

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 05:27:20  
Уникальный программный ключ  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«29» \_марта\_ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

---

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная

1 курс; 2 семестр /1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** формирование у учащихся общей культуры безопасности жизнедеятельности и навыков, позволяющих адекватно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными законодательными актами Российской Федерации по вопросам обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- рассмотрение материалов по основам военной службы;
- рассмотрение глобальных проблем современности;
- закрепление знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины БД.09 "Основы безопасности и защиты родины" обучающимися по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы безопасности и защиты родины» находится в цикле базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе - 2семестр (очное обучение), 1 курсе (заочное обучение)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>-представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>–основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>–представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>–представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>–распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного,</p>
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	

		<p>техногенного и социального характера;</p> <p>– факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;</p> <p>– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>
--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 78 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>		
в том числе:		
Лекции (Л)	78	78
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 2 семестр – дифференцированный зачет		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности – домашняя контрольная работа – 1 курс, дифференцированный зачет (1 курс)

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Курсовой проект (КП)	-	
Курсовая работа (КР)	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	
Реферат (Р)	-	
Эссе (Э)	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельное изучение разделов	70	70
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: 1 курс – домашняя контрольная работа, 1 курс – дифференцированный зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Личная безопасность и здоровье нации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2
	2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2
	4	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании	2
	5	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.	2

	6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2
	7	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка презентации по теме: «Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика» Подготовка доклада по теме: «Алкоголь и его влияние на здоровье человека» Подготовка выступления по теме: «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения»		
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения</b>			<b>20</b>
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4
	2	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
Тема 2.3	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>



Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2
	2	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2
	3	Организация инженерной защиты населения и сельскохозяйственных животных от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
	4	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2
	5	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий	2
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка презентации по теме: «Характеристика наиболее вероятных для Иркутской области и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 2. Написание реферата по теме «Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий».		

	3. Подготовка презентации по теме: «Символы воинской чести»		
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>16</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. История создания Вооруженных Сил России.	2
Тема 3.2. Организац ионная структура Вооруженн ых Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2
	2	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2
Тема 3.3. Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2

2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2
3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	2
4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2
5	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Написание реферата по теме: «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности». 2. Подготовка доклада по теме: «Альтернативная гражданская служба».		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>28</b>
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>
1	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	4
2	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и	2

	ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией	
3	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	2
4	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2
5	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	2
6	Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2
7	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	2
8	Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	2
9	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	4
10	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2
11	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки	2

	беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.	
12	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
1. Подготовка презентации по теме: «Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 2. Подготовка доклада по теме: «Первая помощь при ожогах». 3. Заполнение таблицы по теме: « Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по всем разделам</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</li> </ol> <p><b>Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b></p> <p>Эволюция среды обитания, переход к техносфере.  Взаимодействие человека и среды обитания.  Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.  Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.  Факторы, способствующие укреплению здоровья.  Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.  Роль физической культуры в сохранении здоровья.  Алкоголь и его влияние на здоровье человека.  Табакокурение и его влияние на здоровье.  Наркотики и их пагубное воздействие на организм.  Компьютерные игры и их влияние на организм человека.  Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.  Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.  Терроризм как основная социальная опасность современности.</p>		

	<p>Космические опасности: мифы и реальность.  Современные средства поражения и их поражающие факторы.  Оповещение и информирование населения об опасности.  Правовые и организационные основы обеспечения безопасности 15 жизнедеятельности.  МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.  Виды и рода войск.  Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.  Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.  Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.  Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.  Патриотизм и верность воинскому долгу.  Дни воинской славы России.  Города-герои в Российской Федерации.  Города воинской славы в Российской Федерации.  Профилактика инфекционных заболеваний  Первая помощь при острой сердечной недостаточности.  СПИД - чума 21 века.  Оказание первой помощи при бытовых травмах.  Формирование здорового образа жизни с пеленок.  Политика государства по поддержке семьи.</p>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>12</b>
Тема 1.1	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>

Личная безопасность и здоровье нации.	1	Введение Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	2
	2	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2
	3	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних .Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2
	4	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2
	5	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки	2
	6	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	2
<b>Раздел 2. Государственная система безопасности обеспечения населения</b>			<b>28</b>
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенно о характера	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.	2
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>
3	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	4
Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2
	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2
	3	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения, сельскохозяйственных животных, и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения и сельскохозяйственных животных, оказавшиеся на территории военных действий	2
	4	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	2
	5	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте	2
	6	Изучение первичных средств пожаротушения	2
	7	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2



Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2
	2	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			<b>26</b>
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. История создания Вооруженных Сил России.	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	4
	2	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение	2
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	2
Тема 3.3. Воинская	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>

обязанность .	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		14
	2	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	2
	3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту.	2
	4	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2
	5	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
	6	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений	2
	7	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2

	8	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>12</b>
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>
	1	Здоровый образ жизни. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2
	2	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	2
	4	Переломы костей таза. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2
	5	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2
	6	Изучение и освоение оказания первой помощи при ожогах и обморожениях, сердечно-легочной реанимации	2
		<b>Итого</b>	<b>78</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Зябиров, А.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И.М. Зябиров, А.И. Зябиров .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 104 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/719992>

2. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Электронная форма учебника : учебник / В. А. Горский; С. В. Ким .— Москва : АО "Издательство "Просвещение", 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099589-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806323>

3. Хренников, Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Электронная форма учебника : учебник / Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; Б.О. Хренников .— Москва : Просвещение, 2023 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-103469-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822267>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Морозов, В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Ф. Несоломенов, В.В. Морозов .— Самара : Издательство СГАУ, 2001 .— 142 с. —

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176381>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Русских, В. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. Г. Русских. - Электрон. текстовые дан. - : изд-во ЛКИ, 2010 - 114 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145452>. Шайденко, Н. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Н. А. Шайденко, И. В. Лазарев. - Электрон. текстовые дан. - Тула : Издательство ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2012 - 334 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186885>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 Производственная безопасность.

3. [Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2011 - 116

4. с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/199853>.

5. Гриванов, И. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова. -

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2010 - 93 с. - Режим оступа:<http://rucont.ru/efd/209090>.

7. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч 4 Чрезвычайные ситуации

8. мирного и военного времени [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. В. Чепегин. -

9. Электрон.текстовые дан. - Казань : КГТУ, 2005 - 116 с. - Режим доступа:<http://rucont.ru/efd/227679>.

10. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / О. Н. Русак, К.

11. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - Москва : Лань", 2016 - 448 с. - Режим доступа:

12. [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=70508](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70508).

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176381>

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования
-------	--	-----------------------	---------------------

	проведения учебных занятий		
1	Ауд. 361 - Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 20 шт., шкаф комбинированный - 1 шт., шкаф платинный - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный "ScreanMedia" - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p> <p>Лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания «Морион», экотестер "SOEKS" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер EpsonPerfection V 37 - 1 шт., принтер HP LazerJet P 2055 - 1 шт., принтер HP LazerJet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Ауд. 123 Библиотека, читальные залы	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

		<p>объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	---

## **8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<p><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения и знания)</p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
---	---

**Знать:**

- представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.

Оценка работы с программными продуктами.

Оценка результатов тестирования.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программу составил

Преподаватель высшей квалификационной категории

Бирюкова Т.С.



(подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Хуснудинова Е.А

(И.О. Фамилия)