

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 04:58:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44911805d4a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Экономика и управление производством"

Направление подготовки (специальность) 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника.
Направленность (профиль) Оптимизация топливоиспользования в энергетике
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины является получение знаний по экономике и управлению производством энергетического предприятия, приобретение умений и навыков организации и руководства работой команды, для достижения поставленной цели.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о сущности, закономерностях и принципах экономики и управления производством;¶ - приобретение навыков решения конкретной задачи проекта, выбора оптимального способа ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;¶- приобретение умений организации и руководства работой команды, выработки ко-мандной стратегии для достижения поставленной цели.¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческий

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и управление производством; 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника; Оптимизация топливоиспользования в энергетике; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Дисциплина изучается в 3 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-2	<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>Знать: - принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач; уметь: - применять принципы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач владеть: - способами формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач</p>
	<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: принципы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, Уметь: - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ; Владеть: методами решения конкретной задачи проекта.</p>	

<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества; - Уметь: - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; Владеть: методами решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время</p>
<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>- Знать: - механизм представления результатов решения конкретной задачи проекта; - Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; Владеть: приемами представления результатов решения конкретной задачи проекта;</p>

	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p>	<p>ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>Знать: - эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: - использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; Владеть: - стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>
	<p>ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: - особенности поведения выделенных групп людей; Уметь: - учитывать особенности поведения выделенных групп людей в своей деятельности; Владеть: - способами социального взаимодействия и командной стратегии для достижения поставленной цели .</p>	

УК-3	<p>ИД-3УК-3 Предвидит ре-зультаты (последствия) личных действий и планирует последова-тельность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>Знать: - результаты (последствия) личных действий и последовательно-сть шагов для достижения заданного результата ; Уметь: - Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательно-сть шагов для достижения заданного результата; Владеть: - способами планиро-вания последова-тельн-ости шагов для достижения заданного результата.</p>
	<p>ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с дру-гими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результа-тов работы команды</p>	<p>Знать: - принципы взаимодейей-ствия с другими членами команды; Уметь: - эффективно взаимодейей-ствов-ать с другими чле-нами команды; Владеть: - способами взаимодейей-ствия с другими членами команды.</p>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи науки. Сущность, понятие и принципы экономики и управления производством	1	1	10
2	Понятие и содержание функций и методов управления производством	1	1	10
3	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы	1	1	10
4	Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	1	1	10
5	Принятие управленческого решения. ¶Понятие, виды, этапы разработки и принятия управленческого решения¶	1	1	10

6	Структуры управления , их виды и эле-менты; Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и орга-нические структуры, преимущества и недостатки.	1	1	10
ИТОГО		6	6	60
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи науки. Сущ-ность, понятие и принципы экономики и управления производством	1		10
2	Понятие и содержание функций и методов управления производством	1		10
3	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы	1	1	10
4	Групповая динамика. Принципы орга-низации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	1	1	10
5	Принятие управленческого решения. ¶Понятие, виды, этапы разработки и при-нятия управленческого решения¶		1	10
6	Структуры управления , их виды и эле-менты; Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и орга-нические структуры, преимущества и недостатки.		1	14
ИТОГО		4	4	64
Зачет				
Итого по дисциплине		72		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи науки. Сущ-ность, понятие и принципы экономики и управления производством			12

2	Понятие и содержание функций и методов управления производством			10
3	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы	2		10
4	Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.	2		10
5	Принятие управленческого решения. ¶Понятие, виды, этапы разработки и принятия управленческого решения¶		2	10
6	Структуры управления , их виды и элементы; Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и органические структуры, преимущества и недостатки.	2	2	10
ИТОГО		4	6	62
Итого по дисциплине		72		

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет, метод и задачи науки. Сущность, понятие и принципы экономики и управления производством:

- Опрос

Понятие и содержание функций и методов управления производством:

- Опрос

Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла, ЖЦП, его этапы:

- Опрос

Групповая динамика. Принципы организации работы в команде. Принципы социального взаимодействия. Способы реализации своей роли в команде.:

- Опрос

Принятие управленческого решения. ¶Понятие, виды, этапы разработки и принятия управленческого решения¶:

- Опрос

Структуры управления , их виды и элементы; Понятие структуры, ступень и звено структуры, иерархические и органические структуры, преимущества и недостатки.:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - М. : КолосС, 2008. - 390 с.— Текст : непосредственный.

Можаева, Салима Валиевна. Экономика энергетического производства : учеб. пособие для вузов / С. В. Можаева. - СПб. : Лань, 2011. - 267 с.— Текст : непосредственный.

Управление агропромышленным комплексом : учеб. пособие для вузов / под ред. В. В. Кузнецова. - М. : МарТ, 2003. - 414 с.— Текст : непосредственный.

9.1.2. Дополнительная литература

Экономика и управление производством : метод. указ. для практ. занятий и самостоятельной работы магистрантов по направлению подгот. 13.04.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 44 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030006.pdf.— : .

Экономика сельского хозяйства : практикум : учеб. пособие для вузов / М. Н. Малыш [и др.] ; под ред. М. Н. Малыша. - СПб. : Лань, 2004. - 223 с.— Текст : непосредственный.

Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова. - М. : КолосС, 2007. - 390 с.— Текст : непосредственный.

Экономика и управление энергетическими предприятиями : учеб. для вузов / Т. Ф. Басова [и др.]. - М. : Академия, 2004. - 427 с.— Текст : непосредственный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине «Менеджмент».
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

5	Google Chrome (веб-браузер)	86.X	Свободно распространяемое ПО
---	--------------------------------	------	------------------------------

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 227	Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 318	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт. Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

3	Молодежный, ауд. 422	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук (ученая степень)	Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Экономическая безопасность и предпринимательство (место работы)	Попова И. В. (ФИО)
---	---	--	-----------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 7 от 4 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./