

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2025 06:22:02

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4ed03d1689318937a900

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильина О.П.

Дата подписания

28.03.2025

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Основы научных исследований в зоотехнии"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Селекция

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представление и привить им основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- научится работать с научной литературой, осуществлять поиск научной информации
- владеть базовыми знаниями о методах научных исследований в зоотехнии
- уметь оформлять научный текст

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПК-1 Знать общепринятые методики научных исследований	знать: общепринятые методики научных исследований в зоотех-нии; уметь: применять общепринятые методики научных исследований в зоотехнии владеть: навыками проведения общепринятых методик научных исследований в зоотехнии

ПК-1	<p>ИД-2ПК-1 Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы</p>	<p>знать: методы научных исследований в области зоотехнии. уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, принятым в зоотехнии, проводить статистическую обработку материала; владеть: методикой проведения зоотехнических опытов, подбирать животных в группы аналоги</p>
	<p>ИД-3ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	<p>знать: основы опытного дела в животноводстве; уметь: проводить поисковой эксперимент, научно-хозяйственные и производственные опыты; владеть: навыками проведения научно-хозяйственного и производственно го опытов.</p>

	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства	знать: основные источники литературы по методике проведения опытов в зоотехнии; уметь : подбирать и анализировать основную литературу по методике проведения опытов в зоотехнии; владеть: способностью сбора и анализа основных литературных источников по методике проведения опытов в зоотехнии.
--	--	---	--

ПК-2	<p>ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований на: современные методы исследований в области животноводства;</p> <p>уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований;</p> <p>владеть: навыками проведения научных исследований</p>
	<p>ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: основные методики по про-ведению опытов в зоотехнии;</p> <p>уметь: принимать участие в науч-ных докладах;</p> <p>владеть: предоставлять результаты научных исследований</p>

ПК-3	<p>Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ИД-1ПК-3Знать биохимические показатели, физиологические и этолого-генные признаки животных.</p>	<p>знать: основные физиологические показатели сельскохозяйственных животных; уметь: определять основные физиологические показатели животных; владеть: методами определения основных физиологических показателей животных.</p>
		<p>ИД-2ПК-3Оценивать со-стояние животных по биохимическим показа-телям, физиологическим и этологическим призна-кам</p>	<p>знать: методику оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологически м и этологическим признакам; уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологически м и этологическим признакам; владеть: методикой оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологически м и этологическим признакам.</p>

		<p>ИД-3ПК-3 Владеть навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этолого-гигиеническим признакам</p>	<p>знать: методику определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.; уметь: определять биохимические показатели крови, молока, мочи и др. владеть: методикой определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.</p>
	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать: современные и традиционные способы содержания животных; уметь: оценивать и анализировать современные способы содержания животных; владеть: навыками разработки новых методов и способов содержания животных.</p>

ПК-6	<p>ИД-2ПК-6Участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.</p>	<p>знать: методику разработки и оценки новых методов, способов в селекции животных; уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы в селекции животных; владеть: навыками разработки и оценки новых методов и способов в селекции животных</p>
	<p>ИД-3ПК-6Оценивать новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>знать: методику оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных; уметь: проводить оценку и анализ новых методов и способов в кормлении и содержании животных; владеть: методикой оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных.</p>

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		40	40
В том числе:			
Лекционные занятия		20	20
Практические занятия		20	20
Самостоятельная работа:		68	68
Самостоятельная работа		68	68
Зачет			

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		1	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		12	12
В том числе:			
Лекционные занятия		6	6

Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1.Введение	8	8	18
1,1	Тема 1.Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве			
1,2	Тема 2. Составление методики и рабочего плана			
1,3	Тема 3.Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов			
2	Раздел 2.Методы проведения зоотехнических опытов	12	12	50
2,1	Тема 4.Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта			
2,2	Тема 5.Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы			
2,3	Тема 6.Организация изобретательской работы			
2,4	Тема 7.Тиражирование и внедрение в производство результатов научных до-стижений и передового опыта			
2,5	Тема 8.Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач			
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

### 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1.Введение	2	2	32
1,1	Тема 1.Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве			
1,2	Тема 2. Составление методики и рабочего плана			
1,3	Тема 3.Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов			
2	Раздел 2.Методы проведения зоотехнических опытов	4	4	64
2,1	Тема 4.Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта			
2,2	Тема 5.Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы			
2,3	Тема 6.Организация изобретательской работы			
2,4	Тема 7.Тиражирование и внедрение в производство результатов научных до-стижений и передового опыта			
2,5	Тема 8.Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач			
<b>ИТОГО</b>		6	6	96
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			108	

## 6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1.Введение:

- Контрольная работа

Раздел 2.Методы проведения зоотехнических опытов:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

Методология научных исследований в животноводстве. / Топурия Г.М.. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с..— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/297912>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Слесаренко Н. А. Методология научного исследования / Н. А. Слесаренко. - Москва : Лань, 2018.— URL: <https://e.lanbook.com/book/103146>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Викторов, Павел Иванович. Методика и организация зоотехнических опытов : метод. пособие для высш. с.-х. учеб. заведений / П. И. Викторов, В. К. Менькин. - М. : Агропромиздат, 1991. - 113 с..— Текст : непосредственный.

Гараева Е.А. Организация исследовательской работы бакалавров : учеб. пособие / Е. А. Гараева. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 212 с..— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/187876>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И. Н.,. - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с..— URL: <https://e.lanbook.com/book/93533>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Оценка качества кормов, органов, тканей, яиц и мяса птицы : метод. рук. для зоотехн. лабораторий / подгот. В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, А. Н. Тишенкова. - Сергиев Посад : ВНИТИП, 1998. - 112 с..— Текст : непосредственный.

Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / Рыжков И. Б.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 224 с..— URL: <https://e.lanbook.com/book/183756>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф.,. - Москва : Дашков и К, 2017. - 208 с..— URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система-мастерка<http://www.rosmetod.ru/>

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016

2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО Свободно распространяемое программное обеспечение
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		Специализированная мебель: стол лабораторный - 5 шт., столы для оборудования - 2 шт., стул - 10 шт. Технические средства обучения: системный блок Lenovo - 1 шт., монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт. Лабораторное оборудование: анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, холодильник 2-х камерный "Бирюса-130". Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий.
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 52		

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук (ученая степень)	Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Зоотехнико-технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Гордеева А. К. (ФИО)
Заместитель начальника отдела животноводства и рыбохозяйственной деятельности министерства сельского хозяйства Иркутской области (ученая степень)	Министерство сельского хозяйства Иркутской области (занимаемая должность)	Гармаев М. Л. (ФИО)	

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции  
Протокол № 8 от 18 марта 2025 г.

Зав.кафедрой /Гордеева А.К./