

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 07:53:57  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d09cbe611105d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильина О.П.

Дата подписания  
28.03.2025  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Латинский язык"

Направление подготовки (специальность) 36.05.01 - Ветеринария.  
Направленность (профиль) Болезни мелких домашних животных и зоокультуры  
(специалитет)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/2 семестр

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, поскольку значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки, ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶- знать (в устной и письменной формах) лексические и словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения анатомической и клинической номенклатуры;¶- уметь, пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;¶- на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;¶- пользуясь справочной литературой (словарем) уметь перевести с латинского языка незнакомые клинические термины и перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины;¶- владеть навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;¶- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;¶

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); | ИД-1УК-4Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                  | <p>знать: - Лексический и грамматический строй языка для осуществления общения на иностранном языке. уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; владеть: -иностраннм языком в объеме, необходимом для профессиональн ого общения, получения информации из зарубежных источников.</p> |
|  |                                                                                                                                                    | ИД-2УК-4Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | <p>знать: -современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; уметь: -исследовать прохождение информации по информационно-коммуникационн ым технологиям; владеть: -навыками поисканеобходи мой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>                                                                 |

УК-4

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3УК-4Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | знать: - грамматику иностранного языка; уметь: -понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера. владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на государственном и иностранном (ых) языках; |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-4УК-4Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> | <p>знать: -правила речевого этикета. уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>                                                                                                                                                   |
| <p>ИД-5УК-4Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>знать: -лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера; - грамматику иностранного языка; уметь: пользоваться словарем и справочной литературой для выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; владеть: - навыками письменного изложения профессионального текста с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр<br>ы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                        |                             | 1            |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 60                          | 60           |
| В том числе:                                           |                             |              |
| Практические занятия                                   | 60                          | 60           |
| Самостоятельная работа:                                | 84                          | 84           |
| Самостоятельная работа                                 | 84                          | 84           |
| Контрольная работа                                     |                             |              |
| Зачет                                                  |                             |              |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы            | Всего часов/зачетных единиц | Учебные<br>курсы |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------|
|                               |                             | 1                |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4                       | 144/4            |

|                                                        |     |     |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 14  | 14  |
| В том числе:                                           |     |     |
| Практические занятия                                   | 14  | 14  |
| Самостоятельная работа:                                | 130 | 130 |
| Самостоятельная работа                                 | 130 | 130 |
| Контрольная работа                                     |     |     |
| Зачет                                                  |     |     |

#### Очно-заочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр<br>ы |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
|                                                        |                             | 2            |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 144/4                       | 144/4        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 38                          | 38           |
| В том числе:                                           |                             |              |
| Практические занятия                                   | 38                          | 38           |
| Самостоятельная работа:                                | 106                         | 106          |
| Самостоятельная работа                                 | 106                         | 106          |

### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                           | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии. | 6                    | 30                     |
| 1,1   | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 1,2   | Тема 2.                                                   |                      |                        |
| 2     | Морфология                                                | 54                   | 54                     |
| 2,1   | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 2,1   | Тема 10.                                                  |                      |                        |
| 2,11  | Тема 11.                                                  |                      |                        |
| 2,12  | Тема 12.                                                  |                      |                        |
| 2,13  | Тема 13.                                                  |                      |                        |
| 2,14  | Тема 14.                                                  |                      |                        |
| 2,15  | Тема 15.                                                  |                      |                        |

|                            |          |     |    |
|----------------------------|----------|-----|----|
| 2,16                       | Тема 16. |     |    |
| 2,17                       | Тема 17. |     |    |
| 2,2                        | Тема 2.  |     |    |
| 2,3                        | Тема 3.  |     |    |
| 2,4                        | Тема 4.  |     |    |
| 2,5                        | Тема 5.  |     |    |
| 2,6                        | Тема 6.  |     |    |
| 2,7                        | Тема 7.  |     |    |
| 2,8                        | Тема 8.  |     |    |
| 2,9                        | Тема 9.  |     |    |
| <b>ИТОГО</b>               |          | 60  | 84 |
| <b>Итого по дисциплине</b> |          | 144 |    |

