

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:42:33
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:

заместитель генерального
директора по экономике и
финансам
СХАО «Белореченское»



Пухмахтерова Т.С.

28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол №7 от 28 марта 2025 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

28 марта 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

Составители: Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой Экономики и бухгалтерского учета
Калинина Л.А., доктор экономических наук, профессор кафедры Экономики и бухгалтерского учета
Дейч О.И., кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики и бухгалтерского учета
Труфанова С.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры Экономики и бухгалтерского учета
Муратова Н.А., , ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС
"ПАЛП-АГРО"

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 марта 2025 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Учет, аудит и исследование бизнес-процессов

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01-Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 года № 939, а также следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

-Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями;

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;

-Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;

-Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года N 398н;

-Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года N 605н;

- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 “Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”

-Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;

-Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н;
2	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 года N 398н
3	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 года N 605н
4	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
		Составление и представление		Организация процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	C/01.7	7

08.002 – Бухгалтер	С	бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	7	Организация процесса составления и представления бух-галтерской (финан-совой) отчетности экономическими субъектами, имею-щими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)	С/02.7	7
08.010 – Внутренний аудитор	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В/01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоя-тельно или в составе группы	В/02.7	7
08.022 - Статистик	С	Научно-методологическая деятельность в статистике	7	Консультирование в области статистической деятельности	С/04.7	7
08.043 – Экономист предприятия	В	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Стратегическое управление ключе-выми экономиче-скими показателями и бизнес-процессами	В/02.7	7

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профес-сиональной дея-тельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	аналитический	Разработка методик проведения анализа экономических процессов. Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономи-ки в целом. Проведение оценки эффективности проектов. Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Консультирование в области статистической деятельности.	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

08 Финансы и экономика	проектно-экономический	Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности. Оценка эффективности функционирования систем внутреннего контроля. Оценка эффективности и результативности деятельности организации. Обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения в соответствии с требованиями законодательства и внутренних нормативных актов организации. Проведение независимых внутренних проверок и консультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем внутреннего контроля.	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Организация и проведение научных исследований. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Формулирует принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения. ИД-2УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессио-нальной деятельности. ИД-3УК-1 Использует методы установления причин-но-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК-3 Организовывает и руководит ра-ботой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК-4 Применяет на иностранном (-ых) языках коммуникативный стиль делового общения для академического и професси-онального взаимодействия ИД-2УК-4 Применяет на государственном языке коммуникативный стиль делового общения для академического и професси-онального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК-5 Понимает сущность, разнообразие и осо-бенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. ИД-2УК-5 Обеспечивает и поддерживает взаимопо-нимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире куль-турного многообразия. ИД-3УК-5 Применяет способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбереже-ние)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УЦК Цифровая грамотность. Способен понимать направления развития цифровых технологий, использовать необходимые цифровые сервисы, владеть навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности;	ИУЦК 1 – знает направления развития цифровых технологий, возможности и ограничения цифровой среды и инструментария для решения прикладных задач ИУЦК 2 – умеет использовать необходимые цифровые ресурсы в своей профессиональной деятельности. ИУЦК 3 – владеет навыками применения цифровых ресурсов в своей профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-1ОПК-1 Решает практические и исследователь-ские задачи на микроуровне на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории ИД-2ОПК-1 Решает практические и исследователь-ские задачи на макроуровне на основе знания (на продвинутом уровне) экономической теории ИД-3ОПК-1 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретиче-скую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1ОПК-2 Применяет продвинутые инструмен-тальные методы экономического анализа в при-кладных и (или) фундаментальных исследовани-ях
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ИД-1ОПК-3Обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	ИД-1ОПК-4 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несёт за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-1ОПК-5 использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : аналитический			
Разработка методик проведения анализа экономических процессов Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Проведение оценки эффективности проектов Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ПК-1 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД-1ПК-1 Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций различных форм собственности ИД-2ПК-1 Организует сбор информации, анализирует и проводит оценку эффективности проектов, готовит предложения по их совершенствованию ИД-3ПК-1 Прогнозирует динамику основных финансово-экономических показателей деятельности предприятий и организаций различных форм собственности ИД-4ПК-1 Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ИД-5ПК-1 Руководит экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности ИД-6ПК-1 Проводит сбор, обработку, подготовку и интерпретацию информации для принятия управленческих решений путем интеграции бизнес-процессов	08.043 Экономист предприятия от 30.03.2021 N161н
Тип задач профессиональной деятельности : проектно-экономический			

Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Проведение оценки эффективности проектов Консультирование в области статистической деятельности	ПК-2 Способен осуществлять консультирование в области статистической деятельности	ИД-1ПК-2 Использует инновационные методы статистического анализа ИД-2ПК-2 Проводит расчеты на основе методов прикладной статистики ИД-3ПК-2 Использует статистические пакеты прикладных программ и современные информационные технологии ИД-4ПК-2 Работает с научной и учебной литературой ИД-5ПК-2 Готовит презентации	08.022 Статистик от 08.09.2015 N605н
Тип задач профессиональной деятельности : аналитический			
Составление и представление бухгалтерской (финансово-вой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения	ИД-1ПК-3 - Организует процесс ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) ИД-2ПК-3 - Составляет и представляет бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия имеющего обособленные подразделения	08.002 Бухгалтер от 21.02.2019 N103н
Тип задач профессиональной деятельности : проектно-экономический			
Проведение независимых внутренних проверок и кон-сультаций по вопросам надежности и эффективности функционирования систем внутреннего контроля; Оценка эффективности функционирования систем внутреннего контроля; Оценка эффективности и результативности деятельности организации; обеспечение достоверности информации о финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-4 Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и выполнить консультационный проект самостоятельно или в составе группы	ИД-1ПК-4 – Проводит внутреннюю аудиторскую проверку ИД-2ПК-4 – Выполняет консультационный проект самостоятельно или в составе группы	08,110 Внутренний аудитор от 24,06.2015 N398н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Организация и проведение научных исследований Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	ПК-5 Способен осуществить самостоятельный прикладной научно-исследовательский проект в области экономики	ИД-1ПК-5 – Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ИД-2ПК-5 – Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой ИД-3ПК-5 – Представляет результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада	08.022 Статистик от 08.09.2015 N605н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	

Б1.О.01	Психология и педагогика высшей школы	УК-6
Б1.О.02	Иностранный язык делового и профессионального общения	УК-4
Б1.О.03	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.04	Макроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.О.05	Микроэкономика (продвинутый уровень)	ОПК-1
Б1.О.06	Информационные технологии	ОПК-5, УЦК
Б1.О.07	Управление проектами	УК-2
Б1.О.08	Научные исследования в экономике	ОПК-3
Б1.О.09	Управленческий учет в организациях АПК	ОПК-4
Б1.О.10	Экономика АПК	ОПК-1
Б1.О.11	Философия и методология науки	УК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Финансовый учет(продвинутый уровень)	ПК-3
Б1.В.02	Статистика (продвинутый уровень)	ПК-1, ПК-2
Б1.В.03	Система внутреннего контроля	ПК-4
Б1.В.04	Внутренний аудит	ПК-4, УК-3
Б1.В.05	Консолидированная финансовая отчетность	ПК-3
Б1.В.06	Бизнес-анализ в АПК	ПК-1
Б1.В.07	Агропродовольственные рынки	ПК-1
Б1.В.08	Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий	ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Методы научных исследований	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Основы подготовки научной и учебной литературы	ПК-2, ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Контроллинг	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Управленческая отчетность	ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	ознакомительная	ОПК-1, ОПК-4
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Практика по профилю профессиональной деятельности	ПК-1, ПК-3
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа	ПК-2, ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УЦК
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Учет и анализ ВЭД	ПК-1
ФТД.02	Пенсионное обеспечение РФ	ПК-1, УК-1

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

	I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	81
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	43
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	38

Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	30
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	12
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В Блок 2 «Практика»

входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в слу-чае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиона-нальных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

практика по профилю профессиональной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
Блок 1	Обязательная часть					
	Макроэкономика (продвинутый уровень)	+				
	Микроэкономика (продвинутый уровень)	+				
	Информационные технологии					+
	Научные исследования в экономике			+		

	Управленческий учет в организациях АПК				+	
	Экономика АПК	+				
Блок 2	Обязательная часть					
	ознакомительная	+			+	
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+		+		
БЗ	Государственная итоговая аттестация					
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Блок 1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Финансовый учет(продвинутый уровень)			+		
	Статистика (продвинутый уровень)	+	+			
	Система внутреннего контроля				+	
	Внутренний аудит				+	
	Консолидированная финансовая отчетность			+		
	Бизнес-анализ в АПК	+				
	Агропродовольственные рынки	+				
	Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий	+				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1					
	Методы научных исследований		+			+
	Основы подготовки научной и учебной литературы		+			+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2					
	Контроллинг	+				
	Управленческая отчетность	+				
Блок 2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Практика по профилю профессиональной деятельности	+		+		
	Научно-исследовательская работа		+			+
БЗ	Государственная итоговая аттестация					
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+
ФГД	Факультативные дисциплины					
	Учет и анализ ВЭД	+				
	Пенсионное обеспечение РФ	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции						
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УПК
Блок 1	Обязательная часть							
	Психология и педагогика высшей школы						+	
	Иностранный язык делового и профессионального общения				+			
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+		
	Управление проектами		+					
	Философия и методология науки	+						
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Внутренний аудит			+				
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины							
	Пенсионное обеспечение РФ	+						
Блок 1	Обязательная часть							
	Информационные технологии							+
БЗ	Государственная итоговая аттестация							
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы							+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да