

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 04:38:03  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

---

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс – 1-2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2026

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

### Задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **21.02.19 Землеустройство** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** относится к обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку в объеме общеобразовательной средней школы.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), на 1 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

###### 4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет,

семестр 2 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	32	40
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	66	32	34
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	-	6

###### 4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 1 – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	66	66
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
Самостоятельное изучение разделов	42	42



## 5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1 семестр	32
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Making acquaintance</b> Знакомство About myself Обо мне	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс. Характеристика английских звуков. Основные правила произношения, специфика артикуляции, интонация, транскрипция. THE ABC. English Consonants, Vowels and Diphthongs. Типы слогов (открытые, условно-открытые, закрытые). Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Транслитерация имен и фамилий. Прослушивание произношения носителей языка и воспроизведение. <i>Грамматика:</i> Личные местоимения. Глагол to be – функции, спряжение в настоящем времени. Определенный и неопределенный артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы – краткие и развернутые. <i>Лексика:</i> Разговорные формулы в коммуникативных ситуациях: знакомство, обращение, приветствие, прощание, благодарность, согласие, несогласие.	8
<b>Тема 1.2</b> <b>Relationship (Family and Relatives)</b> Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Образование множественного числа. Only Singular. Only Plural. Глагол to have (got). Притяжательные местоимения. Местоимения some, any, no. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Родственные отношения». Текст: “The Simons’s family”.	8
<b>Тема 1.3</b> <b>Character</b> Характер	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Прилагательные (простые, производные, сложные). Степени прилагательных (положительная, сравнительная, превосходная). Сравнительные конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Местоимение one (ones). <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Характер». Выражение to be like. Вводные формулы: I think you are ... I fully agree with you, he is ... In my opinion you are ... I am of a different opinion. I don't think so. I am sorry to say, but you are ...	8

<p><b>Тема 1.4</b> <b>Appearance</b> Внешность</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Объектный падеж. Притяжательный падеж. <i>Лексика:</i> Введение лексических единиц по теме «Внешность». Выражение to look like. Текст “My mother’s character”. Контрольная работа.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 1.5</b> <b>Living conditions</b> Жилищные условия</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i>оборот there is, there are (there was, there were). Предлоги места. <i>Лексика:</i> Введение лексики: названия предметов интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Working Days</b> Будничные дни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Indefinite (Simple) – Active Voice. Общие и специальные вопросы. Числительные – количественные и порядковые. Обозначение времени и дат. Наречия и предлоги времени. Возвратные местоимения. Три формы глагола. <i>Лексика:</i> Введение лексики: «Рабочий день». Устойчивые выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.7</b> <b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. Выражение намерения при помощи конструкции to be going to... <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Досуг и хобби». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about, to get along with. Тексты: “My day off”. <i>Аудирование:</i> “What are you going to do tonight?”</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Friendship and love</b> <b>Vital Values</b> Дружба и любовь Жизненные ценности</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Continuous (Progressive) – Active Voice. Глаголы состояния (Stative Verbs): appear, hear, see, seem, smell, sound, taste, know, realize, believe, forget, remember, understand, like, love, prefer, desire, want, hate, enjoy, wish, belong, fit, contain, cost, include, need, matter. Предлоги направления (Prepositions of Direction): To, Up, Down, From, In (into), Out (out of), Over, Under, (A)Round, Through, Across, Along, Past, Straight on, Beside. <i>Лексика:</i> Особенности беседы по телефону. Текст: “My Friend”. <i>Аудирование:</i> 2 диалога (настоящее длительное время); 2 диалога (телефонный разговор).</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Meals</b> Еда</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> <i>Грамматика:</i> Времена группы Perfect – Active Voice. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. <i>Лексика:</i> Тема «Еда». Фразы, используемые при посещении ресторана. Текст: “British Meals”.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 1.10</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p>	<p><b>6</b></p>

<b>Shopping</b> Покупки	<i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных (would, could, should). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). <i>Лексика:</i> Введение лексики по теме «Покупки». Выражение would you like to. Текст: “What Do Shops offer?” <i>Аудирование:</i> “Shopping For The Father’s Day” Контрольная работа.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Family</b> Семья <b>Тема 1.2</b> <b>Character</b> Характер <b>Тема 1.3</b> <b>Appearance</b> Внешность	<i>Содержание учебного материала</i> THE ABC. 4 ТИПА ЧТЕНИЯ ГЛАСНЫХ ПОД УДАРЕНИЕМ, ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (PERSONAL PRONOUNS) ГЛАГОЛЫ “TO BE”, “TO HAVE” АРТИКЛИ (ARTICLES) УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (DEMONSTRATIVE PRONOUNS) СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ (NOUNS). ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ (ADJECTIVES) СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (POSSESSIVE PRONOUNS) НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (INDEFENITE PRONOUNS) ОБЪЕКТНЫЙ ПАДЕЖ (OBJECTIVE CASE) ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (POSSESSIVE CASE)	<b>10</b>
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстами: “The Simons’s family”, “My mother’s character”.	<b>14</b>

<p><b>Тема 1.4</b> <b>Living conditions</b> Жилищные условия</p> <p><b>Тема 1.5</b> <b>My working day</b> Мой рабочий день</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE ПРЕДЛОГИ МЕСТА (PREPOSITIONS OF PLACE) ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ (PREPOSITIONS OF TIME) ПРЕДЛОГИ НАПРАВЛЕНИЯ (PREPOSITIONS OF DIRECTION) ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ (CARDINAL AND ORDINAL NUMERALS) ОБОЗНАЧЕНИЕ ВРЕМЕНИ И ДАТ ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ (REFLEXIVE PRONOUNS) СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. КОНВЕРСИЯ.</p>	<b>8</b>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстами: “Paul’s room in Oxford”, “Paul’s working day”.</p>	<b>14</b>
<p><b>Тема 1.6</b> <b>Leisure and Hobbies</b> Досуг и хобби</p> <p><b>Тема 1.7</b> <b>Meals</b> Еда</p> <p><b>Тема 1.8</b> <b>Shopping</b> Покупки</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> ГЛАГОЛЫ (VERBS). ТРИ ФОРМЫ АНГЛИЙСКОГО ГЛАГОЛА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (MODAL VERBS). ЭКВИВАЛЕНТЫ МОДАЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ. ГЛАГОЛЫ СОСТОЯНИЯ (STATIVE VERBS) ФРАЗОВЫЕ ГЛАГОЛЫ (PHRASAL VERBS) ПРИЧАСТИЯ (PARTICIPLES) ВЫРАЖЕНИЕ НАМЕРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ КОНСТРУКЦИИ TO BE GOING TO... Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.</p>	<b>6</b>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Контрольная работа. Работа над текстами: “British Meals”, “What Do Shops offer?”</p>	<b>14</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст: электронный // Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/806078/info>

2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва: Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

3. Английский язык / О.П. Малецкая, И.М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>  
<https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

### 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с.. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с.. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

#### 6.1.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий

	<p>угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
--	--	---

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

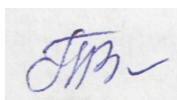
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, практические занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.</p>
<p><b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

**Программу составил:**

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



*(подпись)*

О.В. Долгих

*(И.О. Фамилия)*