004. - 208 с.— Текст : непосредственный.

Акулич И.Л.. Математическое программирование в примерах и задачах : учеб. пособие для вузов / И. Л. Акулич. - СПб. : Лань, 2009. - 347 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Машиностроение : энциклопедия : в 40 т. / ред. совет К. В. Фролов (пред.) [и др.]. Т. 4-16 : Сельскохозяйственные машины и оборудование / ред.-сост. И. П. Ксеневич, отв. ред. М. М. Фирсов. - 2002. - 719 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.tehlit.ru/> - Крупнейшая библиотека нормативно-технической литературы. Представлен большой архив ГОСТов, СНиПов, должностных инструкций, договоров и других видов документов - всего свыше 34 000 названий.

2. <http://www.infocity.kiev.ua/> Книги и статьи по программированию, интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.

3. <http://www.mathnet.ru> Сайт, где можно найти литературу по математическим методам оптимизации, построению математических моделей и многое другое.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 4 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 168 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж комбинированный со стеклом - 1 шт., доска маркерно - магнитная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор BenQ - 1 шт., экран для проектора Digis с эл.приводом - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: тренажер Forward комбайна Вектор-410 (кабина) - 1 шт., датчик положения - 1 шт., клапан - 1 шт., датчик оборотов - 1 шт., металлодетектор - 1 шт., блок распределителей - 1 шт., нанос шестеренный – 1 шт., блок копирования с клапаном - 1 шт., гидроклапан - 1 шт., клапан напорный - 1 шт., гидрораспределитель - 1 шт., мотор-редуктор – 1 шт., гидромотор - 1 шт., компрессор - 1 шт., гидроцилиндр - 1 шт., гидромотор планетарный - 1 шт., мотор - 1 шт., насос дозатор – 1 шт., ТМ-14А компрессор ZEXEL - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс) |
|---|----------------------|--|--|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Техническое обеспечение
агропромышленного
комплекса
(место работы)

Пальвинский В.
В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса

Протокол № 7 от 19 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Васильев Ф.А./