

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.05.2024 03:58:34

Университет: Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Идентификатор документа: f7c6227919e4cdd11a17b682891f8557b77cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Иркутский государственный
аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

29.03.2024

Подпись верна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.У общепрофессиональная

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.

Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры
(специалитет)

Молодёжный, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Цель практики: получение знаний, приобретение практических навыков и организационных приемов по дисциплине «Анатомия животных», формирующим ветеринарного врача.

Задачи:

• освоить практические навыки фиксации животных; обучающиеся должны ознакомиться с организацией ветеринарной службы; с правами и обязанностями ветеринарных специалистов (врачей, ветфельдшеров, операторов ветеринарной обработки животных); ветеринарной документацией; обучающиеся должны ознакомиться с техникой безопасности; практиканты должны закрепить знания и навыки по дисциплинам, изучаемым на первом году обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, учебной практики Б2.У "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария. Практика проводится в 2 семестре.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1ОПК-1 Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; уметь: использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;

	<p>ИД-2ОПК-1 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать: функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. уметь: применять функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. владеть: исследованиями, необходимыми для определения биологического статуса животных</p>
	<p>ИД-3ОПК-1 Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>знать: классические методы исследования уметь: применять классические методы исследования владеть: классическими методами исследования</p>
<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; уметь: анализировать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; владеть: анализом экологических факторов окружающей среды, их классификацией и характером взаимоотношений с живыми организмами</p>
	<p>ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>	<p>знать: оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов уметь: проводить оценку влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов владеть: оценкой влияния на организм животных социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>	<p>знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях уметь: применять основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях владеть: основами национального и международного ветеринарного законодательства, конкретными правилами и положениями, регулирующими ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p>
	<p>ИД-2ОПК-3 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p>	<p>знать: современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране владеть: достоверной информацией о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p>

<p>ИД-3ОПК-3 Пользуется нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знать: нормативно-правовую базу и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности уметь: пользоваться нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>
--	--

<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: современное специализированное оборудование, методы решения задач профессиональной деятельности уметь: использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности владеть: техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты владеть: современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: Работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. владеть: умением работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p>
---	--	--

<p>ИД-2ОПК-4 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты владеть: современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ИД-3ОПК-4 Работает со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>знать: специализированное оборудование для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий уметь: Работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. владеть: умением работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>

<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p>	<p>знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ уметь: использовать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ владеть: современным программным обеспечением, базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ</p>
	<p>ИД-2ОПК-5 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.</p>	<p>знать: новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных владеть: новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, умением работать со специализированными информационными базами данных</p>

	<p>ИД-3ОПК-5 Работаетс операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>знать: операционные системы, текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных, информационно-поисковые системы в Интернете уметь: работаетс операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете владеть: умением работать с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ИД-1ОПК-6 Обосновывает программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>знать: анатомические особенности строения внутренних органов в норме уметь: отличать анатомические особенности строения внутренних органов в норме от патологических изменений владеть: умением отличать анатомические особенности строения внутренних органов в норме от патологических изменений</p>
	<p>ИД-2ОПК-6 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>знать: риск возникновения болезней животных уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных владеть: способностью проводить оценку риска возникновения болезней животных</p>

	ИД-ЗОПК-6 Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных уметь: использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения болезней животных
--	--	---

5. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй семестр		
1	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	40
2	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	68
3	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	
	Итого:	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Второй курс		
1	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	7,5

2	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	100,5
3	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	
	Итого:	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Четвертый семестр		
1	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	7,5
2	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	100,5
3	1 Методы изготовления учебных и музейных экспонатов¶2 Изготовление музейных экспонатов¶3 Препарирование всех систем и аппаратов¶4 Клиническое исследование живых животных¶	
	Итого:	108

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Общепрофессиональная; 36.05.01 - Ветеринария; Болезни мелких домашних животных и зоокультуры; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОСНОВНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

- 6.1. Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета.
- 6.2. Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа педагогических работников Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).
- 6.3. Руководитель практики от Университета:
- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
 - составляет рабочий график (план) проведения практики (по форме в приложении 2);
 - разрабатывает индивидуальные задания (по форме в приложении 3) для обучающихся, выполняемые в период практики;

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствия ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими на основе индивидуальных заданий определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

6.4. Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам проведения практики.

