

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.05.2024 04:01:09  
 Уникальный программный ключ:  
 f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Зоология»  
 направление подготовки 06.03.01 - Биология  
 направленность (профиль) охотоведение  
 форма обучения: очная, очно/заочная**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство с основными группами и видами беспозвоночных и позвоночных животных – обитателями водной и наземной сред.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

1. изучить вопросы теорий происхождения представителей подцарств Простейшие и Многоклеточные;
2. овладеть методиками изучения разнообразия беспозвоночных и позвоночных животных в тотальных и живых препаратах;
3. приобрести навыки практического использования различать разные группы животных, их морфо-анатомическое строение.
4. сформировать представление о многообразии представителей царства животные - ZOA;
5. сформировать представление о филогенетическом развитии разных групп животных;
6. описать основные методы исследования систематики основных групп, этологии;
7. сформировать представление о существующих системах определения животных и их места в животном мире.
8. сформировать представление о роли водных животных в водных экосистемах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Зоология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов). Дисциплина изучается в 1/2 семестрах.

Форма итогового контроля **зачет/зачет**.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1ОПК-1Использует основные законы естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения стандартных задач в области ИД-1 ОПК-1.1. Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и	знать: основные законы филогенетического развития животного мира; - признаки и характеристики разных типов и классов беспозвоночных и хордовых; - заболевания, вызываемые паразитическими простейшими и гельминтами. уметь: самостоятельно анализировать особенности строения различных групп животных; - ориентироваться в систематических признаках представителей разных типов животных; - использовать современные научно-методические технологии по распространению

		культивирования. ИД-2 ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ИД-5 ОПК-1.5. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом	видов животных в биогеоценозах. владеть: способностью самостоятельно оценить тот или иной вид или группу животных в водной и наземной средах; - постоянно пополняющейся информацией о появлении или оценке особенностей признаков или распространении разных видов животных; - запасом разных источников, позволяющих их использование в будущей профессии и при изучении др. биологических дисциплин.
--	--	--	--

**Содержание дисциплины:** Особенности свободноживущих простейших – биофильтраторов водоемов. Паразитические простейшие. Строение, жизненные циклы. Подцарство Многоклеточные – представители типов Губки, Кишечнополостные и Гребневики. Особенности обитания в водной среде. Разные группы червей. Их роль в различных средах Земли. Особенности строения и жизненных циклов. Сравнительный анализ свободноживущих форм с паразитическими. Членистоногие, Моллюски, Иглокожие. Строение, особенности размножения и развития. Участие в биоценозах и акваториях. Тип Хордовые. Особенности строения низших хордовых. Анамнии и амниоты. Н/кл. Рыбы, кл. Амфибии, Рептилии, Млекопитающие и их особенности распространения.

**Составитель:** д.б.н., профессор кафедры общей биологии и экологии

Никулина Наталья Александровна

