

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 06:47:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс; 2 семестр / 1 курс (база 11 классов)

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача освоения дисциплины:

– Освоение теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные цели освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения информационных технологий в транспортной системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов информатики и применение их на практике;

– усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;

– определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;

– изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;

– приобретение умений использования современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» обучающимися по специальности 23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 11 классов).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 126 часов.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения: 1 курс, 2 семестр; вид отчетности – зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов всего	Объем часов 2 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	126	126
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100	100
в том числе:		
Лекции (Л)	50	50
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	26	26
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26

4.1.2 Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчетности – зачёт с оценкой (домашняя контрольная работа)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	126	126
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	114	114
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	114	114
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	1 Содержание учебного материала: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации.	2
	2 Содержание учебного материала: Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2
	3 Содержание учебного материала: Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	2
Тема 1.2. Технология обработки информации	4 Содержание учебного материала: Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации.	2
	5 Содержание учебного материала: Логические основы функционирования ПК. Алгебра логики.	2
	6 Содержание учебного материала: Алгоритмические структуры.	2
	Практические занятия: № 1 Арифметические действия в различных системах счисления.	2
	№ 2 Алгебра логики. Таблицы истинности.	2

	№ 3 Задачи по алгоритмизации.		2
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем	7	Содержание учебного материала: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».		2
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	8	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств.	2
	9	Содержание учебного материала: Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	2
	10	Содержание учебного материала: Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»		4
Тема 2.3. Операционные системы.	11	Содержание учебного материала: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows.	2
	Практические занятия: № 4 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление теста по теме «Объекты Windows».		4
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера	12	Содержание учебного материала: Классификация программного обеспечения ПК. Базовое и прикладное ПО.	2
	13	Содержание учебного материала: Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	2
	Практические занятия: № 5 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 6 Антивирусное ПО. Назначение. Виды		4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»		2
Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.			
Тема 3.1.	14	Содержание учебного материала:	2

Технология обработки текстовой информации		Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Обзор современных текстовых процессоров.	
	15	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2
	Практические занятия:		2
	№ 7 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР.		2
	№ 8 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.		2
	№ 9 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц.		2
	№ 10 Ввод и редактирование графических изображений в документ		2
	№ 11 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.		2
	№ 12 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).		2
Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		2	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	16	Содержание учебного материала: Электронные таблицы как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных; форматы; проведение математических расчётов; использование функций. построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
	Практические занятия:		2
	№ 13 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ.		2
	№ 14 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.		2
	№ 15 Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.		2
	№ 16 Создание электронного документа.		2
	№ 17 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)		2	
Тема 3.3. Технология хранения, поиск и	17	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4

сортировки информации	Практические занятия: № 18 Создание простейшей БД.		2
	№ 19 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.		2
	№ 20 Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		2
Тема 3.4. Программы создания презентации	18	Содержание учебного материала: Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций.	2
	Практические занятия: № 21 Разработка презентации по предложенной теме.		2
Тема 3.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	19	Содержание учебного материала: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа.	4
	Практические занятия: № 22 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.		2
	№ 23 Создание векторного изображения (схемы) в MS Word		2
	№ 24 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.		2
	№ 25 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.		2
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии		
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	20	Содержание учебного материала: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.		2
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск,	21	Содержание учебного материала: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой	2

передача и защита информации		Самостоятельная работа обучающихся: Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий).	2
Тема 4.3. Автоматизированные системы	22	Содержание учебного материала: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	4
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	4
		Зачёт с оценкой	
		ИТОГО:	126

5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Самостоятельная работа обучающихся: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации. Подготовка доклада на тему: «Кодирование информации. Системы кодирования данных» «Информационные процессы в жизни»	12
Тема 1.2. Технология обработки информации	Самостоятельная работа обучающихся: Стадии обработки информации. Характеристика процессов сбора, передачи информации. Логические основы функционирования ПК. Алгебра логики. Алгоритмические структуры. Арифметические действия в различных системах счисления. Алгебра логики. Таблицы истинности. Задачи по алгоритмизации.	12
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ вычислительных систем	Самостоятельная работа обучающихся: Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Подготовка сообщения на тему: «История и перспективы развития вычислительной техники».	4
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	Самостоятельная работа обучающихся: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств. Подготовка сообщения на тему: «Основные виды ЭВМ»	10

<p>Тема 2.3. Операционные системы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочке. Составление теста по теме «Объекты Windows».</p>	<p>8</p>
<p>Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Виды программного обеспечения ПК. Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Антивирусное ПО. Назначение. Виды Подготовка сообщения по теме «Использование криптографии»</p>	<p>10</p>
<p>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.</p>		
<p>Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика. Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).</p>	<p>14</p>
<p>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации</p>	<p>Содержание учебного материала: ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия: № 1 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 2 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ.</p>	<p>4</p>

		Самостоятельная работа обучающихся: Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	6
Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации	2	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
		Практические занятия: № 3 Создание простейшей БД. № 4 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	4
		Самостоятельная работа обучающихся: Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2
Тема 3.4. Программы создания презентации		Самостоятельная работа обучающихся: Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций. Разработка презентации по предложенной теме.	4
Тема 3.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах		Самостоятельная работа обучающихся: Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	12
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			

Тема 4.1. Локальные и глобальные сети	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Составить схему топологии звезда шина кольцо и написать достоинства недостатки.	4
Тема 4.2. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации	Самостоятельная работа обучающихся: Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой Подготовить реферат: антивирусные программы.	8
Тема 4.3. Автоматизированные системы	Самостоятельная работа обучающихся: Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды. Подготовить сообщение: эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	8
	Дифференцированный зачет	
	ИТОГО:	126

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература (ЭБС «Рукопт»):

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

3. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с. Серия: Профессиональное образование.

4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО.
http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1

3. Курс лекций по информатике для СПО.
<http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

4. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12
<http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>

5. Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя.
http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/КОМПАС-3D_Guide.pdf.

6. Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности
<http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.

7. Заглавие с экрана Информационно–правовая система «Кодекс»
<http://www.kodeks.ru/search.html>.

8. Заглавие с экрана Справочно – правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>

3. Основы информатики: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016. – 348 с. – (Среднее профессиональное образование).

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540739>

5. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 383 с. Серия: Профессиональное образование.

6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	Ауд. 340 а Кабинет	Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол	

	информатики и информацион ных систем	преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт. Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3	Аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Аудитория 336	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Robofores, Компас-3D 20.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
5	Аудитория 337	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт.,	Аудитория (учебная аудитория для

		<p>доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.</p>	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
6	Аудитория 339	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

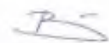
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем. 	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программу составил:



(подпись)

преподаватель Васильева А.С.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)