

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:42:48
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511050d4a5d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;

- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;

- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть: способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием Владеть: методами определения биологического статуса животного

		ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии
--	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	2	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	2	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2	8

4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	2	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6
6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	4	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.	2	6
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов	2	6
ИТОГО		20	52
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	1	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	1	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	1	8
4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	1	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6

6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	2	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.		12
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов		10
ИТОГО		10	62
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. вводная лекция о дисциплине:

- Коллоквиум

Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ:

- Коллоквиум

Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе:

- Коллоквиум

Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.:

- Коллоквиум

Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.:

- Коллоквиум

Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.:

- Коллоквиум

Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов:

- Аудиторная контрольная работа

- Домашняя контрольная работа

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 145 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033142.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Ветеринарное законодательство: учебное пособие/ составитель О.И. Уланова - Пенза : ПГАУ, 2022.-120 с.

Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров: 2019-08-14/ Составители: Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 44 с.

История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>

9.1.2. Дополнительная литература

Сайтханов Э.О. Ветеринарное клеймение и товароведная маркировка продуктов убоя : учебное пособие / Э.О. Сайтханов, В.В. Кулаков. - Рязань: РГАТУ, 2013 - 33 с.

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А.В. Красников [и др.]. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022 - 79 с. - ISBN 978-5-94664-464-8

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие - Рязань : РГАТУ, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;
- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;
- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть: способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием Владеть: методами определения биологического статуса животного

		ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии
--	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	2	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	2	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2	8

4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	2	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6
6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	4	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.	2	6
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов	2	6
ИТОГО		20	52
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	1	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	1	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	1	8
4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	1	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6

6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	2	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.		12
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов		10
ИТОГО		10	62
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. вводная лекция о дисциплине:

- Коллоквиум

Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ:

- Коллоквиум

Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе:

- Коллоквиум

Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.:

- Коллоквиум

Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.:

- Коллоквиум

Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.:

- Коллоквиум

Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов:

- Аудиторная контрольная работа

- Домашняя контрольная работа

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 145 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033142.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Ветеринарное законодательство: учебное пособие/ составитель О.И. Уланова - Пенза : ПГАУ, 2022.-120 с.

Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров: 2019-08-14/ Составители: Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 44 с.

История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>

9.1.2. Дополнительная литература

Сайтханов Э.О. Ветеринарное клеймение и товароведная маркировка продуктов убоя : учебное пособие / Э.О. Сайтханов, В.В. Кулаков. - Рязань: РГАТУ, 2013 - 33 с.

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А.В. Красников [и др.]. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022 - 79 с. - ISBN 978-5-94664-464-8

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие - Рязань : РГАТУ, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;

- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;

- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть: способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием Владеть: методами определения биологического статуса животного

		ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии
--	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	2	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	2	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2	8

4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	2	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6
6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	4	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.	2	6
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов	2	6
ИТОГО		20	52
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	1	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	1	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	1	8
4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	1	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6

6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	2	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.		12
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов		10
ИТОГО		10	62
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. вводная лекция о дисциплине:

- Коллоквиум

Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ:

- Коллоквиум

Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе:

- Коллоквиум

Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.:

- Коллоквиум

Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.:

- Коллоквиум

Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.:

- Коллоквиум

Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов:

- Аудиторная контрольная работа

- Домашняя контрольная работа

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 145 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033142.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Ветеринарное законодательство: учебное пособие/ составитель О.И. Уланова - Пенза : ПГАУ, 2022.-120 с.

Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров: 2019-08-14/ Составители: Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 44 с.

История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>

9.1.2. Дополнительная литература

Сайтханов Э.О. Ветеринарное клеймение и товароведная маркировка продуктов убоя : учебное пособие / Э.О. Сайтханов, В.В. Кулаков. - Рязань: РГАТУ, 2013 - 33 с.

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А.В. Красников [и др.]. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022 - 79 с. - ISBN 978-5-94664-464-8

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие - Рязань : РГАТУ, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих специалистов с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;
- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;
- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 2 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь: применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть: способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь: пользоваться лабораторным оборудованием Владеть: методами определения биологического статуса животного

		ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии
--	--	---	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	2	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	2	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	2	8

4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	2	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6
6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	4	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.	2	6
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов	2	6
ИТОГО		20	52
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. вводная лекция о дисциплине	1	
2	Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ	1	
3	Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе	1	8
4	Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.	1	6
5	Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.	2	6

6	Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.	2	10
7	Тема 7. Требования к ВСЭ молока при заболеваниях различной этиологии. Гигиена свиней.	2	10
8	Тема 8. Требования к составу и квалификации товарных яиц.		12
9	Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов		10
ИТОГО		10	62
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. вводная лекция о дисциплине:

- Коллоквиум

Тема 2. Структура и организация ветеринарной службы в РФ:

- Коллоквиум

Тема 3. Понятие о ветеринарно-санитарной экспертизе:

- Коллоквиум

Тема 4. Понятие о ветеринарно-санитарных объектах и ветеринарной санитарии.:

- Коллоквиум

Тема 5. Требования к транспортировке сельскохозяйственных животных и птицы.:

- Коллоквиум

Тема 6. ВСЭ мяса и мясопродуктов при заболеваниях инфекционной и паразитарной этиологии.:

- Коллоквиум

Тема 9. Требования по основам технологии рыбы и рыбопродуктов:

- Аудиторная контрольная работа

- Домашняя контрольная работа

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Ветеринарная санитария на животноводческих предприятиях : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 145 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033142.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Ветеринарное законодательство: учебное пособие/ составитель О.И. Уланова - Пенза : ПГАУ, 2022.-120 с.

Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза товаров: 2019-08-14/ Составители: Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2018. - 44 с.

История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>

9.1.2. Дополнительная литература

Сайтханов Э.О. Ветеринарное клеймение и товароведная маркировка продуктов убоя : учебное пособие / Э.О. Сайтханов, В.В. Кулаков. - Рязань: РГАТУ, 2013 - 33 с.

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составители А.В. Красников [и др.]. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2022 - 79 с. - ISBN 978-5-94664-464-8

Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебно-методическое пособие - Рязань : РГАТУ, 2021. - 109 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система

Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Морфология животных и ветеринарная санитария (место работы)	Сайванова С. А. (ФИО)
		ветеринарный врач II категории отделения безопасности животноводческой продукции ОГБУ «Ангарская СББЖ» (место работы)	Пушмина М. М. (ФИО)
	Производственник (занимаемая должность)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 3 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