## 5.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                           | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии. | 4                    | 12                     |
| 1,1                        | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 1,2                        | Тема 2.                                                   |                      |                        |
| 2                          | Морфология                                                | 10                   | 118                    |
| 2,1                        | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 2,1                        | Тема 10.                                                  |                      |                        |
| 2,11                       | Тема 11.                                                  |                      |                        |
| 2,12                       | Тема 12.                                                  |                      |                        |
| 2,13                       | Тема 13.                                                  |                      |                        |
| 2,14                       | Тема 14.                                                  |                      |                        |
| 2,15                       | Тема 15.                                                  |                      |                        |
| 2,16                       | Тема 16.                                                  |                      |                        |
| 2,17                       | Тема 17.                                                  |                      |                        |
| 2,2                        | Тема 2.                                                   |                      |                        |
| 2,3                        | Тема 3.                                                   |                      |                        |
| 2,4                        | Тема 4.                                                   |                      |                        |
| 2,5                        | Тема 5.                                                   |                      |                        |
| 2,6                        | Тема 6.                                                   |                      |                        |
| 2,7                        | Тема 7.                                                   |                      |                        |
| 2,8                        | Тема 8.                                                   |                      |                        |
| 2,9                        | Тема 9.                                                   |                      |                        |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                           | 14                   | 130                    |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                           | 144                  |                        |

## 5.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины                           | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии. | 38                   | 106                    |
| 1,1                        | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 1,2                        | Тема 2.                                                   |                      |                        |
| 2                          | Морфология                                                |                      |                        |
| 2,1                        | Тема 1.                                                   |                      |                        |
| 2,1                        | Тема 10.                                                  |                      |                        |
| 2,11                       | Тема 11.                                                  |                      |                        |
| 2,12                       | Тема 12.                                                  |                      |                        |
| 2,13                       | Тема 13.                                                  |                      |                        |
| 2,14                       | Тема 14.                                                  |                      |                        |
| 2,15                       | Тема 15.                                                  |                      |                        |
| 2,16                       | Тема 16.                                                  |                      |                        |
| 2,17                       | Тема 17.                                                  |                      |                        |
| 2,2                        | Тема 2.                                                   |                      |                        |
| 2,3                        | Тема 3.                                                   |                      |                        |
| 2,4                        | Тема 4.                                                   |                      |                        |
| 2,5                        | Тема 5.                                                   |                      |                        |
| 2,6                        | Тема 6.                                                   |                      |                        |
| 2,7                        | Тема 7.                                                   |                      |                        |
| 2,8                        | Тема 8.                                                   |                      |                        |
| 2,9                        | Тема 9.                                                   |                      |                        |
| <b>ИТОГО</b>               |                                                           | 38                   | 106                    |
| <b>Итого по дисциплине</b> |                                                           | 144                  |                        |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru) – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
2. [www.latinum.ru](http://www.latinum.ru) – «Все о латинском языке», сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
3. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3-latrusv> 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
4. <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collections> - проект PerseusDigitalLibrary предоставляет доступ к собранию оригинальных текстов древнегреческих и римских авторов, а также их англоязычным переводам с комментариями.
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

**6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п                                       | Наименование программного обеспечения                                                                 | Договор №, дата, организация                                                                         |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b> |                                                                                                       |                                                                                                      |
| 1                                           | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016                                         |
| 2                                           | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)                                           | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780                               |
| 3                                           | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPENNoLevel (серверная операционная система)  | лицензии: № 44217759, 43837216                                                                       |
| 4                                           | AbbyLingvo 12                                                                                         | лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005             |
| 5                                           | ЭПС «Система Гарант»                                                                                  | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза |
| 6                                           | Справочно-правовая система КонсультантПлюс                                                            | договор № 20042/СВ от 19.10.20                                                                       |

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма использования                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 15                                                                             | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 18 | <p>Специализированная мебель: стол письменный - 17 шт., стол преподавательский - 1 шт., стулья - 34 шт., стул преподавательский - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: картины внутренних органов животных, учебное лабораторное оборудование для работы по физиологии в сборе.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по физиологии животных, физиологии мелких домашних животных и зоокультуры, основам ветеринарии.</p> |
| 3 | Тимирязева, дом 59, ауд. 31 | <p>Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор BenQ MP 511 - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.</p>                                                                                                                 | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>                                                                                                                                                                           |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Тимирязева 59, ауд. 28 | Специализированная мебель: столы, стулья.<br>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.<br>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

|                                                 |                                            |                                                                |                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Кандидат биологических наук<br>(ученая степень) | Доцент<br>(занимаемая должность)           | Морфология животных и ветеринарная санитария<br>(место работы) | Долганова С. Г.<br>(ФИО) |
| Кандидат ветеринарных наук<br>(ученая степень)  | Производственник<br>(занимаемая должность) | Ведущий микробиолог Усольской СББЖ<br>(место работы)           | Плинка А. А.<br>(ФИО)    |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./