

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:47:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b511052d93d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Овцеводство и козоводство"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 7 семестр/4 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства в профессиональной деятельности

Основные задачи освоения дисциплины:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки; породы овец и коз; методы племенной работы и разведение овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз; основные болезни овец, их профилактика и лечение; применение классических и современных зоотехнических методов в научных исследованиях и практике овцеводства и козоводства.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: - происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; уметь: - использовать методы генетического, зоотехнического, популяционного, анализов в практической деятельности владеть: - методами изучения изменчивости и наследственности

ОПК-2

ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: - - методики оценки овец и коз по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбор и подбором животных; уметь: - проводить бонитировки овец и коз различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции владеть: - знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков овец и коз; - навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят и формирования отар.
--	---

ИОПК 2.3. Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: - модели воспроизводства овец и коз с использованием современных достижений науки и практики уметь: - планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности владеть: - способностью самостоятельного принятия решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов
---	---

ОПК-5

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	знать: - документооборот и навыки работы со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать данные документов и работать со специализированными программами владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности
	ИОПК 5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: - методику оформления документов в специализированных базах данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - заносить документы в специализированные базы используемые в профессиональной деятельности владеть: - методиками оформления документов, используемых в профессиональной деятельности

		ИОПК 5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: - навыки работы с документами со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать навыки при работе документами в специализированных базах профессиональной деятельности владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности
--	--	---	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	60	60
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	192	192
Самостоятельная работа	192	192

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	2	2	6

1,1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. ¶Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. ¶Биологические особенности овец и коз.			
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	4	14	38
2,1	Тема 2: Выбраковка овец и коз.Формирование отар			
2,2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. ¶Корма для овец и коз. Естественные пастбища.¶Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз			
2,3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.			
3	Шерстоведение.	4	14	40
3,1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно.¶Гистологическое строение шерстных волокон. ¶Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.			
3,2	¶Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти. ¶			
4	Племенная работа.	4	16	30
4,1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.			
4,2	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.			
5	Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	6	14	22

5,1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.			
5,2	Тема 10. Стрижка овец			
ИТОГО		20	60	136
Итого по дисциплине		216		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства			6
1,1	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. ¶Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. ¶Биологические особенности овец и коз.			
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	2	4	58
2,1	Тема 2: Выбраковка овец и коз.Формирование отар			
2,2	Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. ¶Корма для овец и коз. Естественные пастбища.¶Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз			
2,3	Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.			
3	Шерстоведение.	2	4	40

3,1	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно.¶Гистологическое строение шерстных волокон. ¶Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон.			
3,2	¶Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти. ¶			
4	Племенная работа.	2	6	46
4,1	Тема 7. Породы овец. Породы коз.			
4,2	Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.			
5	Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	2	2	42
5,1	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации.			
5,2	Тема 10. Стрижка овец			
ИТОГО		8	16	192
Итого по дисциплине		216		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства:

- Устный опрос

Технология производства продуктов овцеводства и козоводства:

- Устный опрос

Шерстование.:

- Контрольная работа

Племенная работа.:

- Доклады

Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.:

- Индивидуальные домашние задания

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

	Заведующий кафедрой	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции	Гордеева А. К.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
	Ассистент	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции	Красикова А. Р.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции
 Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./