

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Уткин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 08:21:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю

Зав. кафедрой  
О.В. Бондаренко



28 марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Философия и методология науки»**

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 - Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтная архитектура  
(уровень образования - академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
1 курс, 1 семестр / 1 курс

Молодежный 2025

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

— формирование у магистрантов устойчивых навыков рефлексивной культуры мышления, методологической обоснованности решений актуальных проблем науки и практики.

Основные задачи дисциплины:

— овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуально-теоретическим содержанием, эвристическим и логико-методологическим потенциалом современной философии и методологии науки;

— сформировать навыки критического анализа научных проблем;

— сформировать способности к практическому применению методологического репертуара основных парадигм и методов научного исследования в своей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия и методология науки» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.04.09 - Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 1 семестре, на 1 курсе

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<p><b>ИД-1</b>ук-1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников.</p>	<p><b>знать:</b> категориальный аппарат и концептуально-теоретическое содержание современной философии и методологии науки; сущность системного подхода как общенаучной методологической программы, методы и формы научного познания и обоснования результатов исследования;</p> <p><b>уметь:</b> методологически грамотно применять принципы и методику системного подхода к анализу проблемных ситуаций;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аналитического мышления, методологической культуры при анализе научно-исследовательских и научно-практических проблем.</p>
		<p><b>ИД-2</b>ук-1 - Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p><b>знать:</b> основные принципы и закономерности проблемного подхода, вариативность современных научных парадигм, отличия научных и вненаучных источников информации;</p> <p><b>уметь:</b> аналитически представлять проблемные ситуации, возникающие в контексте философии и методологии науки; научно обоснованно осуществлять поиск вариантов их решения, используя источники достоверной информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками критического восприятия, аналитического мышления, научного подхода к источникам информации для поиска и разработки стратегий и вариантов решения проблемных ситуаций.</p>
		<p><b>ИД-3</b>ук-1 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p><b>знать:</b> диалектику причинно-следственных связей философии и науки, уровней, форм и методов научного познания; стратегический потенциал системного подхода к решению научных проблем для достижения поставленных целей;</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи между целями, способами, методами, средствами решения проблем и</p>

			их последствиями; самостоятельно ставить проблемные вопросы в контексте философии и методологии науки и определять стратегию их решения; <b>владеть:</b> навыками причинно-следственного, аналитического исследования философско-методологических проблем науки; квалифицированной оценки (в том числе, социальной) соотношения целей, стратегий их достижения и полученных практических результатов, учитывая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов**

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

**5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	100	100
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.	4	-	20
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	8	-	40
3	Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.	8	-	28
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Наука как предмет философско-методологического анализа.	2	20
2	Раздел 2. Структура научного знания и его основные элементы.	2	30
3	Раздел. 3. Методологический инструментарий современной науки.	4	50
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>100</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бондаренко О.В., Мартыненко А. И. Философия и методология науки : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов. - Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 165 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031470.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031470.pdf)
2. Кирвель, Ч.С. Философия и методология науки : учебное пособие / Ч.С. Кирвель ; под редакцией Кирвеля Ч.С.. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 568 с. — ISBN 978-985-06-3028-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119731>
3. Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152303> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.И. Терехина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74651>.
2. Иванов, А. В. Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / А. В. Иванов, С. М. Журавлева. — Барнаул : АГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137644> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Лебедев, С.А. Философия науки : учеб. пособие для магистров / С. А. Лебедев, 2012. - 288 с.
4. Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки : терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
5. Нежметдинова, Ф. Т. Философия и методология науки : учебно-методическое пособие / Ф. Т. Нежметдинова. — Казань : КГАУ, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146613> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Полещук Л. Г. Человек и природа: философия взаимоотношений в эпоху технологической революции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Полещук. – Томск : ТПУ, 2010. – 102 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1207> .
7. Старостин Б.А. Значение «философии ботаники» Карла Линнея с точки зрения методологии и истории науки// Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. 2011 год, №3. С. 17-38.
8. Трофимов, В. К. Философия, история и методология науки : учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2014. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133947>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими **методическими материалами**:

1. Бондаренко О.В. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие для магистрантов (Электронный ресурс). – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021. – 172с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии и методологии науки

2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии и методологии науки

3. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии

4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

5. <http://window.edu.ru/window> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки

6. Мамчур Е.А. Фундаментальная наука и технологии: поиски механизмов взаимодействия // Современные технологии: философско-методологические проблемы, М., 2010. Режим доступа: <http://iph.ras.ru/uplfile/natsc/articals/mamchur/modern-tehnology.pdf>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC	-
4	Яндекс.Телемост	-
5	SberJazz	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	425	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	123	<p>Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт.</p> <p>Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт.</p> <p>Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09  
Ландшафтная архитектура, профиль - Ландшафтная архитектура

Программу составил:



Бондаренко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии,  
социологии и истории  
Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко О.В.

«19» марта 2025 г.