6.5. При организации практической подготовки обучающиеся и работники Университета обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

6.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

6.7. Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- ведут дневник практики (по форме в приложении 4);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

6.8. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев – 5-е изд., перераб и доп. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005. – 640 с.

Анатомия домашних животных : учеб. для вузов / И. В. Хрусталева [и др.] ; под ред. И. В. Хрустальной. - М. : Колос, 2000. - 704 с.— Текст : непосредственный.

Климов А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / Климов А. Ф., Акаевский А. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 1040 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210461>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 484 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195434>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>
Зеленевский Н.В. Анатомия животных: учебник / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. — 2018 — 484 с // Издательство "Лань" ISBN 978-5-8114-3268-4

9.1.2. Дополнительная литература

Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных/ П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. - М.: КолосС, 2008. – 414 с.

Анатомия собаки. Соматические системы [Текст] : учеб. для вузов / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2003. - 96 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

Анатомия собаки. Висцеральные системы (спланхнология) [Текст] : учеб. для вузов по спец. : "Зоотехния", "Ветеринария" / Н. А. Слесаренко [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. - СПб. : Лань, 2004. - 86 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература)

Криштофорова Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии / Криштофорова Б.В., Лемещенко В.В. - Москва : Лань", 2016.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72987.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Турицына Е.Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е.Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>

Турицына Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма : учебное пособие / Турицына Е. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 260 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Маркова М. В. Анатомия животных : учебное пособие / Маркова М. В. - Омск : Омский ГАУ, 2018. - 129 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Атлас по анатомии марала (*Cervus elaphus sibiricus* Severtzov) : электронное учеб. пособие / Ю. М. Малофеев [и др.] ; сост. электронной версии Н. И. Рядинская. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 1 эл. опт. диск.— : .

Рядинская, Нина Ильинична. Атлас по анатомии овцы (западно-сибирская мясная порода) : электронное справ. пособие / Н. И. Рядинская, С. Г. Катаманов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. опт. диск.— : .

Атлас по анатомии байкальской нерпы : электронное учеб. пособие для аспирантов направления подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Н. И. Рядинская [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017 on-line.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/atlas_po_nerpe/index_a.htm.— : .

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Анатомия домашних животных. www.wcmedia.ru
www.anatomy.wright.edu.ru
www.vet.ohio-state.edu
www.vetmed.edu
www.zoology.wisc.edu
www.anat.vetmed.uni-muenchen.de
2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/akdil/>
- 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4 биографический словарь <http://www.s9.com/Search>
- 5 библиотека РГАУ-МСХА им.Тимирязева <http://library.timacad.ru/>
- 6 Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Windows XP Professional (операционная система)	

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ; 36.05.01 - ВЕТЕРИНАРИЯ; БОЛЕЗНИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ЗООКУЛЬТУРЫ; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 20 б	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 2 шт., стулья винтовые - 4 шт., плита двухкомфорочная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных, влажные препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе.</p> <p>учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных".</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 19	<p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавательский - 1 шт., стул преподавательский - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии животных, анатомии мелких домашних животных и зоокультуры.</p>
4	Тимирязева, дом 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы - 24 шт., стулья - 48 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс/техэксперт, ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., сканер – Epson v330, принтер - 1 шт., МФУ Pantum M6700DW - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни мелких домашних животных и зоокультуры.

Доктор биологических наук
(ученая степень)

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)

Морфология животных и
ветеринарная санитария
(место работы)

Рядинская Н. И.
(ФИО)

Кандидат ветеринарных наук
(ученая степень)

Производственник
(занимаемая должность)

Ведущий микробиолог
Усольской СББЖ
(место работы)

Плиска А. А.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
Протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

/Тарасевич В.Н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальных ветеринарных дисциплин
протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Председатель учебно-методической комиссии

/Батомункуев А. С.



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования "Иркутский государственный
аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
29.03.2024
Подпись верна